

¡Dale al DELE!

a1

Equipo editorial

Dirección editorial: enClave-ELE

Edición: Aurora Martín de Santa Olalla

Corrección: ATyPE, S. L.

Cubierta: DESSIN, S. L.

Maquetación: ATyPE, S. L.

Fotografías: © Shutterstock; pág. 9, estrategias para la tarea 1 de comprensión de lectura, Apple Store, © pio3/Shutterstock; pág. 25, estrategias para la tarea 3 de comprensión de lectura, Alfredo Pérez Rubalcaba, © Matthi/Shutterstock; pág. 48, ejercicio 12, pág. 107, ejercicio 45, pág. 112, ejercicio 47, pág. 123, ejercicio 57, foto mercado, © pio3/Shutterstock; pág. 48, ejercicio 12, tenor ópera, © Ivica Drusany/Shutterstock; pág. 57, ejercicio 12, Manuel de Falla, © Georgios Kollidas/Shutterstock.Com; pág. 88, ejercicio 31, grupo de turistas, © Arkady Mazor/Shutterstock.com; pág. 88, ejercicio 31, taxis © Tupungato/Shutterstock.com; pág. 88, ejercicio 31, bar, © Mikhail Zahranichny /Shutterstock.com; pág. 92, ejercicio 33, coche, © Maksim Toome/Shutterstock.com; pág. 94, ejercicio 34, hombre cruzando la línea de meta © Rob Wilson/Shutterstock.com; pág. 96, ejercicio 36, aeropuerto de Barajas © Martin Lehmann/Shutterstock.com; pág. 114, ejercicio 49, Puerta de Atocha, © Tupungato/Shutterstock; pág. 123, ejercicio 57, supermercado, © Pio3/Shutterstock.com; pág. 126, ejercicio 59, parque atracciones, © Nadezhda 1906/Shutterstock; pág. 126, ejercicio 59, Museo Guggenheim, © Jose Ignacio Soto/Shutterstock; pág. 132, ejercicio 62, Metro de Madrid, © Tupungato/Shutterstock; pág. 145, ejercicio 73, comedia, © Igor Bulgarin/ Shutterstock.com; pág. 145, ejercicio 73, circo, © Hung Chung Chih/Shutterstock.com; pág. 145, ejercicio 73, sala de exposiciones, © Adriano Castelli/Shutterstock.com; pág. 145, ejercicio 73, partido de fútbol, © Natursports/Shutterstock.com; pág. 159, ejercicio 75, Caja Madrid, © Tupungato/Shutterstock.com; pág. 193, ejercicio 106, © Finca Casa Nueva.

Ilustraciones: Jaume Bosch

Estudio de grabación: Voces de cine

enClave-ELE agradece a los autores citados en este libro la oportunidad que sus textos nos han brindado para ejemplificar el uso de nuestra lengua. Los materiales de terceras personas se han utilizado siempre con una intención educativa y en la medida estrictamente indispensable para cumplir con esa finalidad de manera que no se perjudique la explotación normal de las obras.

© enClave-ELE, 2013

ISBN: 978-84-96942-33-2

Depósito legal: M-24617-2013

Impreso en España por Impulso Global Solutions

Printed in Spain

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Repográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

ÍNDICE

CÓMO ES EL DELE A1	4
ESQUEMA GRÁFICO ¡DALE AL DELE! A1	6

I. PRUEBA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA 8

Tarea 1: ejercicios 1 y 2	9
Tarea 2: ejercicios 3 y 4	16
Tarea 3: ejercicios 5 y 6	24
Tarea 4: ejercicios 7 y 8	30

II. PRUEBA DE COMPRENSIÓN AUDITIVA 36

Tarea 1: ejercicios 9 y 10	37
Tarea 2: ejercicios 11 y 12	44
Tarea 3: ejercicios 13 y 14	49
Tarea 4: ejercicios 15 y 16	54

III. PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIONES ESCRITAS 58

Tarea 1: ejercicios 17 y 18	59
Tarea 2: ejercicios 19 y 20	63

IV. PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIONES ORALES 67

Tarea 1: ejercicios 21 y 22	68
Tareas 2 y 3: ejercicios 23, 24, 25 y 26	72
Tarea 4: ejercicios 27 y 28	78

EXÁMENES

Examen 1	84
Examen 2	103
Examen 3	122
Examen 4	141
Examen 5	161
Examen 6	181

CÓMO ES EL DELE A1

Los Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE) son los títulos oficiales del Instituto Cervantes y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Los exámenes del DELE siguen el *Marco común europeo de referencia* (MCER) del Consejo de Europa.

El DELE A1 acredita que el candidato:

- es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato;
- puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce;
- puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

EL EXAMEN: DÓNDE, CUÁNDO Y CÓMO

Los exámenes de los Diplomas de Español como Lengua Extranjera se realizan en los centros del Instituto Cervantes y en la amplia red de centros de exámenes (universidades, centros de enseñanza de español, academias, embajadas y consulados).

En la dirección oficial de los exámenes <http://diplomas.cervantes.es> puedes encontrar una lista de centros de exámenes por países.

Los exámenes del DELE tienen dos o tres convocatorias anuales (mayo, noviembre y, en algunos países, agosto). En la dirección oficial puedes consultar las fechas de cada año y el lugar donde se celebran las pruebas de agosto. En esta misma página, tienes los procedimientos y los plazos de inscripción.

PARA EL EXAMEN

El día del examen, necesitas llevar:

- **Copia sellada de la hoja de inscripción.**
- **Pasaporte o documento de identificación** con fotografía. El día del examen debes presentar el original utilizado en la inscripción.
- La **convocatoria oficial de examen** del centro de examen.
- **Bolígrafo** o similar y **lápiz del número 2.**
- Las **cuatro últimas cifras del código de inscripción**, que debes anotar en cada hoja de respuestas.

Recuerda que, antes de cada prueba, debes completar los datos de identificación y el código en las hojas de respuestas 1, 2, 3 y 4.

Escribe con bolígrafo el nombre y los apellidos, la ciudad y el país donde te examinas. Completa con lápiz las cuatro últimas cifras del código de inscripción. Este código se pone dos veces: una, con número (ejemplo 1) y otra, sombreando las casillas (ejemplo 2).

Ejemplo 1:

0	0	0	1
---	---	---	---

Ejemplo 2:

NÚMERO DE INSCRIPCIÓN DEL CANDIDATO			
0	0	0	0
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4

PRUEBA N.º 1 Comprensión de Lectura (45 minutos)

Tarea 1: **Cinco preguntas** relacionadas con un texto que puede ser un **correo electrónico, una tarjeta postal, una carta, etc.**

Tarea 2: **Diez textos (carteles, anuncios o mensajes) o diálogos.** Debes relacionar cada uno de estos textos con un enunciado (en el caso de los textos) o con un lugar (en el caso de los diálogos).

Tarea 3: **Diez textos (anuncios).** Debes relacionar cada uno de estos textos con **una frase** de una determinada persona.

Tarea 4: **Ocho espacios** que hay que rellenar con la información de un texto que se presenta en forma de **tabla**.

PRUEBA N.º 2 Comprensión Auditiva (20 minutos)

Tarea 1: **Cinco preguntas** relacionadas con cinco conversaciones. Cada pregunta tiene cuatro posibilidades de respuesta que se presentan en forma de imágenes.

Tarea 2: **Cinco mensajes.** Debes relacionar cada uno de ellos con **una imagen**.

Tarea 3: **Ocho datos concretos** (nombres u objetos). Debes relacionar cada uno de ellos con **palabras o enunciados**, a partir de la información de ocho frases.

Tarea 4: **Siete oraciones** que debes completar, a partir de la información que se presenta en una **conversación o monólogo**.

PRUEBA N.º 3 Expresión e Interacciones Escritas (25 minutos)

Tarea 1: Completar un **formulario** en el que tienes que proporcionar información personal sobre temas de necesidad inmediata.

Tarea 2: Redactar un texto (**postal, correo electrónico, carta breve...**), a partir de unas instrucciones. El texto debe tener entre 30-40 palabras.

PRUEBA N.º 4 Expresión e Interacciones Orales (15 minutos)

Tarea 1: **Presentación personal del candidato.** Es un monólogo. Debes dar información básica sobre ti y tu entorno más inmediato, a partir de una lámina que te muestra el examinador. Vas a hablar durante 1 o 2 minutos.

Tarea 2: **Exposición de un tema.** Es un monólogo. Debes dar información básica sobre ti y tu entorno más inmediato. Debes elegir tres de las cinco opciones que aparecen en las láminas. La conversación va a durar 3 o 4 minutos.

Tarea 3: **Conversación con el entrevistador.** Debes conversar con el entrevistador sobre tu presentación (tarea 1) y tu exposición (tarea 2). La conversación va a durar 3 o 4 minutos.

Tarea 4: **Diálogos basados en láminas.** Debes dialogar con el entrevistador, a partir de las imágenes y mensajes que se presentan en cuatro láminas. En las dos primeras láminas, el examinador empieza el diálogo. En las dos últimas, empiezas tú. La duración total de esta tarea es de 2 o 3 minutos.

Para preparar las dos primeras tareas, vas a tener quince minutos. Durante este tiempo, puedes escribir en un papel las ideas que después vas a exponer en el examen. Durante el examen puedes consultar tus notas.

ESQUEMA GRÁFICO ¡DALE AL DELE! A1

¡Dale al DELE! es la **colección más completa** para preparar los Diplomas del Español como Lengua Extranjera (DELE).

¡Dale al DELE! A1 prepara para la obtención del nivel A1 y puede utilizarse en clase y de forma autónoma.

¡Dale al DELE! A1 se presenta en forma de **LIBRO** y **EXTENSIÓN DIGITAL**.

LIBRO*

- **112 tareas,**
- **6 exámenes,**
- descripción de las diferentes pruebas y tareas,
- instrucciones y estrategias para realizar las diferentes tareas.

En la primera parte del libro, te ofrecemos:

- Una descripción general de las pruebas y de las tareas, con estrategias para enfrentarte a ellas. Cada una de las pruebas del examen viene precedida de una página con:
 - las tareas que la integran,
 - el formato de cada tarea,
 - el tipo de textos que vas a encontrarte.

A continuación, tienes unas páginas en las que te presentamos, con un ejemplo, las estrategias para cada una de las tareas: la mejor manera de organizar el tiempo y resolver la tarea.

- Dos ejercicios para cada una de las tareas (**28 tareas**, en total).

8 tareas de Comprensión de Lectura

COMPRESIÓN AUDITIVA

TAREA 1 Ejercicio 9 - Pista 2

Instrucciones
Usad y escuchad cinco conversaciones. Habán dos personas. Las conversaciones se repiten dos veces. Hay una pregunta y cuatro imágenes (A, B, C, D) para cada conversación. Usad para seleccionar la imagen que responde a la pregunta.
Debe marcar la selección en la Hoja de respuestas.

Ahora va a escuchar un ejemplo.

0. ¿Qué va a comprar?

A B C D

1. ¿Qué le gusta hacer a la mujer?

A B C D

2. ¿A qué hora empieza a trabajar?

A B C D

8 tareas de Comprensión Auditiva

COMPRESIÓN DE LECTURA

TAREA 2 Ejercicio 3

Instrucciones
Usad y leed unos diálogos. Debe relacionar los diálogos (A-J) con el lugar correspondiente (6-11). Hay diez diálogos, incluido el ejemplo. Seleccione seis.
Debe marcar la relación en la Hoja de respuestas.

Ejemplo:
Lugar 6: En el restaurante.
La opción correcta es la A. Marque en la Hoja de respuestas.

A B C D E F G H I J

0. [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

1. ¿Qué vas a tomar de primero?
A Para mí, una sopa, por favor.
B Yo quiero una ensalada de hortalizas.

2. ¿Te gustan estos cuadros?
A No me gustan mucho, prefiero los del Picasso.
B Pues en la siguiente sala hay varios cuadros de él.

3. ¿A qué hora empieza la clase de historia?
A A las once y media.
B En el aula 33, que está en la segunda planta.

4. ¿Puedo hablar con el señor Álvarez?
A ¿Apodas la familia?
B Sí, pero la llamada.

5. ¿Puede volver a casa?
A ¿Un agua mineral?
B ¿Con gas o sin gas?
C Sí, por favor.

6. ¿Qué hora hace al director?
A Hay un signo así de vacaciones.
B ¿Cuánto más?
C El martes, porque tiene una reunión con los jefes.

7. ¿A qué hora llega el director?
A Hay un signo así de vacaciones.
B ¿Cuánto más?
C El martes, porque tiene una reunión con los jefes.

8. ¿Puede abrir mi correo electrónico?
A ¿Puede darme un correo electrónico?
B ¿Puede darme un correo electrónico?
C ¿Puede darme un correo electrónico?

9. ¿Puede dar un correo electrónico?
A ¿Puede darme un correo electrónico?
B ¿Puede darme un correo electrónico?
C ¿Puede darme un correo electrónico?

* En el libro, se utiliza el tratamiento informal *tú* en la primera parte (estrategias y ejercicios de preparación a los exámenes) y el tratamiento formal *usted* en la segunda parte (los exámenes).

4 tareas de Expresión e Interacción Escritas

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

TAREA 4 Ejercicio 28

DIALOGOS BASADOS EN LÁMINAS

Instrucciones

Entrevistador ↔ Entrevistado

Láminas 1 y 2 Preguntas / Láminas 1 y 2 Respuestas

Láminas 3 y 4 Preguntas / Láminas 3 y 4 Respuestas

Después / Después

LÁMINA 1

EL ENTREVISTADOR PREGUNTA

LISTED RESPONDE

Lugar

¿Dónde puedes comprar pastillas para el dolor de cabeza?

LÁMINA 2

EL ENTREVISTADOR PREGUNTA

LISTED RESPONDE

Cantidad

¿Cuánto quieres cambiar? ¿Cuántos euros quieres cambiar (en dólares)?

8 tareas de Expresión e Interacciones Orales

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS

TAREA 1 Ejercicio 17

Instrucciones

Un amigo tuyo quiere recibir un diario periódico. Ayúdale a completar el formulario de suscripción.

DIARIO "NOTICIAS"
Formulario de suscripción

Por favor, complete este formulario con letra clara.

Nombre: _____

Lugar de nacimiento: _____

Fecha de nacimiento: Día ____ / Mes ____ / Año ____

Nacionalidad: _____

Teléfono: _____

Correo electrónico: _____

Dirección donde desea recibir el periódico: _____

Calle: _____ Número ____ Piso ____ Letra ____

Ciudad: _____ Código Postal: _____ País: _____

Fecha de inicio de la suscripción: Día ____ / Mes ____ / Año ____

Fecha de finalización de la suscripción: Día ____ / Mes ____ / Año ____

(Las suscripciones pueden ser mensuales, trimestrales o anuales).

Número de ejemplares: _____

Forma de pago: ☐ Tarjeta ☐ Domiciliación bancaria

Número de tarjeta / cuenta bancaria: _____

Temas que le interesan: _____

¿Quiere comprar alguna colección del periódico? ____ ¿Cuál(es)? _____

Fecha y firma: _____

Trabajar con detenimiento esta primera parte es fundamental para afrontar con éxito los exámenes de la segunda.

En la segunda parte del libro, te ofrecemos **6 exámenes completos (84 tareas, en total)**.

EXTENSIÓN DIGITAL: www.enclave-ele.net/dele

- audio MP3 descargable para la prueba de Comprensión Auditiva,
- transcripciones,
- soluciones comentadas,
- hojas de respuestas con el formato del DELE A1,
- páginas de autoevaluación.

Soluciones comentadas

COMPRESIÓN DE LECTURA

TAREA 2 Ejercicio 4

En primer lugar, vamos a subrayar las palabras más importantes de cada frase. No es necesario hacer el ejemplo.

FRASES	DIALOGOS
6. Está bien comunicado.	
7. La película empieza a las seis y media.	
8. No se puede llegar tarde.	
9. Es más grande.	
10. Es profesor.	
11. Son muy rápidos.	

Ahora leamos cada anuncio y escribamos la idea principal de cada uno de ellos. Esto te va a servir para encontrar luego la respuesta correcta.

A **B** **C** **D**

E **F** **G** **H**

I **J**

COMPRESIÓN DE LECTURA

El primer anuncio (**B**) habla de un tren que es muy rápido, por eso se trata de la frase número 11.

El anuncio **C** habla del tamaño de un bote de gel que ahora tiene más contenido (250 ml), es decir, que "es más grande" (número 9).

El anuncio **D** le pide al lector mirar la página de Internet donde hay más información, y esto no se corresponde con ninguna frase.

El anuncio **E** indica que, después del principio del concierto o la obra de teatro (la función), no se puede entrar en el lugar donde se hace (el teatro o la sala de conciertos), por eso se trata de la frase número 8 ("no se puede llegar tarde").

El anuncio **F** es un cartel que informa de un problema en la máquina de café o cafetera, y esta información no está en ningún anuncio.

El anuncio **G** habla de un piso muy "bien comunicado" (número 6) porque está cerca de las paradas de metro y autobús.

El anuncio **H** prohíbe hablar porque es un hospital donde hay enfermos que descansan; no se corresponde con ninguna frase.

El anuncio **I** es el que normalmente ponen los profesores (número 10) para buscar estudiantes y ofrecer sus clases privadas o particulares.

Por último, el anuncio **J** es una entrada para ver una película (título "Lugares comunes") que "empieza a las seis y media" de la tarde (número 7).

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
6.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Número de aciertos: _____

I. PRUEBA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA

La prueba de Comprensión de Lectura tiene **cuatro tareas** con **25 preguntas** en total. Tienes **45 minutos** para contestar. Puedes emplear 10 minutos para cada tarea y, al final, tienes 5 minutos para comprobar que tienes las 25 respuestas en la **Hoja de respuestas**.

El objetivo de esta prueba es comprender textos breves que tienen información sencilla. En muchos casos, la forma del texto y las ilustraciones ayudan a comprenderlos.

Normalmente, se trata de textos que hablan sobre la vida cotidiana (alimentación, transporte, compras, restaurantes, trabajo, estudios, etc.) con palabras sencillas.

- La **tarea 1** tiene cinco preguntas relacionadas con un texto que puede ser un correo electrónico, una tarjeta postal, una carta, etc.
- La **tarea 2** tiene diez textos (carteles, anuncios o mensajes) o diálogos y debes relacionar cada uno de ellos con un enunciado (en el caso de los textos) o con un lugar (en el caso de los diálogos).

Los textos pueden ser notas en agendas, anuncios, instrucciones, carteles, avisos, etc. Los diálogos son muy breves y están relacionados con necesidades cotidianas. Se trata de encontrar qué objetivo tiene la nota o en qué lugar se desarrolla el diálogo. Esta tarea tiene un ejemplo.

- La **tarea 3** tiene **diez textos** y debes relacionar cada uno de ellos con **una frase de una determinada persona**.

Los textos son **anuncios**. El objetivo es buscar qué texto responde a los gustos y necesidades de cada persona. Esta tarea tiene un ejemplo.

- La **tarea 4** tiene **ocho huecos** que hay que rellenar con la información de un texto que se presenta en forma de tabla.

Los textos pueden ser un **fragmento de la guía de ocio de una ciudad, el programa de fiestas de un colegio, horarios e información sobre los trenes entre dos ciudades**, etc. El objetivo es encontrar información específica (horario, precio, día de la semana, lugar donde se celebra...). Esta tarea tiene un ejemplo.

INSTRUCCIONES Y ESTRATEGIAS SOBRE LA TAREA 1 DE COMPRENSIÓN DE LECTURA

La tarea

Tienes un texto con **cinco preguntas** de opción múltiple (a, b, c, d). Los textos son **correos electrónicos, tarjetas postales, cartas**, etc.

Debes comprender la **idea principal** y también la **información concreta** que hay en el texto.

Tienes **diez minutos** ⌚ aproximadamente para hacer esta tarea.



Instrucciones y estrategias

En los primeros minutos, lee las cinco preguntas y las cuatro opciones de respuesta y subraya la palabra o palabras más importantes.

1. Alfredo López escribe esta carta porque busca...

- a) una tienda.
- b) un trabajo.
- c) un ordenador.
- d) unos estudios.

2. Según lo que dice en esta carta, Alfredo López...

- a) vive en Argentina.
- b) quiere viajar a España.
- c) es de España.
- d) es de Argentina.

3. Alfredo López dice que...

- a) quiere trabajar en Infotec.
- b) sabe mucho de ordenadores.
- c) trabaja en varias tiendas.
- d) es dependiente en Gijón.

4. Actualmente, Alfredo trabaja en...



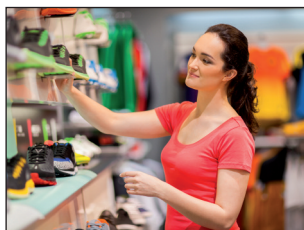
a)



b)



c)



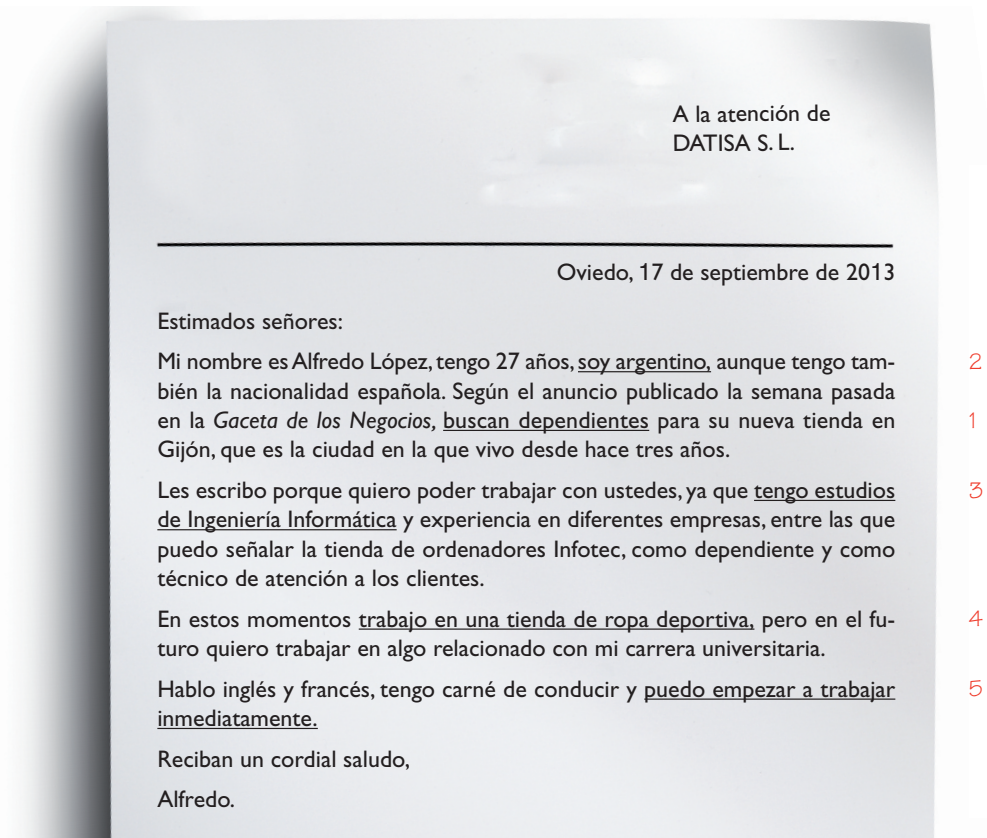
d)

5. Si lo contratan, Alfredo López...

- a) no puede trabajar hasta el mes siguiente.
- b) puede trabajar al salir de su otro trabajo.
- c) puede comenzar el trabajo ya.
- d) prefiere empezar a trabajar un mes después.

Ahora lee la carta y subraya las palabras que tienen relación con las preguntas. Puedes escribir en el margen el número de las preguntas.

Recuerda que no siempre vas a encontrar en el texto las palabras que aparecen en las respuestas. Lo importante es entender la pregunta y buscar la información en el texto.



Los últimos minutos son para responder a las cinco preguntas.

1. Alfredo López escribe esta carta porque busca...

- a) una tienda.
- b) **un trabajo** ("buscan dependientes").
- c) un ordenador.
- d) unos estudios.

Esta pregunta es de carácter general. Está relacionada con la intención del texto. Sabemos que Alfredo busca trabajo, porque el destinatario de la carta es una empresa

2. Según lo que dice en esta carta, Alfredo López...

- a) vive en Argentina.
- b) quiere viajar a España.
- c) es de España.
- d) **es de Argentina** ("soy argentino").

3. Alfredo López dice que...

- a) quiere trabajar en Infotec.
- b) **sabe mucho de ordenadores** ("tengo estudios de Ingeniería Informática").
- c) trabaja en varias tiendas.
- d) es dependiente en Gijón.

4. Actualmente, Alfredo trabaja en...



a)



b)



c)



d) ("trabajo en una tienda de ropa deportiva").

5. Si lo contratan, Alfredo López...

- a) no puede trabajar hasta el mes siguiente.
- b) puede trabajar al salir de su otro trabajo.
- c) **puede comenzar el trabajo ya** ("puedo empezar a trabajar inmediatamente").
- d) prefiere empezar a trabajar un mes después.

Para practicar

- Ahora puedes hacer los ejercicios 1 y 2 de esta tarea (páginas 12-13 y 14-15).
- Recuerda que en www.enclave-ele.net/dele tienes las soluciones explicadas a estos ejercicios.

TAREA 1 Ejercicio 1

 HORA DE INICIO ____:____

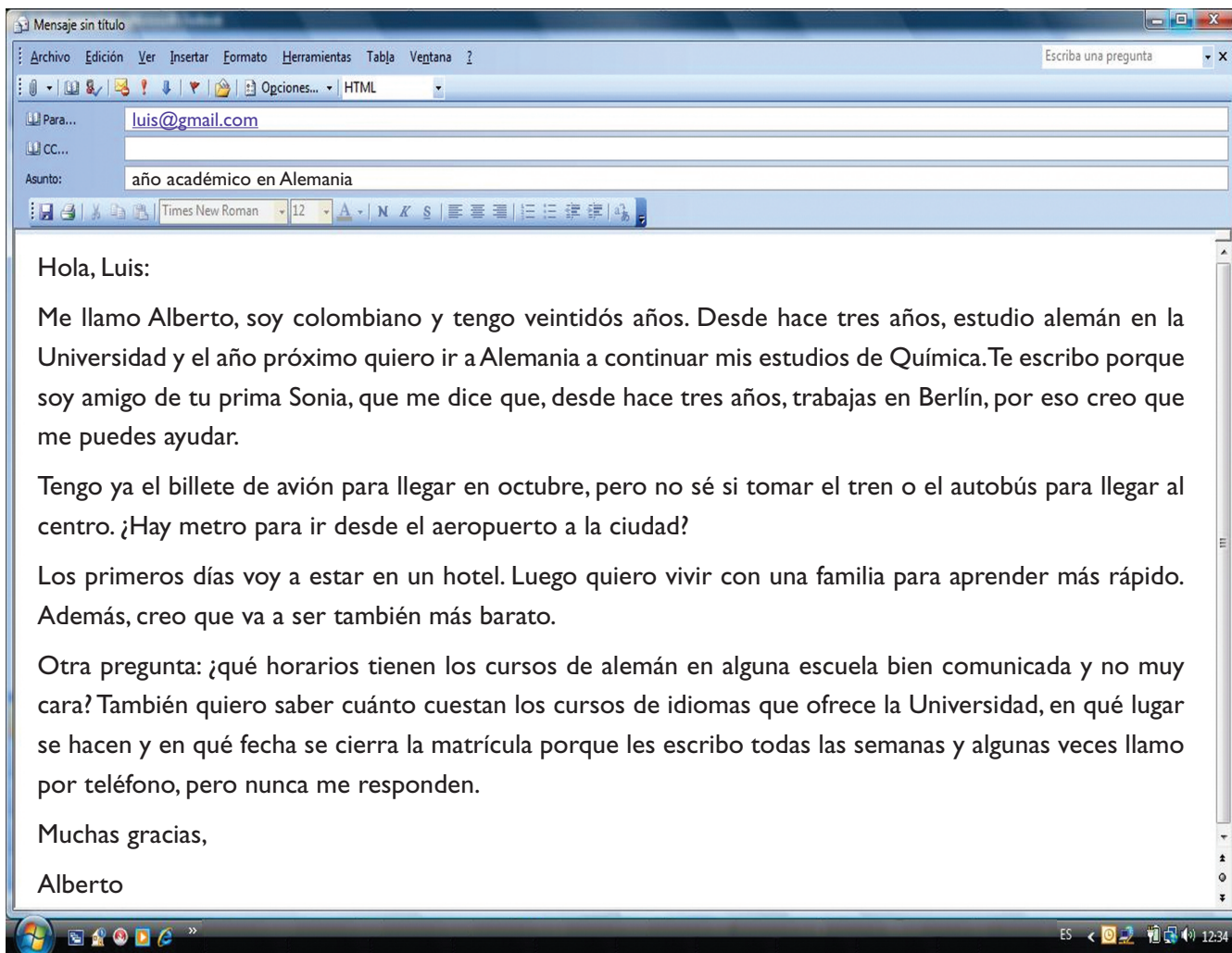
Instrucciones

Usted va a leer un correo electrónico. A continuación debe leer las preguntas (de la 1 a la 5) y seleccionar la opción correcta (A, B, C o D).

Debe marcar la selección en la **Hoja de respuestas**.

A B C D

0. ☒ ☐ ☐ ☐



Mensaje sin título

Archivo Edición Ver Insertar Formato Herramientas Tabla Ventana ?

Escriba una pregunta

Para... luis@gmail.com

CC...

Asunto: año académico en Alemania

Times New Roman 12

Hola, Luis:

Me llamo Alberto, soy colombiano y tengo veintidós años. Desde hace tres años, estudio alemán en la Universidad y el año próximo quiero ir a Alemania a continuar mis estudios de Química. Te escribo porque soy amigo de tu prima Sonia, que me dice que, desde hace tres años, trabajas en Berlín, por eso creo que me puedes ayudar.

Tengo ya el billete de avión para llegar en octubre, pero no sé si tomar el tren o el autobús para llegar al centro. ¿Hay metro para ir desde el aeropuerto a la ciudad?

Los primeros días voy a estar en un hotel. Luego quiero vivir con una familia para aprender más rápido. Además, creo que va a ser también más barato.

Otra pregunta: ¿qué horarios tienen los cursos de alemán en alguna escuela bien comunicada y no muy cara? También quiero saber cuánto cuestan los cursos de idiomas que ofrece la Universidad, en qué lugar se hacen y en qué fecha se cierra la matrícula porque les escribo todas las semanas y algunas veces llamo por teléfono, pero nunca me responden.

Muchas gracias,

Alberto

ES 12:34

Preguntas

1. En este texto, Alberto habla de...
 - a) su nivel de alemán.
 - b) su familia en Alemania.
 - c) sus estudios en Alemania el próximo año.
 - d) los medios de transporte de la ciudad.
2. Alberto llega a Alemania en...



a)



b)



c)



d)

3. Alberto quiere vivir...
 - a) con una familia.
 - b) con estudiantes.
 - c) en un hotel.
 - d) en un piso.
4. Alberto quiere saber...
 - a) el nombre de un hotel barato.
 - b) el precio del alquiler del piso.
 - c) el nivel del curso de alemán.
 - d) el precio de los cursos de alemán que ofrece la Universidad.
5. Alberto no sabe...
 - a) hablar mucho alemán.
 - b) la distancia entre el hotel y la Universidad.
 - c) la fecha del fin de la matrícula de un curso de alemán.
 - d) el precio del alquiler.



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

TAREA 1 Ejercicio 2

 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a leer una noticia de periódico. A continuación debe leer las preguntas (de la 1 a la 5) y seleccionar la opción correcta (A, B, C o D).

Debe marcar la selección en la **Hoja de respuestas**.

A B C D

0. ☒ ☐ ☐ ☐



Eulalia Samaniego, ecuatoriana de cuarenta y tres años, termina muy cansada la jornada de cuatro horas que cumple todas las mañanas. Se levanta a las seis todos los días, de lunes a domingo, porque vive muy lejos del lugar donde trabaja.

Eulalia, desde hace cinco meses, vende periódicos en una estación de metro de Madrid mientras escucha música en la radio. Samaniego gana trescientos euros al mes por este trabajo. En invierno, pasa mucho frío y, en verano, hace mucho calor. A mediodía, come deprisa en alguna cafetería o en un restaurante barato y va en autobús hasta otro lugar de la ciudad.

Después de estar de pie durante cuatro horas, empieza la segunda parte de su jornada. De tres y media a nueve y media, vende pisos por teléfono y gana mil euros al mes. Las pocas horas que le quedan libres las dedica a cuidar a su hija, especialmente los fines de semana. Entonces van a jugar a algún parque o pasean cerca de su casa.

Su esposo, su hija, su madre, dos hermanos y cuatro sobrinas viven con ella en Madrid.

(Adaptado de "Eulalia trabaja en tres sitios, a diario", *El comercio*, 22 de junio de 2007).

Preguntas

1. Este texto habla...
 - a) de una periodista en Madrid.
 - b) del trabajo de Eulalia.
 - c) de la casa de Eulalia.
 - d) del tiempo libre en Madrid.
2. Eulalia...
 - a) empieza a trabajar a las 6 de la mañana.
 - b) trabaja cuatro horas todos los días.
 - c) termina su trabajo después de las 9.
 - d) trabaja nueve horas todos los días.
3. Eulalia todos los días vende...



a)



b)



c)



d)

4. Eulalia...
 - a) no tiene hijos.
 - b) vive con sus tíos.
 - c) está casada.
 - d) no tiene jefes.
5. Eulalia gana al mes...
 - a) 1000 €.
 - b) 300 €.
 - c) 1300 €.
 - d) no se sabe.



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

INSTRUCCIONES Y ESTRATEGIAS SOBRE LA TAREA 2 DE COMPRENSIÓN DE LECTURA

La tarea

En esta tarea, puede haber dos **tipos de ejercicios**:

- diez **diálogos** que hay que relacionar con un **lugar** (bar, escuela, aeropuerto...);
- diez **carteles, anuncios o mensajes** que hay que relacionar con un **enunciado**.

En ambos casos, hay un **ejemplo**.

Tienes **diez minutos**  aproximadamente para hacer esta tarea.



Instrucciones y estrategias

Vamos a hacer un ejemplo del primer tipo de ejercicio.

En primer lugar, lee las frases numeradas del 6 al 11 y subraya la palabra más importante, la que tiene más información. Para que sea más fácil escribe una palabra en tu lengua. El 0, como es el ejemplo, no hay que hacerlo.

	LUGARES	DIÁLOGOS
6.	En la <u>peluquería</u> .	salon de coiffure
7.	En la <u>biblioteca</u> .	library
8.	En una <u>tienda</u> .	sklep
9.	En el <u>mercado</u> .	souk سوق
10.	En la <u>carretera</u> .	strada
11.	En la <u>playa</u> .	海 umi

A continuación, debes leer cada uno de los diálogos y escribir la idea principal de cada uno de ellos. Esto te va a servir para encontrar luego la respuesta correcta.

B. ■ ¿Cuánto cuestan estas naranjas?

▲ Un euro y medio el kilo.

■ Póngame dos kilos, por favor.

Quiere saber el precio.

C. ■ ¿Qué te pasa?

▲ Tengo mucho trabajo y no duermo bien.

■ Necesitas vacaciones.

Necesita descansar.

D. ■ ¿A qué hora sale el tren para Barcelona?

▲ A las cinco y cuarto de la tarde.

■ ¿Y a qué hora llega?

▲ A las diez de la noche.

Va a viajar.

- E.** ■ ¿Cómo lo quiere?
 ▲ Déjeme el pelo corto. *Tiene el pelo largo.*
 ■ ¿Lo prefiere liso o rizado?
 ▲ Siempre lo llevo rizado.
- F.** ■ ¿Ve bien? *Ve mal.*
 ▲ No, creo que necesito gafas.
- G.** ■ ¿Va a pagar con tarjeta o en efectivo?
 ▲ Prefiero pagar con tarjeta. Aquí tiene. *Modo de pago.*
 ■ Pues entonces firme aquí, por favor.
- H.** ■ ¿Me puede decir si está muy lejos Sepúlveda?
 ▲ No, es el siguiente pueblo. *Distancia, cerca o lejos.*
 ■ ¿A cuántos kilómetros está?
 ▲ Está a quince kilómetros.
- I.** ■ El agua está muy fría.
 ▲ Pero yo quiero nadar. *Van a bañarse.*
 ■ Vamos a esperar a mediodía.
- J.** ■ ¿Cuántos libros puedo llevar?
 ▲ Puede llevarse tres libros y dos cd. *Libros prestados.*
 ■ ¿Y cuánto tiempo puedo tenerlos?
 ▲ Es necesario devolverlos antes de quince días.

Los últimos minutos son para relacionar los diálogos con los lugares. Recuerda que hay tres diálogos que no se corresponden con ningún lugar.

Utiliza, si quieres, el cuadernillo como borrador, pero recuerda que las respuestas deben estar siempre en la **Hoja de respuestas**.

LUGARES		DIÁLOGOS
6.	En la peluquería.	E
7.	En la biblioteca.	J
8.	En una tienda.	G
9.	En el mercado.	B
10.	En la carretera.	H
11.	En la playa.	I

Para practicar

- Ahora puedes hacer el ejercicio 3 de esta tarea (páginas 20-21).
- Recuerda que en www.enclave-ele.net/dele tienes las soluciones explicadas a estos ejercicios.



Instrucciones y estrategias

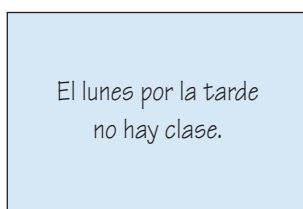
Vamos a hacer ahora un ejemplo del segundo tipo de ejercicios. En primer lugar, lee las frases numeradas del 6 al 11 y subraya la palabra más importante, la que tiene más información. El 0, como es el ejemplo, no hay que hacerlo.

	FRASES	MENSAJES
6.	Hay <u>poco</u> .	
7.	No se puede <u>comer</u> ni <u>beber</u> .	
8.	Solo abre por las <u>mañanas</u> .	
9.	La fruta está más <u>barata</u> .	
10.	No <u>funciona</u> .	
11.	Es más <u>barato</u> .	

Cuidado con las frases 9 y 11 (barata y barato). Solo hay una diferencia de género.

A continuación, vas a leer cada uno de los anuncios. Además, vas a escribir la idea principal de cada uno de ellos. Esto te va a servir para encontrar luego la respuesta correcta.

No hay clase



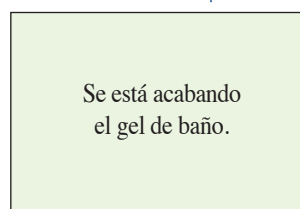
B

Fecha comerse



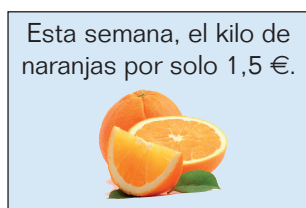
C

Necesita comprar



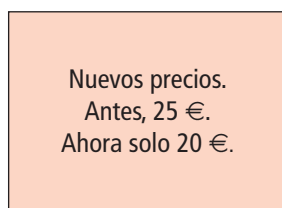
D

Más baratas



E

Más barato



F

No funciona



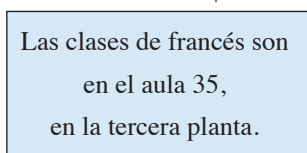
G

Prohibido comida y bebida



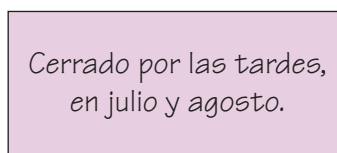
H

Francés, tercera planta



I

Cerrado tarde, julio y agosto



J

Los últimos minutos son para relacionar los textos (carteles, anuncios o mensajes) con los enunciados. Recuerda que hay tres textos que no se corresponden con ningún enunciado.

El **anuncio B** no tiene relación con ninguna frase, porque informa de que las clases del lunes por la tarde no se van a dar.

El **anuncio C** habla de la fecha (el día o el mes) en la que un producto puede comerse o beberse. No hay ninguna frase relacionada con esto.

En la nota que alguien deja en el **mensaje D**, se informa de que “hay poco” gel de baño (**n.º 6**), porque se está acabando y es necesario comprar más.

En el **anuncio E**, la naranja (que es una fruta), durante esta semana, cuesta menos dinero (solo 1,5 euros), es decir, está más barata; la respuesta correcta es el enunciado **n.º 9**.

El **anuncio F** habla de un nuevo precio para un producto que está más barato (**n.º 11**) que antes, porque ahora cuesta 5 euros al mes.

El cartel del **mensaje G** habla de un cajero automático que no funciona (**n.º 10**) y no puede utilizarse.

El **anuncio H** habla sobre la prohibición de entrar con comida o bebida a la biblioteca. No se puede comer ni beber en este lugar (**n.º 7**).

El **anuncio I** es una nota informativa que trata del lugar (aula 35) en el que van a darse las clases de un idioma (el francés); este mensaje no tiene relación con ninguna frase.

Por último, en el **mensaje J**, se informa del cierre en verano (julio y agosto) de una tienda o un servicio, pero solo en el horario de tarde; eso significa que abre por las mañanas (solamente por las mañanas, **n.º 8**) y no abre (está cerrado) por las tardes.

Utiliza, si quieres, el cuadernillo como borrador, pero recuerda que las respuestas deben estar siempre en la **Hoja de respuestas**.

6.	Hay <u>poco</u> .	D
7.	No se puede <u>comer</u> ni <u>beber</u> .	H
8.	Solo abre por las <u>mañanas</u> .	J
9.	La fruta está más <u>barata</u> .	E
10.	No <u>funciona</u> .	G
11.	Es más <u>barato</u> .	F

Para practicar

- Ahora puedes hacer el ejercicio 4 de esta tarea (páginas 22-23).
- Recuerda que en www.enclave-ele.net/dele tienes las soluciones explicadas a estos ejercicios.

TAREA 2 Ejercicio 3

 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a leer unos diálogos. Debe relacionar los diálogos (A-J) con el lugar correspondiente (6-11). Hay diez diálogos, incluido el ejemplo. Seleccione seis.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Lugar 0: En el restaurante.

La opción correcta es la **A**. Márquela en la **Hoja de respuestas**.

A B C D E F G H I J
0. ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

- A**
- ¿Qué van a tomar de primero?
 - ▲ Para mí, una sopa, por favor.
 - Yo quiero una ensalada de lechuga.

- J**
- ¿Te gustan estos cuadros?
 - ▲ No me gustan mucho, prefiero los de Picasso.
 - Pues, en la siguiente sala, hay varios cuadros de él.

- I**
- ¿A qué hora empieza la clase de historia?
 - ▲ A las once y media.
 - ¿En qué aula?
 - ▲ En el aula 23, que está en la segunda planta.

- H**
- ¿Puedo hablar con el señor Alameda?
 - ▲ Sí, ¿quién lo llama?
 - Soy Antonia López, del periódico *Libertad*.
 - ▲ Le paso la llamada.

- B**
- ¿Me enseña su carné de conducir?
 - ▲ Sí, claro, aquí lo tiene.
 - ¿Tiene la documentación del coche?
 - ▲ Sí, está junto al carnet.



- C**
- ¿Dónde va?
 - ▲ Voy a la calle Arenal.
 - ¿A qué número?
 - ▲ No sé el número, pero es el hotel Pacífico.
 - De acuerdo, entonces vamos por la avenida Constitución.

- D**
- ¿A qué hora llega el director?
 - ▲ Hoy no viene, está de vacaciones.
 - ¿Cuándo vuelve?
 - ▲ El martes, porque tiene una reunión con los jefes.

- E**
- No puedo abrir mi correo electrónico.
 - ▲ Pero ¿funciona Internet?
 - Estoy conectado, y la página web se abre.

- G**
- ¿Qué desea tomar?
 - ▲ Un agua mineral.
 - ¿Con gas o sin gas?
 - ▲ Sin gas.
 - ¿Algo para comer?
 - ▲ No, gracias.

- F**
- ¿Me puede dar su entrada?
 - ▲ Sí, aquí tiene.
 - Puede pasar.

LUGARES		DIÁLOGOS
0.	En el restaurante.	A
6.	En el cine.	
7.	En la universidad.	
8.	Por teléfono.	
9.	En la cafetería.	
10.	En un taxi.	
11.	En el ordenador.	

 HORA DE FINALIZACIÓN ____:

TAREA 2 Ejercicio 4

 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a leer unos mensajes. Debe relacionar los mensajes (A-J) con las frases (de la 6 a la 11). Hay diez mensajes, incluido el ejemplo. Seleccione seis.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Frase 0: Es más barato.

La opción correcta es la **A**, porque se refiere a un jersey que ahora es más barato.

A B C D E F G H I J
0. ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Rebajas de verano.
Jersey de lana.
Antes: 45 €.
Ahora: 30 €.



A



Con el AVE llegas antes.
Nuestros trenes viajan a 250 km/hora.

B

Gel de baño.
250 ml Gratis.
Ahora en botellas
de un litro.



C

Más información
en nuestra página web.

D

Una vez
comenzada
la función,
no se permite
la entrada
en la sala.



E



La máquina de
café no funciona.

F

Alquilo piso.
3 habitaciones.
A 100 metros de la parada
de autobús y metro.

G

SILENCIO.
En todo el hospital.



H

Doy clases de matemáticas y física,
todos los niveles.
30 €/hora.

I

ENTRADA

★ Cine
Montemar ★

Lugares comunes

18:30
★ Fila: 12 Butaca: 6 ★

J

	FRASES	MENSAJES
0.	Es más barato.	A
6.	Está bien comunicado.	
7.	La película empieza a las seis y media.	
8.	No se puede llegar tarde.	
9.	Es más grande.	
10.	Es profesor.	
11.	Son muy rápidos.	



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

INSTRUCCIONES Y ESTRATEGIAS SOBRE LA TAREA 3 DE COMPRENSIÓN DE LECTURA

La tarea

Esta tarea tiene dos cuadros de información que hay que relacionar. En el primer cuadro, hay diez mensajes, anuncios o informaciones relacionados con un mismo tema (anuncios de casas, recetas de cocinas, anuncios de trabajo). En el segundo, hay siete frases que dicen diferentes personas. Debes **relacionar cada mensaje, anuncio o información con una frase**.

Existe un ejemplo, que es una frase 0.

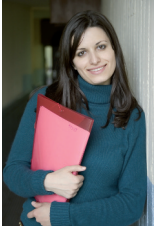
Tienes **diez minutos**  aproximadamente para hacer esta tarea.



Instrucciones y estrategias

Vamos a hacer un ejemplo de esta tarea. Hay que relacionar ofertas de estudios universitarios con lo que dicen diferentes personas acerca de lo quieren hacer en el futuro.

En primer lugar, leemos los textos del segundo cuadro y subrayamos  la palabra o palabras más importantes de cada frase. En el número 0, no hace falta leer ni subrayar nada, porque ya tenemos la respuesta.

	TEXTOS	ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
12.	Ya sé hablar <u>varios idiomas</u> y quiero dedicarme profesionalmente a leer libros que me gustan y publicarlos en otro idioma.	
13.	Voy a ser la directora de <u>la empresa</u> familiar y quiero hacerlo bien, con los conocimientos necesarios.	
14.	Me gusta saber por qué pasan las cosas, cuál es el <u>origen</u> de nuestros problemas, de nuestro <u>presente</u> y de nuestro <u>pasado</u> .	
15.	Quiero conocer mejor el <u>español</u> y ser <u>profesora</u> para enseñar esta lengua.	
16.	Me encanta trabajar con <u>enfermos</u> y quiero poder trabajar pronto en un <u>hospital</u> o en mi propia <u>clínica</u> .	
17.	Desde pequeño me gusta dibujar casas, quiero hacer <u>edificios</u> modernos y también interesantes.	

A continuación, leemos los anuncios. Después de cada anuncio (A-J), miramos las palabras subrayadas para establecer la relación correcta entre los anuncios y las frases. Recuerda que hay tres anuncios que no se corresponden con ninguna frase. El anuncio A no es necesario leerlo, porque es la respuesta que sirve de ejemplo.

B



Arquitectura

Construir casas, hacer edificios, proyectar monumentos: este es tu futuro.

C



Administración de empresas

Para la dirección de empresas, nuestros estudiantes son los mejores profesionales.

D



Filología Española

El estudio de la lengua, en la teoría y en la práctica. Conocer mejor la gramática, para poder enseñarla.

E



Filosofía

La historia del pensamiento, sus grandes pensadores, los temas que interesan al hombre, sus problemas y las respuestas.

F



Derecho

Si te interesa el mundo de las leyes, esta es tu oportunidad para ser juez o abogado.

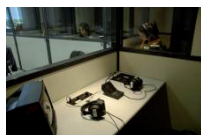
G



Medicina

Si quieres cuidar a los enfermos, esta profesión es la que más te interesa. Desde el estudio del cuerpo a las causas de la enfermedad.

H



Traducción e Interpretación

Enseñamos las mejores técnicas para hacer traducciones e interpretaciones entre lenguas.

I



Sociología y Ciencias Políticas

Si te interesa la política, aquí puedes saber cómo funciona la sociedad y las relaciones de poder.

J



Historia

Si te gusta conocer el pasado, aquí puedes estudiar con las mejores técnicas y los mejores profesores.

En el **anuncio B**, el estudio que se ofrece es el que se corresponde con la **frase 17**, porque se trata de la persona que quiere hacer casas, el arquitecto.

El **anuncio C** se refiere a la persona que quiere dirigir una empresa, es decir, la persona de la **frase 13**.

El **anuncio D** propone estudiar la lengua española para poder enseñarla, es decir, para ser profesor de español, como quiere ser la persona de la **frase 15**.

El **anuncio G** es para quienes quieren ser médicos, como la persona de la **frase 16**, que quiere curar a enfermos y trabajar en un hospital.

Los estudios de Traducción e Interpretación (**anuncio H**) preparan para poder traducir de una lengua a otra: esta es la respuesta correcta para la **frase 12**.

Por último, en el **anuncio J** se habla de historiadores que conocen los hechos del pasado, como quiere la persona que habla en la **frase 14**.

Para practicar

- Ahora puedes hacer los ejercicios 5 y 6 de esta tarea (páginas 26-27 y 28-29).
- Recuerda que en www.enclave-ele.net/dele tienes las soluciones explicadas a estos ejercicios.

TAREA 3 Ejercicio 5

 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a leer unos anuncios de restaurantes y cafeterías. Debe relacionar los anuncios (A-J) con los textos (del 12-19). Hay diez mensajes, incluido el ejemplo. Seleccione seis.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Número 0: Queremos salir a comer después de clase; no tenemos mucho dinero porque somos estudiantes.

La opción correcta es la **C**.

0. ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐ G ☐ H ☐ I ☐ J

A



Hamburguesas y bocadillos

Fríos y calientes, ofertas especiales durante la semana. Estamos cerca de la Universidad. El menú incluye bebida no alcohólica.

B



Cafetería

Cafetería El Carmen. En el parque de La Alameda, abrimos todos los días, desde las 7 de la mañana. Prensa nacional e internacional.

C



Comida tradicional

Especialidad en platos regionales. Cerramos los fines de semana.

D



Salones

Amplios salones para todo tipo de fiestas y celebraciones. Preparamos desayunos, comidas, meriendas y cenas.

E



Televisores con gran pantalla

Pasa una tarde inolvidable en la mejor compañía; tenemos televisores de gran pantalla. Los fines de semana, precios más baratos.

F



Vegetariano

Restaurante vegetariano "La Lechuga". Productos frescos y naturales, recién recogidos. Nuevos menús. Abrimos los domingos.

G



Marisquería

Marisquería "La Gamba de Oro". Pescados frescos todos los días de la semana. Frente al puerto, en la playa de La Victoria.

H



Citas y encuentros

Música en vivo por la noche; el ambiente ideal para venir con tu pareja. Menú especial para el día de los enamorados.

I



Para niños

En "Los Pitufos", todas las tardes puedes pasar un momento agradable con toda la familia. Salas de juegos para niños y bebidas variadas.

J



Discoteca

Un lugar de fiesta para todas las noches de la semana; la música más divertida con la que bailar hasta las tres de la mañana.

TEXTOS

RESTAURANTES

0.

Queremos salir a comer después de clase; no tenemos mucho dinero porque somos estudiantes.



A

12.

Voy a llevar a mi novia a cenar a un sitio romántico; es nuestro aniversario.



13.

Me gusta desayunar en un sitio tranquilo, leer el periódico y tomar un café al aire libre.



14.

Mis amigos y yo vamos a ir a ver el fútbol juntos mientras bebemos unas cervezas.



15.

El fin de semana siempre salimos con los niños a merendar, a beber un refresco o tomar chocolate caliente.



16.

Cumplo cuarenta años. Quiero hacer una comida con muchos amigos en un restaurante.



17.

No nos gusta la carne ni el pescado, pero nos encanta la verdura.



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

TAREA 3 Ejercicio 6



HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a leer unos anuncios de casas, locales o plazas de garaje. Debe relacionar los anuncios (A-J) con los textos (del 12 al 17). Hay diez anuncios, incluido el ejemplo. Seleccione seis.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Número 0: El curso próximo empiezo a estudiar Medicina y voy con unos amigos a vivir a otra ciudad.

La opción correcta es la **A**.

A B C D E F G H I J
0. ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

A



Habitaciones

Muy cerca de la universidad.
Habitaciones para estudiantes, con derecho a cocina. Mesa y estanterías en todas las habitaciones. Salón común, muy luminoso y amplio.

B



Casa en la playa

Vendo casa en la playa. 4 dormitorios, 2 cuartos de baño, jardín, terraza, piscina y un gran salón. No necesita reformas.

C



Apartamento

Amueblado, céntrico, muy bien comunicado. Para parejas jóvenes, sin niños, 4.º piso sin ascensor. 380 €/mes.

D



Piso en el centro

Alquilo piso en el centro de la ciudad, muy bien comunicado. 2 dormitorios, cocina y baño, amueblado, con plaza de garaje.

E



Piso en la playa

Se alquila piso de 3 habitaciones los meses de julio y agosto en urbanización con piscina, garaje y zonas comunes de descanso, a cinco minutos de la playa.

F



Casa en la montaña

Alquilo casa en la montaña, cerca de las pistas de esquí. 3 dormitorios, salón, plaza de garaje y chimenea.

G



Plaza de garaje

Vendo plaza de garaje para turismo; puede pagarse a plazos.

H



Apartamento por semanas

Se alquilan apartamentos por semanas, para parejas o familias de vacaciones. Barrio tranquilo, cerca del centro.

I



Locales para oficina

Se alquilan locales para oficina; a partir de 2 habitaciones. Edificio moderno, equipado.

J



Local para oficina

En la zona comercial de la ciudad. 60 m². 3 despachos, cocina y cuarto de baño. Precio de venta a negociar.

TEXTOS

LOCALES

0.

El próximo curso empiezo a estudiar Medicina y voy a vivir en otra ciudad.



A

12.

Mi socio y yo vamos a poner un negocio pequeño y queremos alquilar una oficina.



13.

Mi marido y yo queremos irnos a vivir a un piso con nuestro hijo, pero necesitamos un lugar para aparcar el coche.



14.

Estoy cansado de buscar aparcamiento cuando vuelvo a casa, todos los días.



15.

Mi novia y yo vamos a casarnos dentro de tres meses y queremos un piso pequeño.



16.

Queremos ir un mes de vacaciones a la playa con toda la familia.



17.

Queremos comprar un chalé, cerca del mar, para pasar los veranos y recibir a nuestra familia.



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

INSTRUCCIONES Y ESTRATEGIAS SOBRE LA TAREA 4 DE COMPRENSIÓN DE LECTURA

La tarea

Tienes **un texto** en forma de tabla con información sobre diferentes aspectos de la vida cotidiana (horario de trenes, programa de exposiciones, información sobre unos grandes almacenes, etc.) o temas de interés general (cuadro sobre la literatura de una determinada época, cuadro con información sobre diferentes países hispanos, etc.). Debes rellenar **8 frases incompletas** con la información que aparece en la tabla.

Hay un ejemplo, que es una frase 0.

Tienes **diez minutos**  aproximadamente para hacer esta tarea.



Instrucciones y estrategias

Vamos a hacer un ejemplo de esta tarea con un cuadro que tiene información sobre diferentes países hispanoamericanos.

En primer lugar, leemos las siete frases incompletas y subrayamos la palabra o palabras más importantes.

18. La capital de Venezuela es _____.
19. En Perú se utiliza el _____ para comprar.
20. En Argentina viven más de 53 millones de _____.
21. y 22. Lima es la _____ de _____.
23. El bolívar es la moneda de _____.
24. Perú tiene _____ habitantes que Argentina.
25. El país con más habitantes es _____.

Ahora vamos a ver la tabla con la información que nos va a servir para realizar el ejercicio.

País	Cuba	Argentina	Perú	Venezuela	México
Capital	La Habana	Buenos Aires	Lima	Caracas	México D. F.
Moneda	peso cubano	peso argentino	sol	bolívar	peso mexicano
Población	11 320 240	53 251 318	25 831 324	61 742 379	72 435 673

Para la primera frase, debes buscar la información en la fila de capitales y en la columna de Venezuela.

País				Venezuela	
Capital	La Habana	Buenos Aires	Lima	Caracas	México D. F.
				bolívar	
				61 742 379	

En la segunda frase, necesitas saber que, para comprar, se utiliza el dinero, y la moneda de Perú es el sol.

País			Perú		
Moneda	peso cubano	peso argentino	sol	bolívar	peso mexicano

En la tercera pregunta, sobre la población o número de habitantes de Argentina, tienes dos posibles palabras para responder: “personas” o “habitantes”. Las dos son correctas; puedes utilizar cualquiera de ellas.

En algunas preguntas, como en la cuarta frase, hay que poner dos palabras, porque Lima está en Perú (país), es su capital, de modo que la frase completa es “Lima es la *capital* de *Perú*”.

En algunas frases, como la quinta, la respuesta está en la fila de los países. Así sabemos que “El bolívar es la moneda de *Venezuela*”.

En otras frases, como en la sexta, vas a poner en relación dos informaciones (números, por ejemplo). Necesitas saber el número de habitantes de dos países.

País		Argentina	Perú		
Población		53 251 318	25 831 324		

Si comparas estas cifras, en Argentina hay más habitantes que en Perú y, por lo tanto, “Perú tiene *menos* habitantes que Argentina”.

Por último, en la séptima frase, hay que buscar en la fila de “Población” cuál es el país con mayor número de habitantes, que es México (72 435 673).

País	Cuba	Argentina	Perú	Venezuela	México
Población	11 320 240	53 251 318	25 831 324	61 742 379	72 435 673

El país con más habitantes es *México*.

Para practicar

- Ahora puedes hacer los ejercicios 7 y 8 de esta tarea (páginas 32-33 y 34-35).
- Recuerda que en www.enclave-ele.net/dele tienes las soluciones explicadas a estos ejercicios.

TAREA 4 Ejercicio 7



HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a leer el programa de exposiciones que van a celebrarse en Madrid en los próximos meses. Debe completar las frases (18-25) con la información del texto.

Escriba las palabras en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Frase 0: La actividad más larga de este programa es “Diversión en familia”.

PROGRAMA DE EXPOSICIONES

*Ayuntamiento de Madrid
Consejería de Cultura y Deporte*



3-4 de octubre

Salón de la fotografía y la imagen

Para público y profesionales

Lugar: Feria de Madrid

Horario: de 10 a 18 horas

12-14 de octubre

Feria de los deportes y actividades en la naturaleza

Abierto al público

Lugar: Casa de Campo

Horario: de 10 a 14 horas

2-5 de noviembre

Exposición internacional del autobús y el autocar

Solo profesionales

Lugar: Feria Provincial de Muestras

Horario: solo tardes

17-18 de noviembre

Salón de la futura mamá, el bebé y las nuevas familias

Abierto al público

Lugar: Casa de Campo

Horario: solo mañanas

4-7 de diciembre

Diversión en familia

Para toda la familia

Lugar: Palacio de Congresos

Horario: de 10 a 19 horas

26-29 de diciembre

Feria de arte y antigüedades

Para público y profesionales

Lugar: Círculo de Bellas Artes

Horario: de 16 a 20 horas

Frases para completar

18. Los padres que van a tener un niño pueden ir a ver una exposición en la _____.
19. Para pasar un buen día, los padres y los hijos pueden ir al _____.
20. La actividad para los conductores abre solo por las _____.
21. Para visitar la Exposición internacional del autobús y el autocar necesitas ser _____.
22. Si te gusta hacer ejercicio al aire libre, tienes una feria de deportes en el mes de _____.
23. y 24. La actividad sobre fotografías abre de _____ a _____.
25. Se pueden comprar objetos antiguos durante _____ horas cada día.



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

TAREA 4 Ejercicio 8

 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a leer el programa cultural de Madrid para este mes. Debe completar las frases (de la 18 a la 25) con la información del texto.

Escriba las palabras en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Frase 0: El festival de música empieza un *martes*.



PROGRAMA CULTURAL

Consejería de Cultura y Deporte
Ayuntamiento de Madrid

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1 Hoy es fiesta en Madrid. Celebramos el Día de Todos los Santos. ¿Te vienes a comer?	2 Comienza una nueva edición del esperado Festival Internacional de Jazz, que se celebra todo este mes.		4 Tengo entradas para asistir al estreno de <i>El Alcalde de Zalamea</i> . En el Teatro Español, hasta el 19 de marzo.	5 Toda la pintura de Velázquez en el Museo del Prado. Hasta el 23 de enero.	6 Los premios MTV se celebran con un concierto en la Puerta de Alcalá.	07 La gala de los premios MTV se celebran en La Caja Mágica con la actuación de varios grupos premiados.
		10 Todos a bailar. El festival Madrid en danza celebra su 25.º aniversario. En diferentes escenarios, hasta el día 28.		12 La calle de Serrano estrena nuevo aspecto. Esta tarde nos vamos de compras. ¿Quieres venir?		14 Visita guiada "Gran Vía 100 años de historia". Para dar un paseo por la mañana.
	16 El Museo Thyssen inaugura la exposición "Jardines impresionistas". Hasta el 13 de febrero.		18 El Teatro Lope de Vega acoge el estreno musical más esperado, <i>Hoy no me puedo levantar</i> .			21 Último día para ver al Ballet Clásico de Moscú en el Teatro Gran Vía.
					27 Hoy es un buen día para visitar el Palacio Real y ver su exposición "Pintura de los Reinos".	
29 Atención a todos los aficionados al flamenco. Campanitas canta en el Teatro Gran Vía hasta el 19 de diciembre.						

Frases para completar

18. Podemos oírlo cantar hasta el mes de _____.
19. y 20. Este mes empieza a representarse la obra teatral _____ y el _____
Hoy no me puedo levantar.
21. Para ver cuadros con muchos árboles, flores y naturaleza, es necesario ir antes del _____.
22. Un domingo, antes de comer, puedes _____ en una calle de Madrid.
23. y 24. Como este mes se entregan unos premios muy importantes, puedes escuchar música en la _____ y en la _____.
25. Acaban de hacer obras en una _____ muy comercial



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

II. PRUEBA DE COMPRENSIÓN AUDITIVA

La prueba de Comprensión Auditiva tiene **cuatro tareas**, con **25 preguntas** que debes contestar con lápiz , no con bolígrafo . Tienes **20 minutos** para esta prueba.

- La **tarea 1** tiene **cinco preguntas** relacionadas con **cinco conversaciones**. Las cuatro posibles **respuestas** (A, B, C y D) aparecen en forma de **imágenes**. Esta tarea tiene un ejemplo.
- La **tarea 2** tiene **cinco mensajes** y debes relacionar cada uno de ellos con **una imagen**. Esta tarea tiene un ejemplo.
- La **tarea 3** tiene **ocho datos concretos** (nombres u objetos) que debes relacionar con **palabras o enunciados**, a partir de la información de ocho frases. Esta tarea tiene un ejemplo.
- La **tarea 4** tiene **siete oraciones** que debes completar, a partir de la información que se proporciona en una **conversación o monólogo**. Esta tarea tiene un ejemplo.

En todas las tareas, hay un tiempo al principio para leer las preguntas y ver las fotografías o dibujos. Aprovecha este tiempo para escribir, debajo de las imágenes, el nombre de cada objeto o acción.

Las audiciones de las tareas 1, 2 y 3 se repiten dos veces; en la tarea 4, las oirás tres veces. Entre la primera y la segunda audición hay un silencio de diez segundos y, antes de pasar al siguiente mensaje o conversación, tienes cinco segundos de pausa.

Al final de cada tarea, tienes cuarenta segundos para comprobar que tienes las respuestas a todas las preguntas.

Al final de la prueba, vas a escuchar el mensaje de “La prueba ha terminado”; a partir de ese momento, no puedes escribir ya nada en la **Hoja de respuestas**.

En todas las tareas, puedes seguir los siguientes pasos:

- Lee las preguntas y escribe debajo de cada imagen la acción u objeto representados (tareas 1 y 2) o subraya  la palabra o palabras más importantes (tareas 3 y 4). De esta manera, puedes imaginar de qué tema trata la audición antes de escucharla.
- Escribe durante la audición la palabra o palabras más importantes.

INSTRUCCIONES Y ESTRATEGIAS SOBRE LA TAREA 1 DE COMPRENSIÓN AUDITIVA

La tarea

Tienes **cinco preguntas** relacionadas con **cinco conversaciones**. Las cuatro **respuestas** posibles (A, B, C y D) aparecen en forma de **imágenes**. Esta tarea tiene un ejemplo.

Las conversaciones tratan sobre **temas y necesidades cotidianas**. Las conversaciones se repiten dos veces.

En el examen hay un ejemplo con una pregunta 0.



Instrucciones y estrategias

En primer lugar, lee las preguntas y escribe  debajo de cada imagen el objeto (sustantivo) o acción (verbo) representados. De esta manera puedes anticipar el contenido del diálogo.

Nos saltamos el ejemplo que se resuelve al principio de la audición.

1. ¿Cuál es la comida preferida de Rocío?



sopa

A



paella

B



carne

C



pescado

D

2. ¿Qué camisa prefiere?



roja

A



negra

B



azul

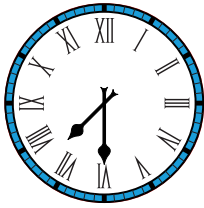
C



verde

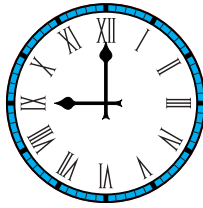
D

3. ¿A qué hora se levantan mañana?



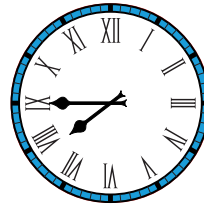
siete y media

A



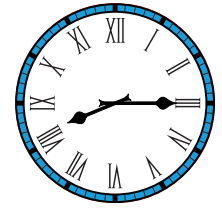
nueve en punto

B



ocho menos cuarto

C



ocho y cuarto

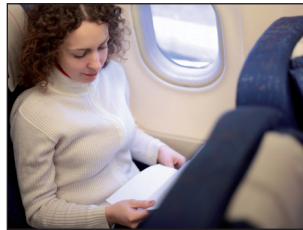
D

4. ¿Por qué estudia español?



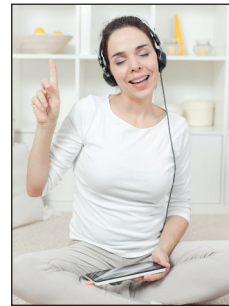
trabajar

A



viajar

B



escuchar música

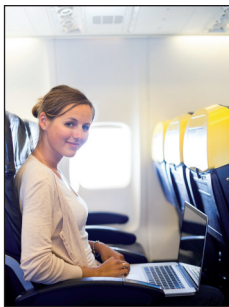
C



comunicarse por internet

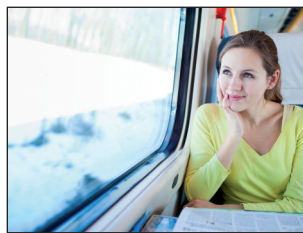
D

5. ¿Cómo viene Merche?



avión

A



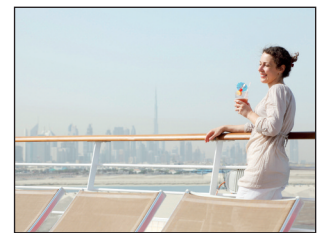
tren

B



autobús

C



barco

D

Prepárate para escuchar el audio (pista 1 🎧). Recuerda que vas a escuchar diálogos muy breves y sencillos. Los vas a oír dos veces. Debes identificar la palabra más importante del mensaje y relacionarla con una de las imágenes.

Entre cada audición tienes diez segundos de pausa. Luego tienes cinco segundos de pausa antes de pasar al siguiente diálogo.

Veamos a ver ahora las respuestas a las preguntas de esta tarea.

La respuesta a la pregunta del **primer diálogo** es la **imagen B**. A Rocío le encanta la paella. Es su comida preferida.

La respuesta a la pregunta del **segundo diálogo** es la **imagen B**. Al hombre le gusta la azul, pero la mujer prefiere la negra.

La respuesta a la pregunta del **tercer diálogo** es la **imagen C**. Deben salir de casa a las nueve, por eso necesitan levantarse a las ocho menos cuarto.

La respuesta a la pregunta del **cuarto diálogo** es la **imagen B**. La mujer quiere viajar a Argentina y aprender a bailar el tango. Por eso quiere aprender español.

La respuesta a la pregunta del **quinto diálogo** es la **imagen A**. El hombre pregunta a la mujer en qué vuelo llega Merche. Si llega en un vuelo, viaja en avión.

Al final de la tarea, dispones de cuarenta segundos para comprobar que tienes las respuestas a las cinco preguntas.

No olvides que debes escribir las respuestas a lápiz  en la **Hoja de respuestas**.

Para practicar

- Ahora puedes hacer los ejercicios 9 y 10 de esta tarea (páginas 40-41 y 42-43) que se corresponden con las pistas 2 y 3 🎵.
- Recuerda que en www.enclave-ele.net/dele tienes las soluciones explicadas a estos ejercicios.

TAREA 1 Ejercicio 9 - Pista 2

 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a escuchar cinco conversaciones. Hablan dos personas. Las conversaciones se repiten dos veces. Hay una pregunta y cuatro imágenes (A, B, C y D) para cada conversación. Usted debe seleccionar la imagen que responde a la pregunta.

Debe marcar la selección en la **Hoja de respuestas**.

Ahora va a escuchar un ejemplo.

0. ¿Qué va a comprar?



A



B



C



D

La opción correcta es la letra **A**.

A B C D

0. ☒ ☐ ☐ ☐

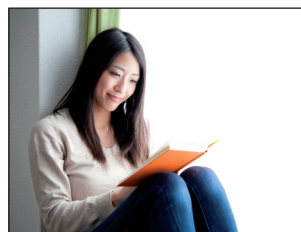
1. ¿Qué le gusta hacer a la mujer?



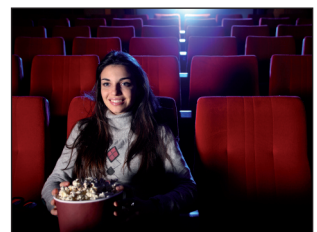
A



B

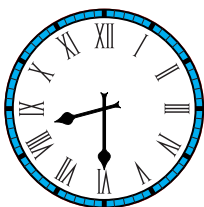


C

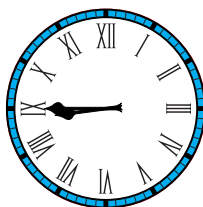


D

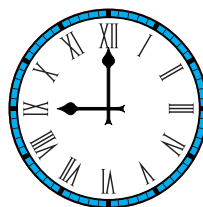
2. ¿A qué hora empieza a trabajar?



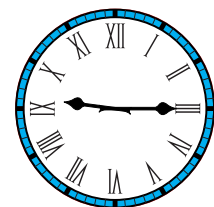
A



B



C



D

3. ¿Cómo es su hermano?



A



B



C



D

4. ¿Dónde va de vacaciones?



A



B



C



D

5. ¿Qué tiene en el bolso?



A



B



C



D

 HORA DE FINALIZACIÓN ____:

TAREA 1 Ejercicio 10 - Pista 3 🎵

🕒 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a escuchar cinco conversaciones. Hablan dos personas. Las conversaciones se repiten dos veces. Hay una pregunta y cuatro imágenes (A, B, C y D) para cada conversación. Usted debe seleccionar la imagen que responde a la pregunta.

Debe marcar la selección en la **Hoja de respuestas**.

Ahora va a escuchar un ejemplo.

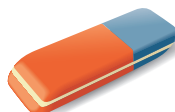
0. ¿Qué lleva en la cartera?



A



B



C



D

La opción correcta es la letra **A**.

A B C D

0. ☒ ☐ ☐ ☐

1. ¿Qué hace esta noche la mujer?



A



B



C



D

2. ¿Qué quiere ser?



A



B



C



D

3. ¿Dónde come hoy?



A



B

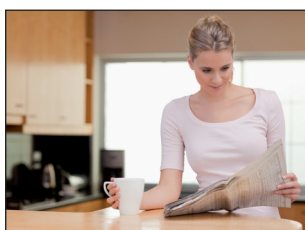


C



D

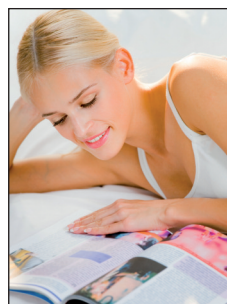
4. ¿Qué lee?



A



B



C



D

5. ¿Cuántos hermanos tiene Marta?



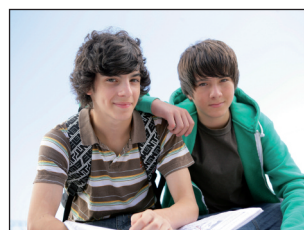
A



B



C



D

 HORA DE FINALIZACIÓN ____:

INSTRUCCIONES Y ESTRATEGIAS SOBRE LA TAREA 2 DE COMPRENSIÓN AUDITIVA

La tarea

Tienes **cinco mensajes** y debes relacionar cada uno con una **imagen**.

Los mensajes son **avisos muy breves** transmitidos casi siempre cara a cara, pero también por teléfono, por radio, televisión o megafonía. Los mensajes se repiten dos veces.

En el examen hay un ejemplo con un mensaje 0.



Instrucciones y estrategias

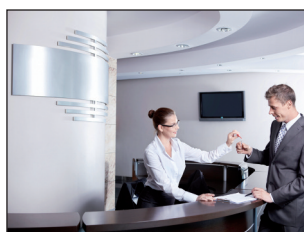
Vamos a hacer un ejemplo. Mientras empieza la audición, puedes ganar tiempo si miras las fotografías e imaginas qué se puede decir o escuchar en una situación como esa. De esta manera, puedes adelantar el contenido de los mensajes.

Vamos a hacer esto con cada una de las ocho fotografías de este ejemplo. En el examen, vas a tener nueve fotografías, una de ellas corresponde al ejemplo y aquí no la vamos a tener en cuenta.



bañador, playa

A



Aquí tiene sus llaves,
Sr. Martín.
Feliz estancia en nuestro
hotel.
Bienvenido a nuestro hotel.

B



Quiero agua.
¿Me puedes poner
agua, por favor?

C



¿A qué hora empieza?

D



Este es...
Encantada.

E



Me gustan mucho.
Voy a comprarlos.

F



G

Llegas tarde
Llegas 15/20/25 minutos
tarde.



H

¿Qué escribes?
¿A quién escribes

Ahora vas a escuchar el audio (pista 4 🎧) de forma activa. Vas a escribir  , al lado de cada mensaje, la palabra o palabras más importantes.

Recuerda que tienes diez segundos después de la primera audición de un mensaje y cinco antes del siguiente.

Mensajes		Imágenes
6.	Mensaje 1	
7.	Mensaje 2	
8.	Mensaje 3	
9.	Mensaje 4	
10.	Mensaje 5	

agua, por favor

Este es Alfredo.

bañador, playa

a quién, escribes

llaves, bienvenido, hotel

Los últimos minutos son para resolver el ejercicio. Ten en cuenta que tenemos cinco mensajes y ocho imágenes. Por lo tanto, hay tres imágenes sin mensaje.

En el **mensaje 1**, un hombre pide agua. Se relaciona con la **imagen C**, porque, en esta foto, hay una mujer que sirve agua en la mesa.

En el **mensaje 2**, escuchamos a un hombre presentar a otro hombre a una mujer. Este segundo hombre tiene que ser Alfredo y la **imagen** de este mensaje es la **E**.

En el **mensaje 3**, el hombre recuerda a la mujer que necesita bañador porque hace buen tiempo y van a ir a la playa. La **imagen** de este mensaje es la **A**.

En el **mensaje 4**, el hombre pregunta a la mujer a quién escribe. La **imagen** de este mensaje es la **H**, pues vemos a una mujer joven que escribe.

Finalmente, en el **mensaje 5**, se da la bienvenida al hotel a un cliente. La **imagen** de este mensaje es la **B**. En ella, podemos ver a una mujer que entrega a un cliente las llaves de una habitación.

	Mensajes	Imágenes
6.	Mensaje 1	C
7.	Mensaje 2	E
8.	Mensaje 3	A
9.	Mensaje 4	H
10.	Mensaje 5	B

Al final de la tarea, dispones de cuarenta segundos para comprobar que tienes las respuestas a las cinco preguntas. No olvides que puedes utilizar el cuadernillo como borrador, pero debes escribir las respuestas a lápiz  en la **Hoja de respuestas**.

Para practicar

- Ahora puedes hacer los ejercicios 11 y 12 de esta tarea (páginas 47 y 48) que se corresponden con las pistas 5 y 6 🎵.
- Recuerda que en www.enclave-ele.net/dele tienes las soluciones explicadas a estos ejercicios.

TAREA 2 Ejercicio 11 - Pista 5 🎵

🕒 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a escuchar cinco mensajes. Cada mensaje se repite dos veces. Debe relacionar las imágenes (de la A a la I) con los mensajes (del 6 al 10). Hay nueve imágenes, incluido el ejemplo. Seleccione cinco.

Debe marcar la selección en la **Hoja de respuestas**.

Ahora va a escuchar un ejemplo. Atención a las imágenes.

Mensaje 0: ¿Puedes cerrar la puerta, por favor?

La opción correcta es la letra **C**.

A B C D E F G H I
0. ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

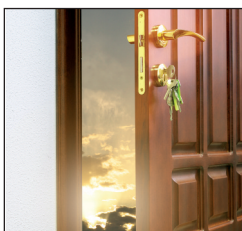
	Mensajes	Imágenes
0.	Mensaje 0	C
6.	Mensaje 1	
7.	Mensaje 2	
8.	Mensaje 3	
9.	Mensaje 4	
10.	Mensaje 5	



A



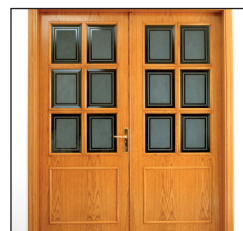
B



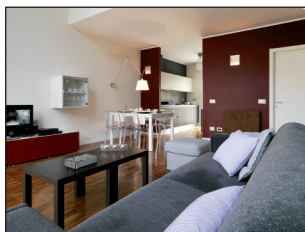
C



D



E



F



G



H



I

🕒 HORA DE FINALIZACIÓN ____:____

TAREA 2 Ejercicio 12 - Pista 6 🎵

🕒 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a escuchar cinco mensajes. Cada mensaje se repite dos veces. Debe relacionar las imágenes (de la A a la I) con los mensajes (del 6 al 10). Hay nueve imágenes, incluido el ejemplo. Seleccione cinco.

Debe marcar la selección en la **Hoja de respuestas**.

Ahora va a escuchar un ejemplo. Atención a las imágenes.

Mensaje 0: ¡Qué bien canta!

La opción correcta es la letra **F**.

A B C D E F G H I

0. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐

	Mensajes	Imágenes
0.	Mensaje 0	F
6.	Mensaje 1	
7.	Mensaje 2	
8.	Mensaje 3	
9.	Mensaje 4	
10.	Mensaje 5	



A



B



C



D



E



F



G



H



I

🕒 HORA DE FINALIZACIÓN ____:____

INSTRUCCIONES Y ESTRATEGIAS SOBRE LA TAREA 3 DE COMPRENSIÓN AUDITIVA

La tarea

Tienes **ocho datos concretos** (nombres u objetos) que debes relacionar con **palabras o enunciados**, a partir de la información de ocho frases.

Las frases son **monólogos breves y sencillos**. Son independientes entre sí y pueden ser explicativos o descriptivos. Cada una de las frases se repite dos veces.

En el examen hay un ejemplo.



Instrucciones y estrategias

Vas a escuchar a una chica, Alba, que habla sobre lo que quiere comprar en un centro comercial. A la izquierda, hay una lista de objetos. A la derecha, los comentarios de Alba sobre ellos. Debes relacionar cada objeto con un comentario.

0.	Libro	E	A	no es muy grande.
11.	Mesa		B	se lo prueba.
12.	Zapatos		C	cuesta mucho dinero.
13.	Bolso		D	es de colores.
14.	Reloj		E	es el regalo de cumpleaños.
15.	Mapa		F	no le sirve.
16.	Pantalón		G	es pequeño.
17.	Gafas		H	las usa poco.
18.	Maleta		I	son rojos.
			J	es útil.
			K	son de color negro.
			L	es necesario.

Lo primero que vamos a hacer es leer los doce comentarios de Alba y anotar, al lado de cada uno, la palabra o palabras relacionadas. Al hacerlo, puedes anotar una palabra que signifique lo mismo u otra con la que está relacionada. Debes tener en cuenta que las palabras del audio pueden no coincidir con las que aparecen en las opciones (A-L).

Nos saltamos la letra E porque es la que corresponde al ejemplo.

A	no es muy grande.	<i>es pequeña</i>
B	se lo prueba.	<i>talla</i>
C	cuesta mucho dinero.	<i>caro</i>
D	es de colores.	<i>tiene más de un color</i>
F	no le sirve.	<i>no valen</i>
G	es pequeño.	<i>no es grande</i>
H	las usa poco.	<i>no las usa muchas veces</i>
I	son rojos.	<i>rojos</i>

J	es útil.
K	son de color negro.
L	es necesario.

lo va a utilizar, puede servir
negro
lo va a necesitar

Ahora vas a escuchar el audio (pista 7 🎧🎵) de forma activa. Normalmente, las audiciones siguen el mismo orden de las preguntas 11-18. Durante la primera audición, vas a escribir la palabra más importante de cada frase. Hagamos una prueba con nuestro ejemplo.

Primera frase: muy buena, pequeña, salón

Segunda frase: encantan, zapatos rojos

Tercera frase: bolso, muy bonito, demasiado pequeño

Cuarta frase: reloj, cocina, muy caro

Quinta frase: mapa, vacaciones, no conozco el país

Sexta frase: pantalón, talla, probármelo

Séptima frase: gafas, pocas veces, cambiar, cinco años

Octava frase: maleta, vacaciones, negra, buena calidad

La segunda audición puede servirte para ver si estas palabras son las más importantes. En los cinco segundos antes de la siguiente frase tienes que decidir la respuesta correcta.

Vamos a ver ahora las respuestas de este ejemplo.

En la **primera audición (n.º 11)**, Alba dice que la mesa para su salón es pequeña: la respuesta es la **A** (“no es muy grande”), porque “es pequeño” (**G**) no se puede decir de la mesa.

En la **segunda audición (n.º 12)** son rojos (**I**). Habla de dos zapatos: los bonitos, que son los rojos, y otros más feos, que son de color negro (**K**).

El bolso del que habla Alba en la **tercera audición (n.º 13)** es demasiado pequeño (**G**) para poner sus cosas.

En la **cuarta audición (n.º 14)**, el reloj que Alba quiere debe ser más barato, porque ese es muy caro (la respuesta es **C**, “cuesta mucho dinero”).

En la **quinta audición (n.º 15)**, Alba habla de un mapa que es necesario (**L**), porque no conoce el país.

En la **sexta audición (n.º 16)**, al hablar del pantalón (no de los pantalones), Alba cree que es perfecto para ella, por ese motivo se lo prueba (**B**) para saber si es su talla.

En la **séptima audición (n.º 17)**, se habla de unas gafas que Alba quiere cambiar por otras porque esas ya están muy usadas; tienen cinco años, pueden estar viejas. Pero lo importante de esta audición es que Alba se pone las gafas pocas veces, es decir, las usa poco (**H**).

Por último, en la **octava audición (n.º 18)**, se habla de una maleta que Alba necesita: podemos decir que la maleta “es necesaria”; fíjate que la respuesta **L** (“es necesario”) no es correcta en este caso. Podemos decir que es buena, porque es de buena calidad, y también que es útil (**J**), porque va a servirle a Alba para hacer sus viajes.

Con todo esto, las respuestas quedan así.

0.	Libro	E
11.	Mesa	A
12.	Zapatos bonitos	I
13.	Bolso	G
14.	Reloj	C
15.	Mapa	L
16.	Pantalón	B
17.	Gafas	H
18.	Maleta	J

A	no es muy grande.
B	se lo prueba.
C	cuesta mucho dinero.
D	es de colores.
E	regalo de cumpleaños.
F	no le sirve.
G	es pequeño.
H	las usa poco.
I	son rojos.
J	es útil.
K	son de color negro.
L	es necesario.

Al final de la tarea, tienes cuarenta segundos para comprobar que tienes las respuestas a las cinco preguntas.

No olvides que puedes utilizar el cuadernillo como borrador, pero debes escribir las respuestas a lápiz  en la **Hoja de respuestas**.

Para practicar

- Ahora puedes hacer los ejercicios 13 y 14 de esta tarea (páginas 52 y 53) que se corresponden con las pistas 8 y 9 🎵.
- Recuerda que en www.enclave-ele.net/dele tienes las soluciones explicadas a estos ejercicios.

TAREA 3 Ejercicio 13 - Pista 8 🎵

🕒 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a escuchar a un chico, Pablo, que habla sobre los meses del año. La información se repite dos veces. A la izquierda, están los meses del año. A la derecha, la información sobre ellos. Usted debe relacionar los números (del 11 al 18) con las letras (de la A a la L). Hay doce letras, incluido el ejemplo. Seleccione ocho.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ahora va a escuchar un ejemplo.

El 28 de diciembre salgo a cenar fuera porque es el cumpleaños de mi novia.

La opción correcta es la letra **G**.

A B C D E F G H I J K L
0. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



0.	Diciembre	G
11.	Enero	
12.	Marzo	
13.	Mayo	
14.	Junio	
15.	Agosto	
16.	Septiembre	
17.	Octubre	
18.	Noviembre	

A	empieza el curso.
B	hace viento.
C	su cumpleaños.
D	hace buen tiempo.
E	vacaciones cerca del mar.
F	viaja a Madrid.
G	cumpleaños de su novia.
H	no hace calor.
I	juega al fútbol.
J	hace deporte.
K	usa paraguas.
L	acaba el curso.

🕒 HORA DE FINALIZACIÓN ____:____

TAREA 3 Ejercicio 14 - Pista 9 🎵

🕒 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a escuchar a un chico, Andrés, que habla sobre sus proyectos y sus gustos personales. La información se repite dos veces. A la izquierda, están las diferentes actividades que realiza. A la derecha, lo que dice sobre ellas. Usted debe relacionar los números (del 11 al 18) con las letras (de la A a la L). Hay doce letras, incluido el ejemplo. Seleccione ocho.

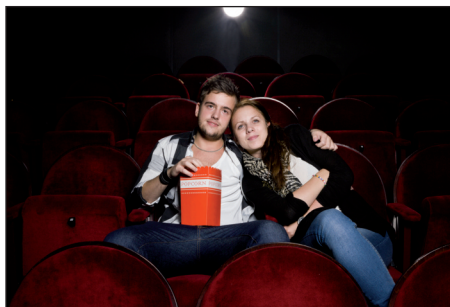
Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ahora va a escuchar un ejemplo.

Yo voy al cine todas las semanas, me gustan mucho las historias de amor.

La opción correcta es la letra **E**.

A B C D E F G H I J K L
0. ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



0.	Cine	E
11.	Museo	
12.	Fútbol	
13.	Discoteca	
14.	Baloncesto	
15.	Concierto	
16.	Radio	
17.	Circo	
18.	Teatro	

A	baila.
B	oye música.
C	es en el parque.
D	canta un grupo.
E	ve películas románticas.
F	es caro.
G	tiene entradas.
H	es barato.
I	es muy tarde.
J	va a ver cuadros.
K	actúa un cantante.
L	escucha noticias.

🕒 HORA DE FINALIZACIÓN ____:____

INSTRUCCIONES Y ESTRATEGIAS SOBRE LA TAREA 4 DE COMPRENSIÓN AUDITIVA

La tarea

Tienes **siete oraciones** que debes completar a partir de la información que se proporciona en una **conversación o monólogo**.

La conversación o monólogo es muy breve y trata sobre temas cotidianos. La audición se repite tres veces.

En el examen hay un ejemplo.



Instrucciones y estrategias

Lee, en primer lugar, el ejemplo y las frases incompletas de esta tarea. Subraya la palabra o palabras más importantes. De esta manera, puedes anticipar el contenido del audio. Tienes 20 segundos para hacer esto.

Ejemplo:

0. Salamanca tiene una universidad muy conocida .
19. Salamanca es una ciudad viva y _____.
20. Salamanca es una ciudad antigua pero _____.
21. En Salamanca viven muchos _____.
22. En un par de días, se pueden visitar las _____ de la ciudad.
23. En la ciudad hay dos _____.
24. Las personas que viven en Salamanca pasan muchas horas en la _____.
25. Esta ciudad universitaria es un buen _____ para vivir.

Prepárate para escuchar el audio (pista 10 🎧) de forma activa. En esta tarea, la información que debes completar en las frases 19-25 se presenta en el audio de forma ordenada, es decir, en primer lugar vas a escuchar la respuesta al hueco 19, luego la del 20, la del 21, etc.

Recuerda que el audio se repite tres veces. Aprovecha la primera audición para anotar las palabras más importantes junto a las frases anteriores.

19. Salamanca es una ciudad viva y _____. *ciudad, viva, tranquila*
20. Salamanca es una ciudad antigua pero _____. *antigua, sin embargo, moderna*
21. En Salamanca viven muchos _____. *estudiantes, universitarios*
22. En un par de días, se pueden visitar las _____ de la ciudad. *fin de semana, iglesias, colegios*
23. En la ciudad hay dos _____. *especial, dos, catedrales*
24. Las personas que viven en Salamanca pasan muchas horas en la _____. *habitantes, calle*
25. Esta ciudad universitaria es un buen _____ para vivir. *lugar, perfecto, vivir*

Las palabras que escuches en la audición pueden no coincidir con las que tienes en las frases. En este ejemplo, se utiliza “pero” en la pregunta 20 y el audio emplea “sin embargo”, que significa lo mismo. En la pregunta 22, aparece “un par de días”; en el audio, se habla de “fin de semana”, que equivale a la misma duración de tiempo. En la pregunta 24, finalmente, se dice “las personas que viven”; en el audio, se habla de “los habitantes”, que quiere decir lo mismo.

Durante la segunda audición, puedes buscar ya la información para cada uno de estos huecos.

Relaciona la información de la frase con tus notas. En algunos casos, tienes que poner una sola palabra, pero, en otros, debes poner más de una.

En la **pregunta 19**, se dice que Salamanca es una ciudad viva y **tranquila**. Esta palabra es la que debemos añadir.

En la **pregunta 20**, vemos que se afirma de Salamanca dos cosas contrarias y por eso se utiliza la forma “pero”. Salamanca es antigua y lo contrario: **moderna**.

En la **pregunta 21**, sabemos que Salamanca es una ciudad universitaria, donde viven muchos **estudiantes, estudiantes universitarios** o simplemente **universitarios** (las tres respuestas son correctas).

En la **pregunta 22**, en principio, por el sentido de la frase se puede poner “edificios”, “monumentos”, “palacios”, pero ninguna de estas palabras es correcta: necesitamos una palabra femenina y plural, porque tenemos el artículo “las”; por eso, valen palabras como “casas”, “iglesias”, “catedrales”. En el texto que escuchamos se habla de **iglesias**, que es la respuesta adecuada.

En la **pregunta 23**, se habla de un tipo de iglesia muy especial, la catedral. Normalmente, hay una en cada ciudad, pero algo especial de Salamanca es que tiene dos **catedrales** (es obligatorio poner la respuesta en plural).

“Los habitantes de Salamanca viven en la calle” significa que pasan muchas horas en la calle (**pregunta 24**), que no es lo mismo que decir que no tienen casas y que viven en la calle.

Por último, en la **pregunta 25**, se dice que esta ciudad es “un lugar perfecto para vivir”, y eso es lo mismo que decir que es un buen **lugar** o un buen sitio.

19. Salamanca es una ciudad viva y tranquila.
20. Salamanca es una ciudad antigua pero moderna.
21. En Salamanca viven muchos estudiantes (universitarios).
22. En un par de días se pueden visitar las iglesias de la ciudad.
23. En la ciudad hay dos catedrales.
24. Las personas que viven en Salamanca pasan muchas horas en la calle.
25. Esta ciudad universitaria es un buen lugar para vivir.

Utiliza la tercera audición para repasar la ortografía y la concordancia.

Para practicar

- Ahora puedes hacer los ejercicios 15 y 16 de esta tarea (páginas 56 y 57) que se corresponden con las pistas 11 y 12 🎵.
- Recuerda que en www.enclave-ele.net/dele tienes las soluciones explicadas a estos ejercicios.

TAREA 4 Ejercicio 15 - Pista 11

Instrucciones

Usted va a escuchar a un hombre, Manuel, que habla sobre lo que hace todos los días. Va a escuchar la audición tres veces.

Usted tiene siete frases (de la 19 a la 25) que no están completas. Debe leer las frases y completar los espacios en blanco, como en el ejemplo.

Debe escribir las palabras en la **Hoja de respuestas**.

Ahora tiene 20 segundos para leer las frases.



Un día normal

Ejemplo:

0. Manuel se levanta *temprano*.
19. Después del desayuno, Manuel va con su hijo al _____.
20. Manuel vive en una zona mal _____.
21. y 22. Manuel va en _____ al trabajo y tarda menos de una _____ en llegar.
23. A mediodía, Manuel come un _____ mientras lee el correo.
24. Por la tarde, Manuel vuelve a su _____.
25. Mientras conduce, su _____ lo llama por teléfono.

TAREA 4 Ejercicio 16 - Pista 12 🎵

🕒 HORA DE INICIO ____:____

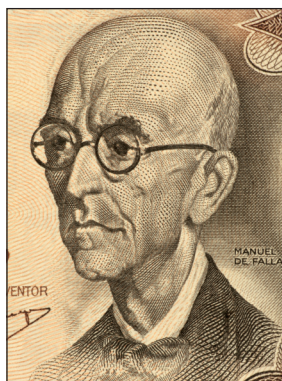
Instrucciones

Usted va a escuchar un texto sobre Manuel de Falla. Va a escuchar la audición tres veces.

Usted tiene siete frases (de la 19 a la 25) que no están completas. Debe leer las frases y completar los espacios en blanco, como en el ejemplo.

Debe escribir las palabras en la **Hoja de respuestas**.

Ahora tiene 20 segundos para leer las frases.



Manuel de Falla

Ejemplo:

0. Manuel de Falla es muy *delgado*.
19. Manuel de Falla es un gran _____.
20. Nace en el mes de _____.
21. y 22. Aprende con su _____ a tocar el _____.
23. En Madrid gana el primer _____ en un concurso.
24. En París conoce a muchos _____.
25. Muere a los _____ años.

🕒 HORA DE FINALIZACIÓN ____:____

III. PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS

La prueba de Expresión e Interacción Escritas tiene **dos tareas** y dura **25 minutos**.

- En la **tarea 1**, debes completar un **formulario** con información personal sobre temas de necesidad inmediata.
- En la **tarea 2**, debes redactar un texto (**postal, correo electrónico, carta breve...**) que debe tener entre **30-40 palabras**. Debes seguir las instrucciones que tienes: saludar (al principio), despedirte (al final) y cumplir con el objetivo que tiene la carta (pedir o dar información).

Tienes diez minutos para hacer la primera tarea (rellenar un formulario) y otros diez para escribir el texto de la segunda tarea.

Durante los últimos cinco minutos, vuelve a leer tus respuestas para comprobar que no hay faltas de ortografía, que los verbos que usas son correctos, que las palabras están en el género (masculino o femenino) y en el número (singular o plural) correctos y que tienes todos los datos e informaciones que te piden.

En esta prueba es muy importante:

- Tener imaginación. Es aconsejable escribir información inventada; de esta manera, no tienes ningún problema, si no recuerdas alguno de tus datos (número de pasaporte o de documento de identificación, número de cuenta) o tienes dudas sobre la forma correcta de escribir una determinada palabra.
- Leer bien el formulario de la tarea 1 y las instrucciones de la tarea 2. En la primera tarea, recuerda que hay datos que aparecen en todos los formularios, como el nombre o el apellido. Contesta siempre con la información que te piden: no puedes poner el nombre de una ciudad en un apartado para el país. En la dos, el texto debe cumplir los objetivos que se marcan en las instrucciones, por eso es importante leerlos detenidamente.
- Escribir solo en el espacio que tienes en el cuadernillo.

INSTRUCCIONES Y ESTRATEGIAS SOBRE LA TAREA 1 DE EXPRESIÓN ESCRITA

La tarea

Debes completar un **formulario** con información personal sobre temas de necesidad inmediata. Tienes **diez minutos** ⌚ aproximadamente para hacer esta tarea.



Instrucciones y estrategias

Vamos a hacer un ejemplo. Imagina que tienes las siguientes instrucciones:

Un amigo suyo decide solicitar una cuenta de correo electrónico. Ayúdele a completar el formulario de registro.

CORREOS HISPANET Formulario de suscripción



Por favor, complete este formulario con letra clara.

Nombre: _____

Apellido(s): _____

Lugar de nacimiento: _____

Fecha de nacimiento: Día ____ / Mes ____ / Año ____

Nacionalidad: _____

N.º de pasaporte o documento de identificación: _____

Teléfono: _____

Correo electrónico: _____

Dirección:

Calle _____ Número ____ Piso ____ Letra ____

Ciudad: _____ Código Postal: _____ País: _____

Usos del correo electrónico: _____

¿Cuántos correos recibe a la semana? _____

¿Cuántos correos escribe a la semana? _____

¿Cuántas veces consulta el correo al día? _____

¿A qué hora consulta su correo? _____

Fecha y firma

Como se dice en las instrucciones, debes escribir los datos de otra persona (real o imaginaria) a la que ayudas a contestar en español. Lo más importante de esta tarea es conocer el significado de las palabras y no responder cosas diferentes a las que se pregunta.

Vamos a ver qué podemos poner en nuestro ejemplo.

CORREOS HISPANET Formulario de suscripción

Por favor, complete este formulario con letra clara

Nombre: *Peter*

Apellido(s): *Jackson*

Lugar de nacimiento: *Londres*

Fecha de nacimiento: Día *13*/ Mes *11*/ Año *1995*

Nacionalidad: *británica*

N.º de pasaporte o documento de identificación: *023477812*

Teléfono: *952 313233*

Correo electrónico: *peterjackson@lelos.net*

Calle *Avenida de Andalucía* Número *4* Piso *3.º* Letra *izquierda*

Ciudad: *Málaga* Código Postal: *29002* País: *España*

Usos del correo electrónico: *Personal y profesional.*

¿Cuántos correos recibe a la semana? *Veinte correos diarios aproximadamente.*

¿Cuántos correos escribe a la semana? *Quince aproximadamente.*

¿Cuántas veces consulta el correo al día? *Cinco veces.*

¿A qué hora consulta su correo? *Por la mañana (9:00), a mediodía (12:00), después de comer (16:00), al salir del trabajo (19:30) y antes de dormir (23:30).*

Las horas. También puedes poner: *Por la mañana (a las nueve), a mediodía (a las doce), después de comer (a las cuatro)...*

Fecha y firma
20 de octubre de 2013

Peter

Comprueba, en los últimos minutos, que no has dejado ningún hueco vacío.

Para practicar

- Ahora puedes hacer los ejercicios 17 y 18 de esta tarea (páginas 61 y 62).
- Recuerda que en www.enclave-ele.net/dele tienes las soluciones explicadas a estos ejercicios.

TAREA 1 Ejercicio 17



HORA DE INICIO ____:

Instrucciones

Un amigo suyo quiere recibir a diario un periódico. Ayúdele a completar el formulario de suscripción.

DIARIO “NOTICIAS”
Formulario de suscripción



Por favor, complete este formulario con letra clara.

Nombre: _____

Lugar de nacimiento: _____

Fecha de nacimiento: Día ____ / Mes ____ / Año ____

Nacionalidad: _____

Teléfono: _____

Correo electrónico: _____

Dirección donde desea recibir el periódico:

Calle _____ Número ____ Piso ____ Letra ____

Ciudad: _____ Código Postal: _____ País: _____

Fecha de inicio de la suscripción: Día ____ / Mes ____ / Año ____

Fecha de finalización de la suscripción: Día ____ / Mes ____ / Año ____

(Las suscripciones pueden ser mensuales, trimestrales o anuales).

Número de ejemplares: _____

Forma de pago: ☐ Tarjeta ☐ Domiciliación bancaria

Número de tarjeta / cuenta bancaria: _____

Temas que le interesan _____

¿Quiere comprar alguna colección del periódico? ____ ¿Cuál/es?: _____

Fecha y firma



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

TAREA 1 Ejercicio 18

 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Un amigo suyo quiere hacer un curso de español. Ayúdele a completar el formulario de matrícula.

ESCUELA DE ESPAÑOL AULA EÑE



Formulario de matrícula



Por favor, complete este formulario con letra clara.

Nombre: _____

Apellido(s): _____

Lugar de nacimiento: _____

Fecha de nacimiento: Día ____ / Mes ____ / Año ____

Nacionalidad: _____

Teléfono: _____

Correo electrónico: _____

N.º de pasaporte o documento de identificación _____

Dirección:

Calle _____ Número ____ Piso ____ Letra ____

Ciudad: _____ Código Postal: _____ País: _____

Fecha de inicio del curso: Día ____ / Mes ____ / Año ____

Fecha de final del curso: Día ____ / Mes ____ / Año ____

Nivel de lengua: _____

Forma de pago: ☐ Efectivo ☐ Tarjeta

¿Qué desea hacer durante el curso?: _____

¿Está interesado en alguna actividad extraacadémica? ____ ¿En cuál/es?: _____

Fecha y firma

 HORA DE FINALIZACIÓN ____:____

INSTRUCCIONES Y ESTRATEGIAS SOBRE LA TAREA 2 DE EXPRESIÓN ESCRITA

La tarea

Debes redactar un texto (**postal, correo electrónico, carta breve...**) que debe tener entre **30-40 palabras**. Debes seguir las instrucciones que tienes: saludar (al principio), despedirte (al final) y cumplir con el objetivo que tiene la carta (pedir o dar información).

Tienes **diez minutos**  aproximadamente para hacer esta tarea.



Instrucciones y estrategias

Vamos a hacer un ejemplo de una tarea que puedes encontrarte. Imagina que tienes las siguientes instrucciones:

Instrucciones

Usted quiere solicitar una ayuda para sus estudios. Escriba un correo electrónico a la universidad o centro donde quiere estudiar. En él debe:

- saludar;
- explicar qué estudios tiene y qué desea estudiar;
- hablar de las cosas que necesita para realizar el curso;
- despedirse.

En primer lugar, debes elegir la fórmula que vas a utilizar para el saludo. Si la persona a la que escribes es un desconocido: “Estimado señor” o “Estimada señora”.

Si se trata de una empresa, un centro deportivo o una universidad (como en este caso): “Estimados señores”.

Si escribes a un familiar o a un amigo: “Querido amigo” o “Querido primo”, por ejemplo. .

Saludar

<i>Estimados señores:</i>	Línea 1	2 palabras
---------------------------	---------	------------

A continuación, pasamos a la segunda instrucción.

Explicar qué estudios tiene y qué desea estudiar.

<i>Soy un estudiante en la Universidad de Rennes y estudio español desde hace seis meses.</i>	Línea 2 Línea 3	15 palabras
---	--------------------	-------------

Con esto, ya tienes 17 palabras. Pasamos a la tercera instrucción.

Hablar de las cosas que necesita para realizar el curso.

<i>Quiero hacer un curso en España el próximo año y necesito una ayuda económica para pagar el viaje.</i>	Línea 4 Línea 5	18 palabras
---	--------------------	-------------

Después de este párrafo, ya llevas 35 palabras. Ahora solo te queda despedirte. Si la persona a la que escribes es un amigo o familiar, puedes terminar la carta con “Besos” o “Un abrazo”, pero si la persona es un desconocido, debes utilizar alguna otra fórmula más formal “Un saludo”, por ejemplo.

En nuestro ejemplo, también es necesario decir que esperamos una respuesta.

Despedirse

A la espera de sus noticias, reciban un saludo	Línea 6	9 palabras
--	---------	------------

Con esto, ya hemos cumplido con todas las instrucciones del ejercicio y tenemos un número de palabras adecuado (44).

Como ves, esta tarea se hace con las fórmulas de saludo y despedida y dos párrafos breves. No olvides leer de nuevo el texto y corregir las faltas de ortografía, los verbos, el género (masculino o femenino) y el número (singular o plural).

Para practicar

- Ahora puedes hacer los ejercicios 19 y 20 de esta tarea (páginas 65 y 66).
- Recuerda que en www.enclave-ele.net/dele tienes las soluciones explicadas a estos ejercicios.

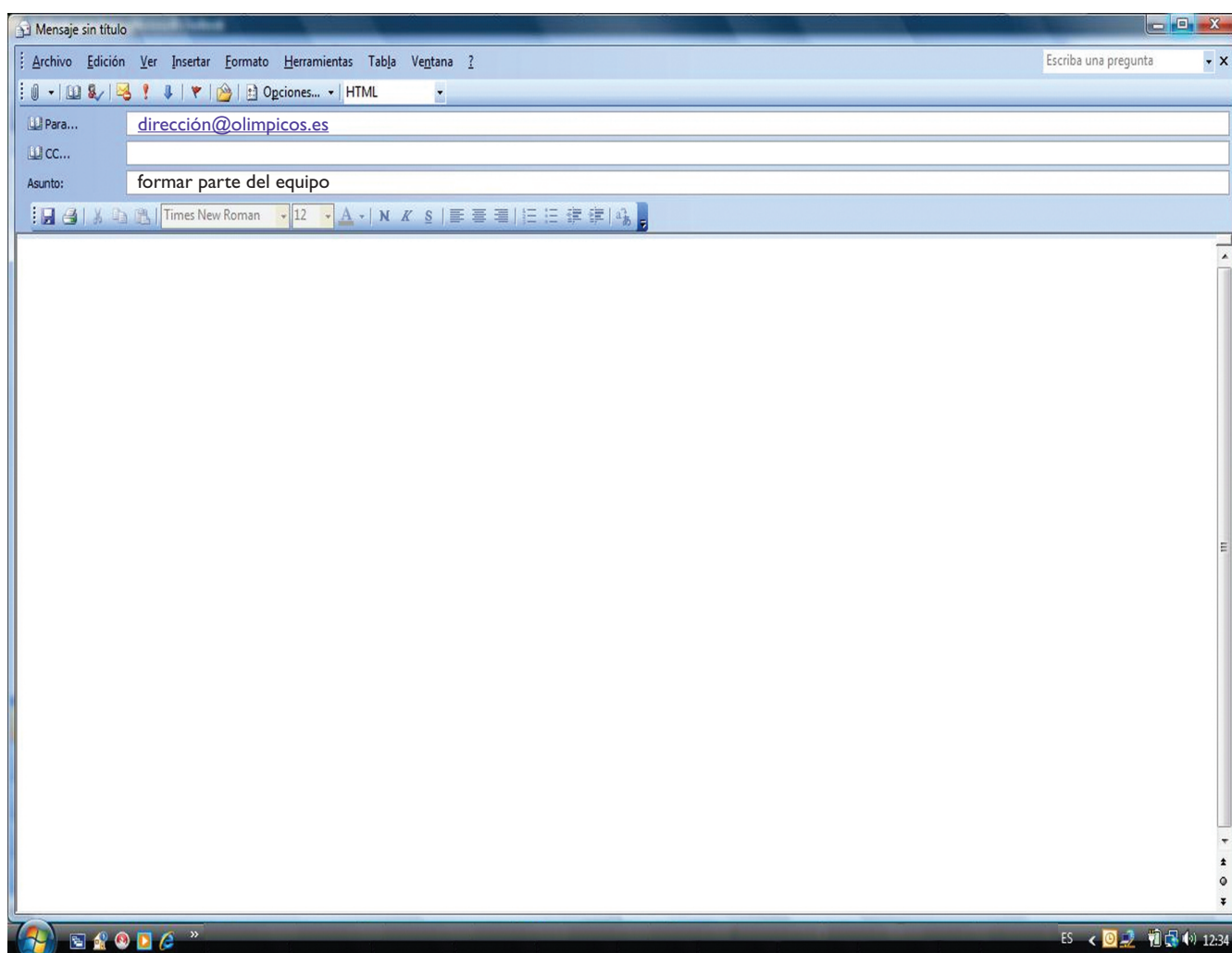
 HORA DE FINALIZACIÓN __:__

TAREA 2 Ejercicio 19 **HORA DE INICIO** ____:**Instrucciones**

Usted quiere formar parte de un equipo deportivo. Escriba un correo electrónico a la dirección del equipo para presentarse. En él debe:

- saludar;
- explicar cómo es usted físicamente y qué deporte/s practica;
- hablar de los deportes que ve en el campo o en la televisión y qué equipo/s le gusta/n;
- despedirse.

Número de palabras: entre 30 y 40.

 **HORA DE FINALIZACIÓN** ____:

TAREA 2 Ejercicio 20

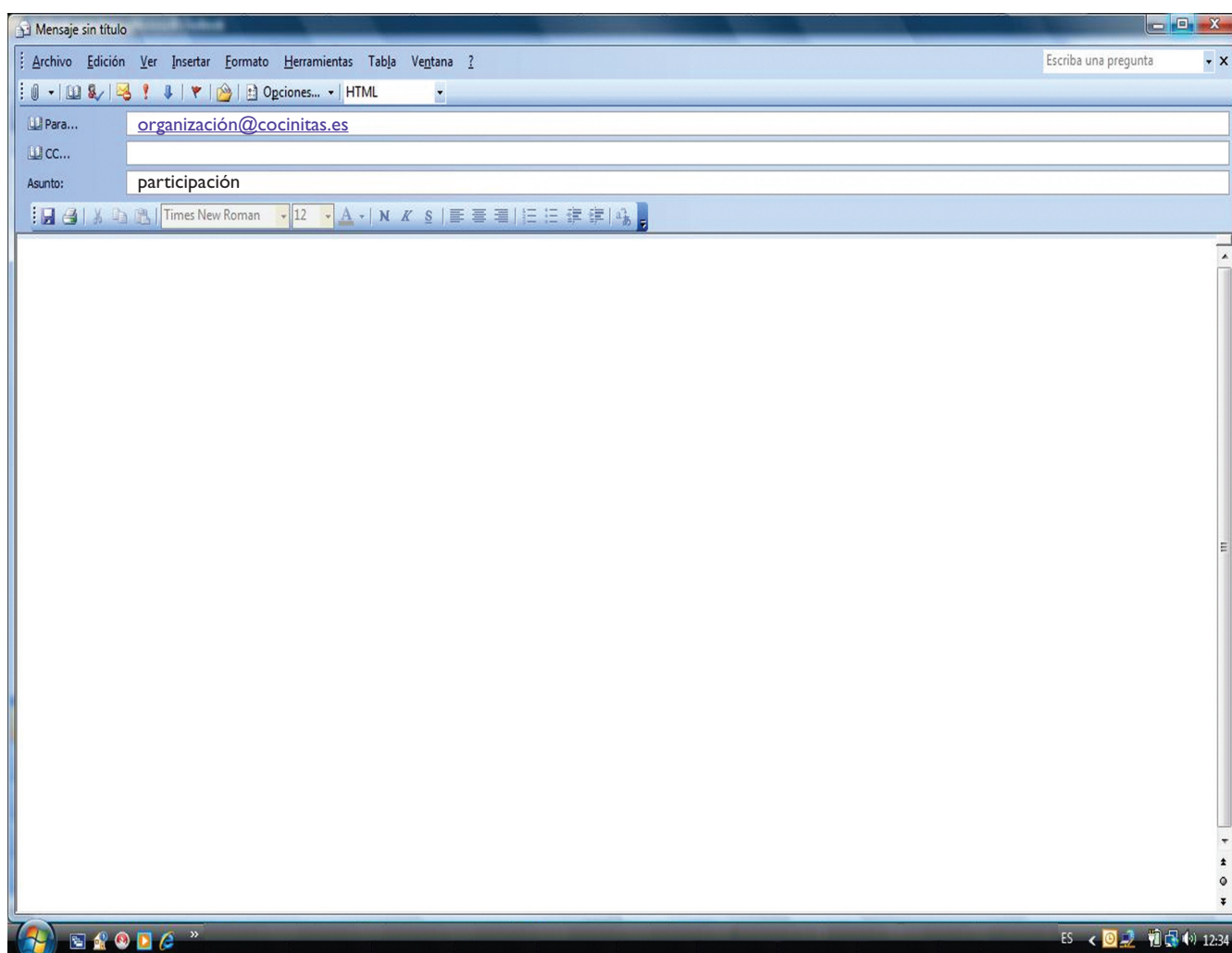
 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted quiere participar en un programa de cocina. Escriba un correo electrónico a la organización del programa para presentarse. En él debe:

- saludar;
- pedir su participación en un programa de televisión;
- hablar de los platos y comidas que sabe hacer;
- despedirse.

Número de palabras: entre 30 y 40.



 HORA DE FINALIZACIÓN ____:____

IV. PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

La prueba de Expresión e Interacción Orales tiene **cuatro tareas** y dura **15 minutos**.

- En las **tareas 1 (Presentación personal del candidato) y 2 (Exposición de un tema)**, debes dar **información básica sobre ti** y sobre tu **entorno más cercano** (identidad, personas conocidas, pertenencias, lugares, actividad académica o profesional), a partir de dos láminas que te muestra el examinador.

Tanto la **tarea 1** como la **2** son **monólogos**. Solo vas a hablar tú. En el caso de la **tarea 1**, vas a hablar durante **1 o 2 minutos**; en el caso de la **tarea 2**, tu exposición debe tener una duración de **2 o 3 minutos** y debes **elegir tres** de las **cinco opciones** que aparecen en las láminas.

- En la **tarea 3 (Conversación con el entrevistador)**, debes **conversar** con el **entrevistador sobre tu presentación** (tarea 1) y **tu exposición** (tarea 2). La conversación va a durar **3 o 4 minutos**.
- En la **tarea 4 (Diálogos basados en láminas)**, vas a hablar con el entrevistador, a partir de cuatro láminas. Los **diálogos** son **muy breves**, 2 o 3 turnos, y están basados en **necesidades inmediatas**. En las dos primeras láminas, es el examinador quien inicia el turno de palabra. En las dos últimas, eres tú el que empieza a hablar. La duración total de esta tarea es de **2 o 3 minutos**.

Para preparar las dos primeras tareas, vas a tener quince minutos; durante este tiempo, debes escribir en un papel las ideas que después vas a exponer en el examen. Durante el examen, puedes consultar tus hojas.

Al preparar la primera y segunda tarea, anota el vocabulario sobre los temas de los que vas a hablar. Lo vas a necesitar cuando el entrevistador te pregunte en la tarea 3.

En las cuatro tareas, tienes que hablar de manera fluida, es decir, ni demasiado rápido ni tampoco demasiado lento; tienes que hacerlo de forma natural, con claridad y mucha tranquilidad, porque todos los temas sobre los que vas a hablar son fáciles y conocidos para ti.

Finalmente, no olvides que el error es natural. Lo más importante en esta prueba es demostrar que sabes transmitir mensajes claros cuando hablas de ti mismo y de lo que te rodea (tu trabajo, tu familia, tu ciudad...).

INSTRUCCIONES Y ESTRATEGIAS SOBRE LA TAREA 1 DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

La tarea

Presentación personal del candidato. Durante **1 o 2 minutos** debes dar **información básica sobre ti y sobre tu entorno más cercano** (identidad, personas conocidas, pertenencias, lugares, actividad académica o profesional), a partir de una lámina que te muestra el examinador.



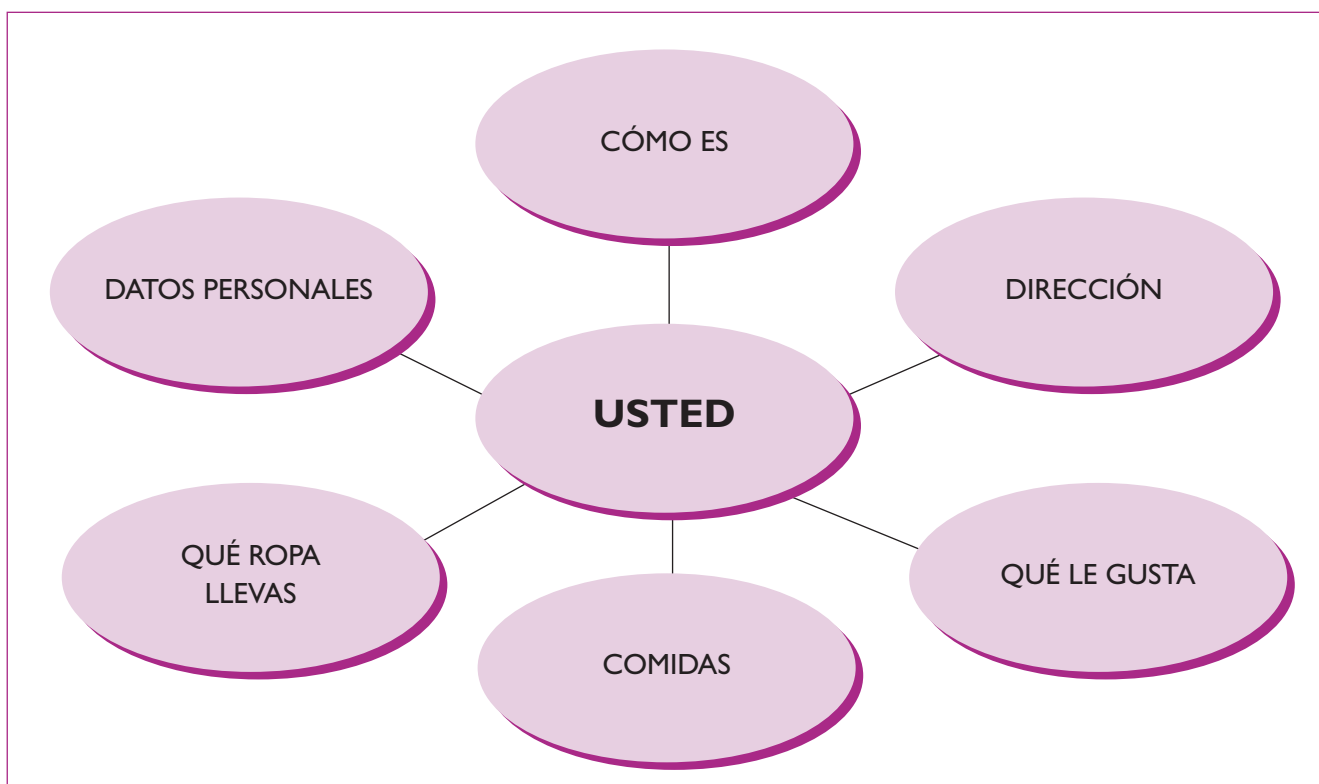
Instrucciones y estrategias

En primer lugar, recuerda que, antes de empezar el examen, tienes quince minutos para preparar esta tarea y la siguiente. Utiliza este tiempo para repasar y anotar las palabras y las frases más habituales en una presentación personal. Intenta utilizar bien los verbos y el resto del vocabulario, pero, sobre todo, lo más importante es demostrar que puedes hablar sobre ti mismo durante más de un minuto, a partir de un esquema o guion.

Esta es la primera tarea, el primer encuentro con el entrevistador. No olvides saludar “hola”, “buenos días”, “buenas tardes”. El entrevistador va a preguntarte enseguida si quieres el trato formal “usted” o si prefieres el informal “tú”. Elige la forma más cómoda y fácil para ti. Recuerda que esta fórmula va a ser la que vas a emplear a lo largo de todo el examen.

El entrevistador va a ayudarte a entender cómo debes realizar la prueba. Si no entiendes u oyes bien algo, puedes pedir que te repita “Perdona/e, ¿puede/s repetir, por favor?”. Pero recuerda que esta prueba no es un diálogo, debes hablar tú únicamente. Mira al profesor que te examina mientras le cuentas quién eres, en qué trabajas, dónde vives, etc.

Vamos a hacer un ejemplo de esta tarea. Imagina que te encuentras una lámina como la que te proponemos a continuación.



Escribe primero un esquema con palabras clave, tacha, piensa cuál es el mejor momento para introducir cada información. Estas notas que te mostramos a continuación pueden servirte de ejemplo.

Cómo soy: tímido, serio, ~~casado~~, responsable

Dirección: ciudad, calle

Datos personales: me llamo, soy, ~~vivo~~, edad, casado

Ropa que utilizo: traje y corbata para trabajar; vaqueros y jersey los fines de semana. No me gusta llevar paraguas.

Qué me gusta: ~~comida mexicana~~ ~~tacos~~, amigos, tenis, ver televisión, escuchar música, no me gusta: ir de compras

Comidas: a medio día menú del día. Por la noche, cena ligera en casa. Los fines de semana restaurantes mexicanos (tacos con pollo, nachos con guacamole) y peruanos.

Lo normal, en este caso, es empezar por tus datos personales y tu dirección. Esto es lo habitual cuando nos presentamos. Luego, puedes hablar de tu carácter y personalidad. Después, ya puedes hablar del resto de los aspectos que se recogen en esta lámina.

Di siempre lo más importante al principio y deja, para un segundo momento, las informaciones menos necesarias. Por ejemplo: es más importante saber la edad y la profesión que el estado civil.

Con todo esto, puedes hacer ya un esquema ordenado con verbos y preposiciones. Estas notas pueden convertirse en una ayuda muy útil durante el examen. Recuerdas que puedes mirarlas, aunque no leerlas, si se te olvida algo.

Me llamo Peter, tengo 37 años, estoy casado.

Vivo en la ciudad/calle..., con mi familia, lejos de la oficina donde trabajo.

Soy serio, un poco tímido, responsable.

Me gusta mucho salir con mi familia y amigos; practico deporte (tenis); a veces, veo películas en la tele y me encanta la música clásica.

PERO no me gusta ir de compras.

Me gusta la ropa cómoda (vaqueros, jerseys), pero, cuando voy a trabajar, llevo traje y corbata. No me gusta llevar paraguas.

Comidas: de lunes a viernes, menú del día. Por las noches ceno algo ligero en casa. Me encanta la comida mexicana, y también la peruana.

Finalmente, recuerda que tienes que hablar de forma natural; tus datos (nombre, edad, nacionalidad) deben ser verdaderos) y debes pronunciarlos de forma clara.

Para practicar

➤ Ahora puedes hacer los ejercicios 21 y 22 de esta tarea (páginas 70 y 71).

TAREA 1 Ejercicio 21

PRESENTACIÓN PERSONAL DEL CANDIDATO

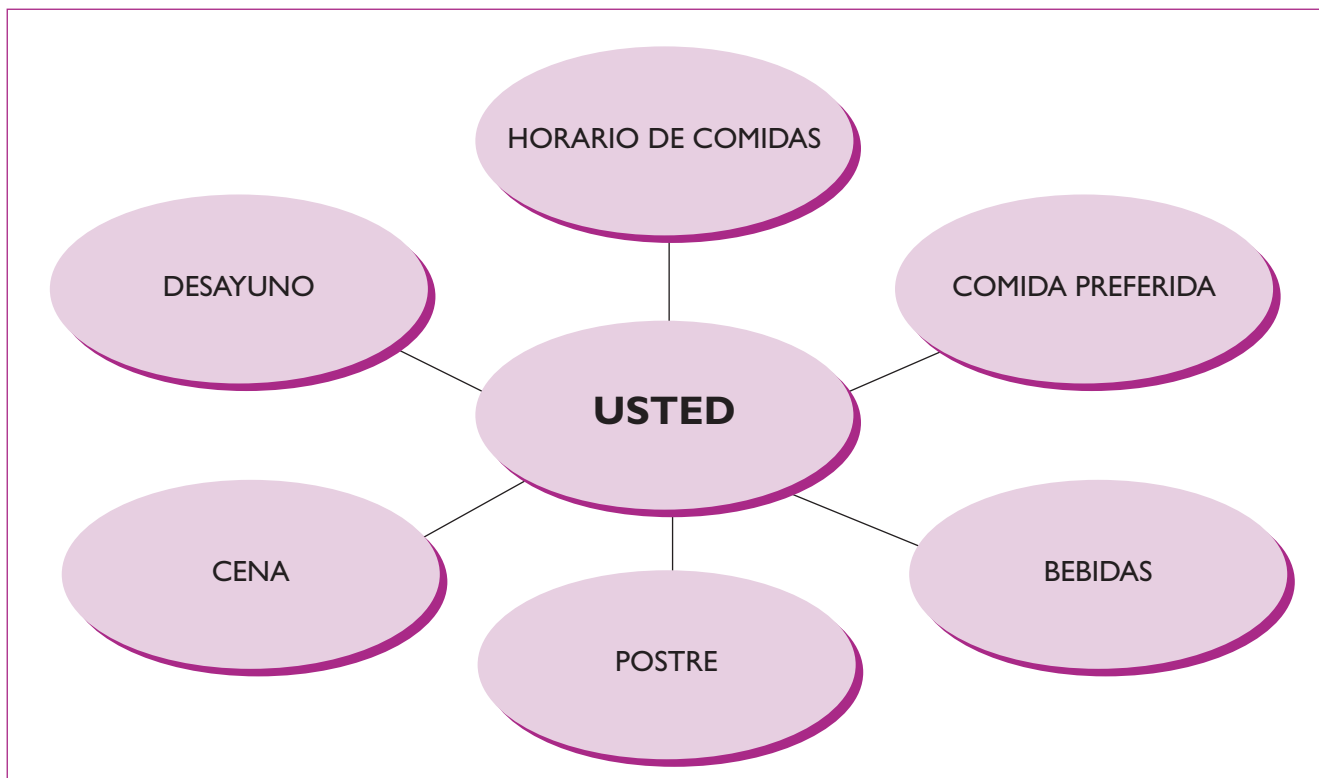
Instrucciones

Usted debe hacer su presentación personal durante **1 o 2 minutos**. Puede hablar sobre los siguientes aspectos:



TAREA 2 Ejercicio 22**PRESENTACIÓN PERSONAL DEL CANDIDATO****Instrucciones**

Usted debe hacer su presentación personal durante **1 o 2 minutos**. Puede hablar sobre los siguientes aspectos:



INSTRUCCIONES Y ESTRATEGIAS SOBRE LA TAREA 2 DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

La tarea

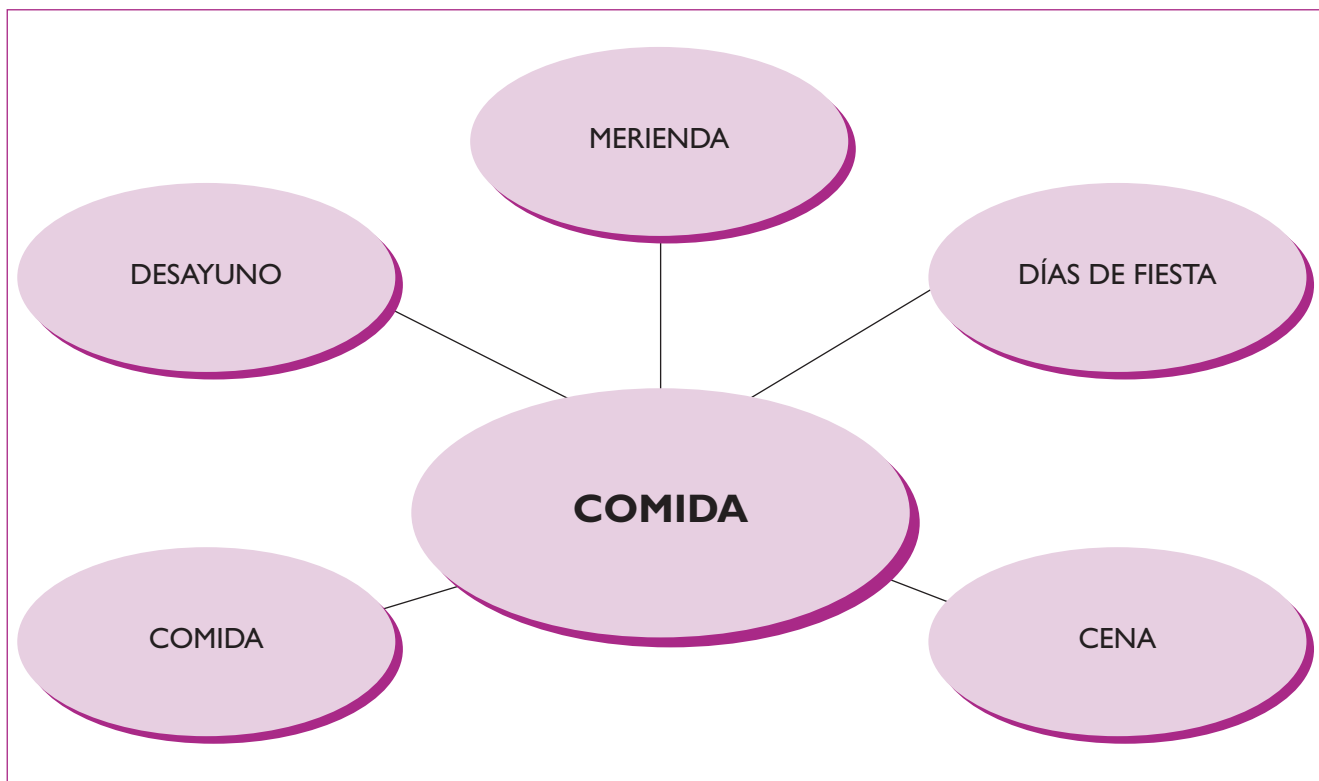
Exposición de un tema. Durante **2 o 3 minutos**, debes dar **información básica sobre ti** y sobre tu **entorno más cercano** (identidad, personas conocidas, pertenencias, lugares, actividad académica o profesional), a partir de una lámina que te muestra el examinador. Debes elegir **tres** de las cinco **opciones** que aparecen en la lámina.



Instrucciones y estrategias

En primer lugar, recuerda que, antes de empezar el examen, tienes quince minutos para preparar la tarea anterior y esta. Utiliza este tiempo para repasar y anotar las palabras y las frases más habituales en una presentación personal. Intenta utilizar bien los verbos y el resto del vocabulario, pero, sobre todo, lo más importante es demostrar que puedes hablar sobre ti mismo durante más de un minuto, a partir de un esquema o guión.

Vamos a hacer un ejemplo de esta tarea. Imagina que te encuentras una lámina como la que te proponemos a continuación.



Puede hablar de:

- ¿A qué hora come?
- ¿Qué come?
- ¿Dónde y con quién?

Como debes elegir tres de las cinco opciones que se presentan, elige los temas que sean más fáciles para ti. Imagina que, en este caso, eliges los temas de “desayuno”, “comida” y “cena”.

Recuerda también que, en la parte inferior de la lámina, tienes un cuadro con tres preguntas a las que debes contestar en tu exposición (en este caso, “a qué hora come”, “qué come”, “dónde y con quién”). Además, a cualquiera de tus respuestas, puedes añadirle la causa o razón (por ejemplo, “desayuno a las 7:30 porque tengo que salir de casa a las 8”).

Con todo esto, a partir de nuestro ejemplo, puedes hacer el siguiente esquema.

	Hora	Dónde	Con quién	Qué
Desayuno	7:30 porque salgo de casa a las 8:00 para ir a trabajar	casa	familia	café, zumo, tostadas
Comida	1:30	cerca del trabajo porque no tengo tiempo para ir a casa	compañeros	menú del día
Cena	9 de lunes a jueves 9:30 o 10:00, fines de semana	casa, de lunes a jueves restaurante, fines de semana restaurantes mexicanos	familia, de lunes a jueves familia y amigos, los fines de semana	en casa: ensalada, tortilla, verdura, pescado. Algo ligero, porque no me gusta cenar mucho. fin de semana, fajitas con pollo, nachos, guacamole.

Recuerda que el esquema es siempre una ayuda. No tienes por qué contar todo.

En la tarea 3, el entrevistador te va a hacer preguntas a partir de la tarea 1 y la 2. Piensa que en esta tarea 3 vas a aprovechar para contar más cosas.

Para practicar

➤ Ahora puedes hacer los ejercicios 23 y 25 de esta tarea (páginas 76 y 77).

INSTRUCCIONES Y ESTRATEGIAS SOBRE LA TAREA 3 DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

La tarea

- **Conversación con el entrevistador.** Durante **3 o 4 minutos**, debes **conversar** con el entrevistador sobre tu **presentación y exposición**.



Instrucciones y estrategias

El entrevistador te va a explicar, antes de empezar, qué es lo que tienes que hacer. La conversación va a ser con la forma *tú* o *usted*, según lo que decides al principio de la prueba.

Siguiendo con nuestro ejemplo, imagina que vas a hablar con tu entrevistador sobre tus comidas (desayunos, comidas y cenas). La forma elegida para esta conversación es *tú*.

Vamos a imaginar tres posibles conversaciones con preguntas y respuestas. Lo que te damos es solo una propuesta. Hay otras muchas posibilidades.

Tema: los desayunos

Entrevistador: Voy a hacerte preguntas sobre los temas de la tarea 2: desayunos, comidas y cenas. ¿Desayunas siempre café, zumo y tostadas?

Tú: De lunes a viernes, sí. Los fines de semana, no. Los sábados y los domingos desayuno huevos con salchichas y patatas. / Sí, siempre desayuno lo mismo. Los días de fiesta también.

Entrevistador: ¿Crees que es importante desayunar bien?

Tú: Sí, creo que es muy importante desayunar bien porque necesitamos energía para todo el día. / No, creo que no es muy importante desayunar bien.

Entrevistador: ¿Cuánto tiempo tardas en desayunar?

Tú: De lunes a viernes, desayuno en diez minutos. Los fines de semana tardo veinte.

Tema: las comidas.

Entrevistador: Vamos a hablar ahora sobre las comidas. Dices que tomas el menú del día. ¿Qué tiene el menú del día?

Tú: El menú del día tiene primer plato, segundo plato, bebida y postre.

Entrevistador: ¿Siempre comes el menú del día?

Tú: Sí, siempre tomo menú del día, porque es barato y muy bueno. / No, a veces, pido un sándwich o una hamburguesa con patatas o ensalada.

Entrevistador: ¿Cuánto cuesta el menú del día/el sándwich/la hamburguesa?

Tú: 9,50 euros. / El sándwich cuesta 5 euros/la hamburguesa cuesta 6.

Entrevistador: ¿Comes en un bar o en un restaurante?

Tú: Normalmente, como en un bar. Hay un restaurante cerca del trabajo, pero es muy caro.

Tema: las cenas.

Entrevistador: Finalmente, voy a preguntarte sobre las cenas. Dices que, de lunes a jueves, cenas en casa y los fines de semana sales a cenar fuera, a un restaurante. ¿A qué tipo de restaurante vas?

Tú: Me gustan mucho los restaurantes mexicanos. También me gustan los restaurantes peruanos.

Entrevistador: Te gustan los restaurantes mexicanos. ¿Te gustan las fajitas?

Tú: Sí, me gustan mucho las fajitas, sobre todo, con pollo. / No, prefiero los nachos con guacamole.

Entrevistador: ¿Con qué personas de tu familia sales a cenar?

Entrevistador: Bueno, siempre voy con mi mujer. A veces vienen también su hermana y su marido. Otras veces, salimos con mi hermano, que está soltero, y sus amigos.

Recuerda que es importante que, en los primeros quince minutos de preparación de las tareas 1 y 2, anotes también léxico concreto sobre estos temas. Puedes necesitarlo durante esta tarea.

Es importante que, en las tres primeras tareas de Expresión e Interacción Orales, utilices información verdadera sobre ti. Esta tercera tarea puede ser complicada, si inventas los datos.

Habla de manera fluida. No te pares si de repente no recuerdas una palabra, utiliza otra o explica lo que quieres decir.

Para practicar

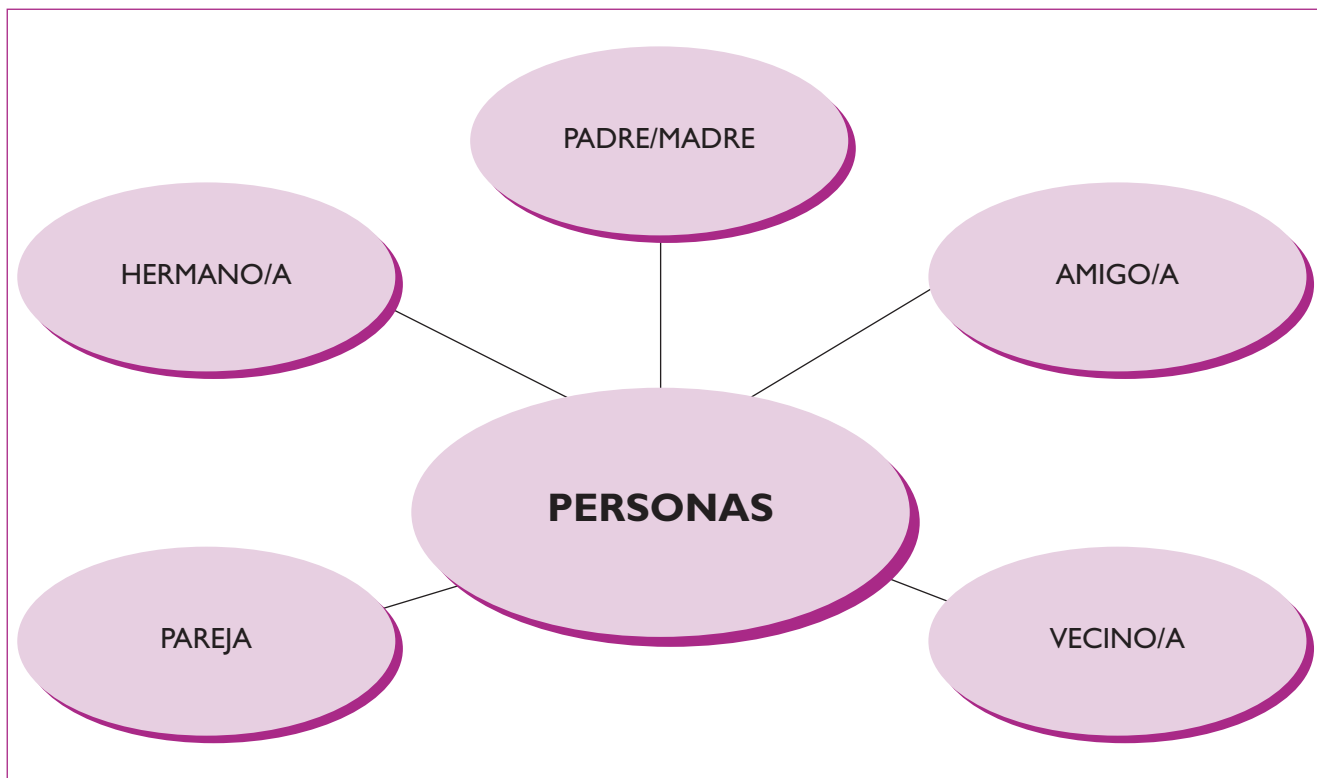
➤ Ahora puedes hacer los ejercicios 24 y 26 de esta tarea (páginas 76 y 77).

TAREA 2 Ejercicio 23

EXPOSICIÓN DE UN TEMA

Instrucciones

Usted debe seleccionar **tres** de las cinco opciones para hablar durante **2 o 3 minutos**.



Puede hablar de:

- ¿Cómo se llaman?
- ¿Cómo son?
- ¿A qué se dedican?

TAREA 3 Ejercicio 24

CONVERSACIÓN CON EL ENTREVISTADOR

Instrucciones

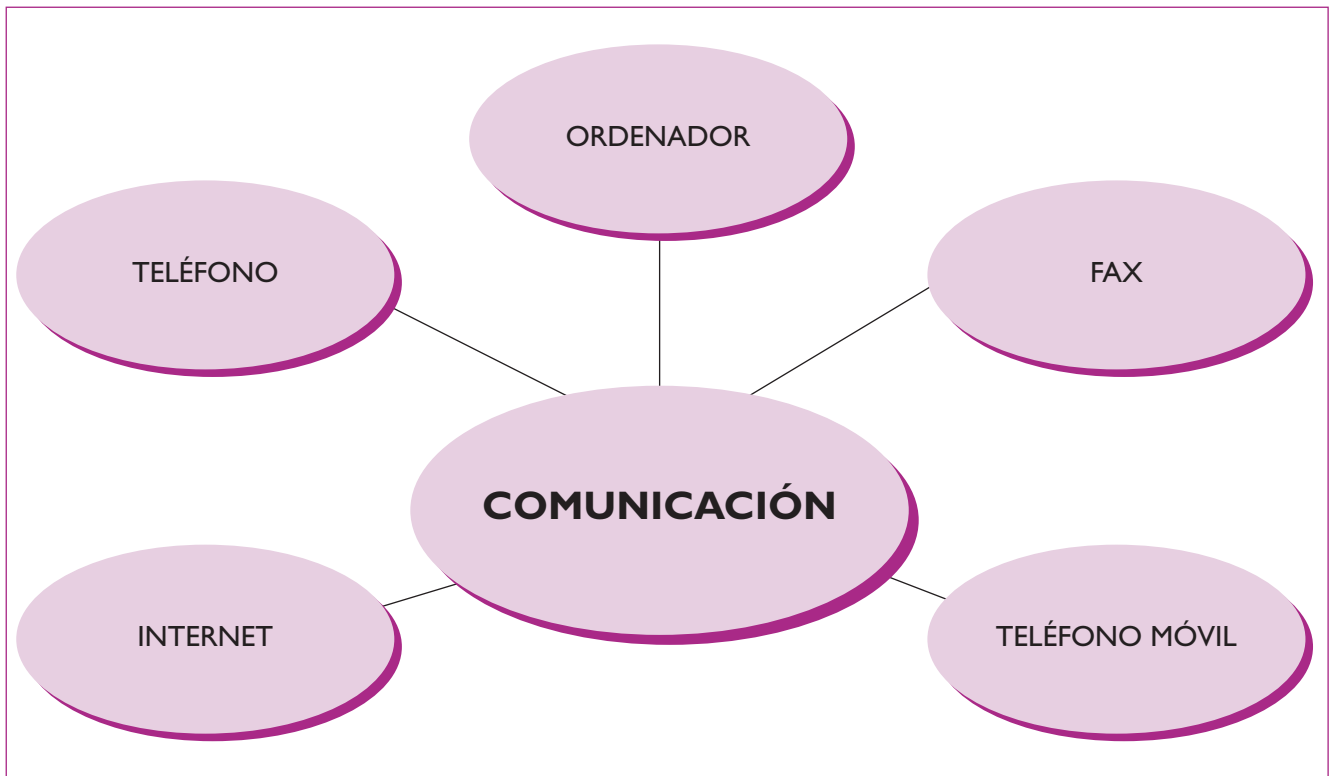
Usted tendrá una conversación con el Entrevistador sobre su presentación y sobre su exposición del tema. La conversación durará **3 minutos** aproximadamente.

TAREA 2 Ejercicio 25

EXPOSICIÓN DE UN TEMA

Instrucciones

Usted debe seleccionar **tres** de las cinco opciones para hablar durante **2 o 3 minutos**.



Puede hablar de:

- ¿Por qué lo prefiere?
- ¿Cuándo lo usa?
- ¿Para qué lo usa?

TAREA 3 Ejercicio 26

CONVERSACIÓN CON EL ENTREVISTADOR

Instrucciones

Usted tendrá una conversación con el Entrevistador sobre su presentación y sobre su exposición del tema. La conversación durará **3 minutos** aproximadamente.

INSTRUCCIONES Y ESTRATEGIAS SOBRE LA TAREA 4 DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

La tarea

Diálogos basados en láminas. Durante **2 o 3 minutos**, vas a hablar con el entrevistador a partir de cuatro láminas. Los **diálogos son muy breves**, 2 o 3 turnos, y están basados en **necesidades inmediatas**. En las dos primeras láminas, el examinador inicia el turno de palabra. En las dos últimas, tú empiezas a hablar.



Instrucciones y estrategias

A diferencia de las anteriores, esta es una tarea que no puedes preparar, pues vas a hablar a partir de unas láminas que te van a presentar en el momento de hacer el examen.

Vamos a hacer un ejemplo.

LÁMINA 1

EL ENTREVISTADOR PREGUNTA



USTED RESPONDE



Permiso/Petición

El entrevistador pregunta: ¿Me puedes dejar el móvil?

Usted responde: Sí, aquí lo tienes. / Sí, desde luego. / Sí, por supuesto.

LÁMINA 2

EL ENTREVISTADOR PREGUNTA



USTED RESPONDE



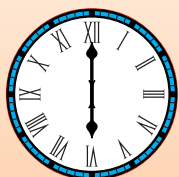
Motivo

El entrevistador pregunta: ¿Por qué estudia Farmacia?

Usted responde: Porque quiere trabajar en una Farmacia.

LÁMINA 3

EL ENTREVISTADOR RESPONDE



USTED PREGUNTA



Hora salida

Usted pregunta: ¿A qué hora sale Pedro de trabajar?

El entrevistador responde: Pedro sale a las 6:00 de trabajar.

LÁMINA 4

EL ENTREVISTADOR RESPONDE



USTED PREGUNTA



Existencia, lugar

Usted pregunta: ¿Hay leche? ¿Dónde está la leche?

El entrevistador responde: Sí, hay leche en la nevera.

En esta prueba es importante saber qué preguntar y qué responder. Fíjate bien en el dibujo y el rótulo (hora, lugar, causa...) de la lámina. No vale cualquier pregunta y no vale tampoco una respuesta cualquiera.

Para practicar

➤ Ahora puedes hacer los ejercicios 27 y 28 de esta tarea (páginas 80-81 y 82-83).

TAREA 4 Ejercicio 27

DIÁLOGOS BASADOS EN LÁMINAS

Instrucciones

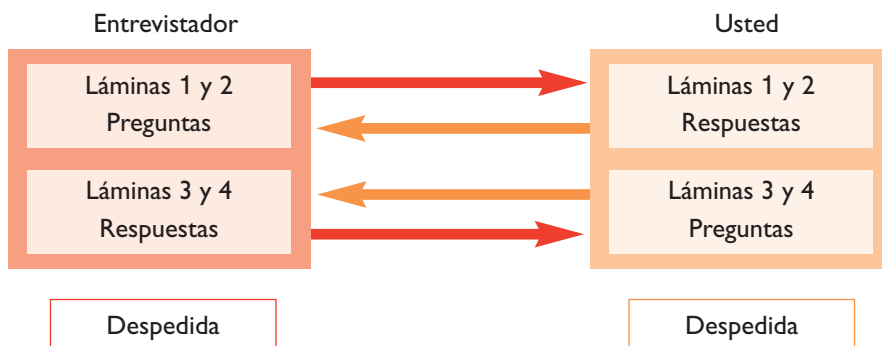
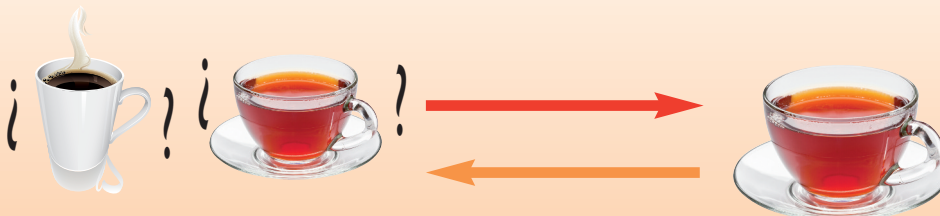


LÁMINA 1

EL ENTREVISTADOR PREGUNTA

USTED RESPONDE



Elección

¿Prefieres café o té?

LÁMINA 2

EL ENTREVISTADOR PREGUNTA

USTED RESPONDE



Hora

¿Qué hora es en La Habana?

LÁMINA 3

EL ENTREVISTADOR RESPONDE

Horario de hoy



16:00 18:15
20:30 22:45

USTED PREGUNTA



Horario

LÁMINA 4

EL ENTREVISTADOR RESPONDE

ENERO 2013

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ENERO 2013

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



Fecha viaje

TAREA 4 Ejercicio 28

DIÁLOGOS BASADOS EN LÁMINAS

Instrucciones

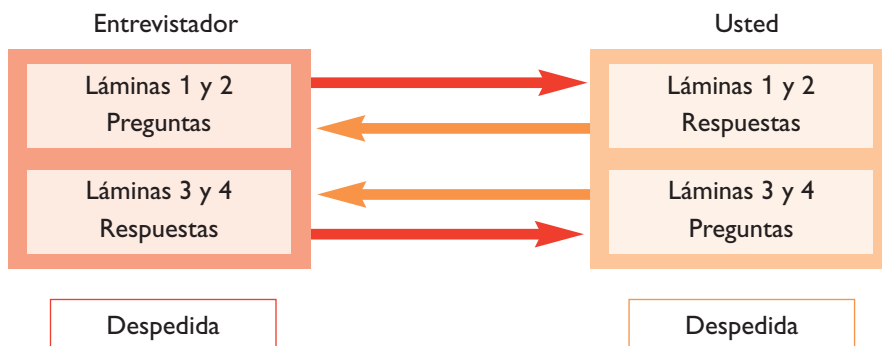


LÁMINA 1

EL ENTREVISTADOR PREGUNTA



Lugar

¿Dónde puedo comprar pastillas para el dolor de cabeza?

USTED RESPONDE



LÁMINA 2

EL ENTREVISTADOR PREGUNTA



Cantidad

¿Cuánto quiere cambiar?
¿Cuántos euros quiere cambiar (en dólares)?

USTED RESPONDE



LÁMINA 3

EL ENTREVISTADOR RESPONDE



USTED PREGUNTA



Invitación

LÁMINA 4

EL ENTREVISTADOR RESPONDE



USTED PREGUNTA



Gustos

COMPRENSIÓN DE LECTURA

TAREA 1 Ejercicio 29



HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a leer un correo electrónico. A continuación debe leer las preguntas (1-5) y seleccionar la opción correcta (A, B, C o D).

Debe marcar la selección en la **Hoja de respuestas**.

A B C D

0. ☒ ☐ ☐ ☐

Mensaje sin título

Archivo Edición Ver Insertar Formato Herramientas Tabla Ventana ?

Escriba una pregunta

Para... luis@gmail.com

CC...

Asunto: favor

Times New Roman 12

Hola, Luis:

¿Qué tal estás? ¡Cuánto tiempo sin escribirte!, ¿no? Mi vida sigue tan agitada como siempre. ¿Cómo está tu familia? Me imagino que tu niño está cada día más grande; espero quedar contigo un día para poder verlo, pero no puede ser este mes porque todos los fines de semana voy a estar de viaje.

¿Cómo te va en el trabajo? Yo sigo en la misma empresa farmacéutica desde hace cuatro años; estoy muy contenta porque, desde hacer un año, soy mi propia jefa, pero cada vez tengo más trabajo y casi todos los fines de semana tengo alguna reunión.

Bueno, yo te escribo para pedirte un favor, como siempre. Mi hermano, que vive en Sudáfrica, viaja a Madrid para participar en un congreso de medicina. Pero no voy a poder recibirlo porque esta semana tenemos una reunión en La Coruña y no puedo pedir vacaciones para estar con él.

Llega el próximo jueves y vas a reconocerlo fácilmente porque somos muy parecidos: es alto, moreno, fuerte, lleva gafas y barba.

Dime si puedo contar contigo. Espero tu respuesta. Un abrazo,

Kaki

ES 12:34

Preguntas

1. Kaki le escribe a Luis para...
 - a) hablarle de su familia.
 - b) preguntarle por su trabajo.
 - c) pedirle ayuda.
 - d) invitarlo a un viaje
2. Kaki, según este correo...
 - a) le escribe muchas veces a Luis.
 - b) tiene mucho trabajo siempre.
 - c) no encuentra un buen trabajo.
 - d) escribe a Luis por primera vez.
3. El hermano de Kaki...
 - a) es sudafricano y vive en Sudáfrica.
 - b) desde hace años vive en La Coruña.
 - c) tiene una reunión en La Coruña.
 - d) asiste a un congreso en Madrid.
4. El hermano de Kaki llega en...
 - a) autobús.
 - b) avión.
 - c) barco.
 - d) coche.
5. El hermano de Kaki...



a)



b)



c)



d)

COMPRENSIÓN DE LECTURA

TAREA 2 Ejercicio 30



HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a leer unos diálogos. Debe relacionar los diálogos (A-J) con el lugar correspondiente (6-11). Hay diez diálogos, incluido el ejemplo. Seleccione seis.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Lugar 0: En una tienda de ropa.

La opción correcta es la A. Márquela en la **Hoja de respuestas**.

A B C D E F G H I J
0. ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

A

- ¿De qué talla los quiere?
- ▲ Uso la talla 40.
- Allí puede encontrarlos.
- ▲ Muchas gracias.

B

- ¿Me puede dejar su pasaporte?
- ▲ Sí, aquí tiene.
- ¿Cuándo vuelve a su país?
- ▲ La semana que viene, vengo a hacer turismo.

C

- Por favor, ¿nos trae la cuenta?
- ▲ ¿Va a pagar con tarjeta o en efectivo?
- Con tarjeta.
- ▲ Ahora mismo le traigo la cuenta.

D

- ¿Qué periódico quiere?
- ▲ ¿Tiene *La Voz*?
- No, no me queda el periódico *La voz*. Solo me queda *La Voz Semanal*.
- ▲ Es que no tengo tiempo para leer revistas.

E

- ¿Qué desea?
- ▲ Quiero comprar un piso.
- ¿En qué lugar?
- ▲ En el centro de la ciudad.

F

- ¿A qué piso va?
- ▲ Voy al octavo, ¿y usted?
- Yo voy al cuarto.

G

- Aquí vamos a poner el sofá.
- ▲ ¿Y las sillas?
- ▲ Alrededor de la mesa.

H

- ¿Tiene sellos?
- ▲ Sí, ¿dónde va a enviar la carta?
- A Francia.
- ▲ Entonces son dos euros.

I

- Vengo a cambiar dinero.
- ▲ ¿Cuánto quiere cambiar?
- Doscientos euros.
- ▲ ¿En qué moneda?
- En libras esterlinas.

J

- ¿Cómo se llama ese actor?
- ▲ Es muy famoso, pero no lo sé.
- Sale en muchas películas y en la tele.
- ▲ Sí, pero no recuerdo cómo se llama.

LUGARES		DIÁLOGOS
0.	En una tienda de ropa.	A
6.	En un apartamento.	
7.	En el banco.	
8.	En el quiosco.	
9.	En el restaurante.	
10.	En el ascensor.	
11.	En la frontera.	

 HORA DE FINALIZACIÓN ____:____

COMPRENSIÓN DE LECTURA

TAREA 3 Ejercicio 31



HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a leer unos anuncios con ofertas de trabajo. Debe relacionar los anuncios (A-J) con los textos (del 12 al 17). Hay diez anuncios, incluido el ejemplo. Seleccione seis.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Número 0: Este año acabo de licenciarme en Derecho y también me gustan mucho las lenguas.

La opción correcta es la **A**.

0.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
■	□	□	□	□	□	□	□	□	□

A



Abogado

Empresa de productos de alimentación con tiendas en el extranjero necesita abogado con conocimientos de idiomas.

B



Médico

El Hospital de las Luces necesita un médico de familia para visitar a domicilio a nuestros pacientes y realizar consultas a los enfermos del hospital.

C



Camarero

Se necesitan camareros para los fines de semana en el bar "La Perla". Horario de trabajo: solo tardes.

D



Guía

Necesitamos guía turístico para visitar los principales monumentos de la ciudad con grupos de turistas extranjeros. Imprescindible hablar inglés.

E



Secretaria

Necesitamos secretaria de dirección para empresa de turismo. Imprescindible conocer programas informáticos y hablar idiomas.

F



Taxista

Se necesitan conductores de taxi con coche propio y 2 años de experiencia con carnet de conducir B1. Zona del aeropuerto.

G



Estrella de cine

Buscamos a la protagonista de nuestra próxima película. Si te gusta el mundo del cine, puedes llegar a ser una estrella.

H



Cajeros/as

Por la próxima apertura de supermercado, necesitamos cajeros/as. Trabajo 5 días a la semana, en horario de mañana o tarde.

I



Profesor

Academia "El Suspense". Buscamos profesores para todas las asignaturas de primaria y secundaria.

J



Dependiente

Necesitamos chicos/as jóvenes como dependientes en tienda de ropa juvenil. No es necesario tener experiencia.

TEXTOS

OFERTAS DE TRABAJO

0.

Este año acabo de licenciarme en Derecho y también me gustan mucho las lenguas.



A

12.

Me gusta enseñar a niños y adolescentes, sobre todo, me gusta hacer con ellos ejercicios de matemáticas y problemas.



13.

Creo que lo más bonito de mi trabajo es pasar todo el día en las calles de la ciudad, no estar en una oficina quieto y conocer a mucha gente, pero no me gustan los semáforos y los atascos.



14.

Como estudio, tengo los fines de semana libres y quiero ganar un poco de dinero para mis gastos.



15.

Estudio arte dramático, de vez en cuando hago alguna obra de teatro, pero mi máximo deseo es poder trabajar algún día con un director famosos y ganar un Goya... o un Óscar.



16.

Me gusta mucho el mundo de la moda, siempre veo revistas para saber qué pantalones o qué camisas se llevan.



17.

Me encanta trabajar en una oficina, escribir cartas y correos electrónicos en el ordenador, en español y, a veces, en alemán, otras, en inglés.



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

COMPRENSIÓN DE LECTURA

TAREA 4 Ejercicio 32



HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a leer el menú de Fernando para esta semana. Debe completar las frases (de la 18 a la 25) con la información del texto.

Escriba las palabras en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Frase 0: Fernando hace paella el *jueves*.

MENÚ DE LA SEMANA (27-31 de agosto de 2012)



	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Desayuno	café con leche	café solo	té	café con leche	café cortado
Comida	huevos fritos	tortilla	espaguetis	ensalada	verdura
	hamburguesa	carne	pescado	paella de pollo	carne
Cena	sopa de pescado	verdura	sopa de verduras	ensalada de arroz	sándwich
	fruta	pescado	hamburguesa	fruta	helado

Frases para completar

18. De primero, el martes a mediodía come _____.
19. Antes del postre, Fernando el jueves cena _____.
20. La _____ se hace con verduras.
21. Fernando cena sopa _____ veces.
22. y 23. Fernando desayuna lo mismo el _____ y el _____.
24. De segundo, Fernando el martes cena _____.
25. Dos días, a mediodía, come _____.



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TAREA 1 Ejercicio 33 - Pista 13 🎧

🕒 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a escuchar cinco conversaciones. Hablan dos personas. Las conversaciones se repiten dos veces. Hay una pregunta y cuatro imágenes (A, B, C y D) para cada conversación. Usted debe seleccionar la imagen que responde a la pregunta.

Debe marcar la selección en la **Hoja de respuestas**.

Ahora va a escuchar un ejemplo.

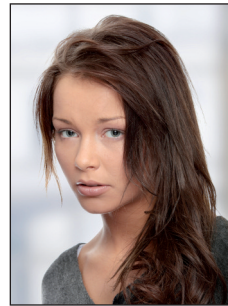
0. ¿Cómo está Marga?



A



B



C



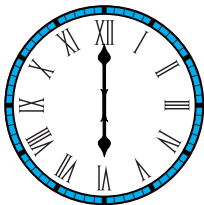
D

La opción correcta es la letra **A**.

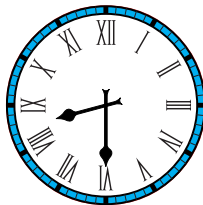
A B C D

0. ☒ ☐ ☐ ☐

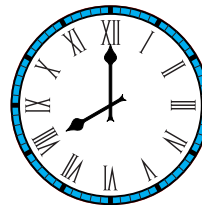
1. ¿A qué hora termina de trabajar?



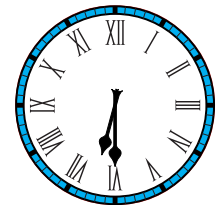
A



B



C



D

2. ¿En qué quiere viajar?



A



B



C



D

3. ¿Dónde está el teléfono?



A



B



C



D

4. ¿Qué va a comer?



A



B



C



D

5. ¿A dónde van esta noche?



A



B



C



D

 HORA DE FINALIZACIÓN ____:

EXAMEN 1

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TAREA 2 Ejercicio 34 - Pista 14 🎵

🕒 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a escuchar cinco mensajes. Cada mensaje se repite dos veces. Debe relacionar las imágenes (de la A a la I) con los mensajes (del 6 al 10). Hay nueve imágenes, incluido el ejemplo. Seleccione cinco.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ahora va a escuchar un ejemplo. Atención a las imágenes.

Mensaje 0: Hace mucho frío.

La opción correcta es la letra **F**.

A B C D E F G H I
0. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐

	Mensajes	Imágenes
0.	Mensaje 0	F
6.	Mensaje 1	
7.	Mensaje 2	
8.	Mensaje 3	
9.	Mensaje 4	
10.	Mensaje 5	



A



B



C



D



E



F



G



H



I

🕒 HORA DE FINALIZACIÓN ____:____

EXAMEN 1

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TAREA 3 Ejercicio 35 - Pista 15 🎧

🕒 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a escuchar un informativo turístico sobre diferentes ciudades y países españoles e hispanoamericanos. La información se repite dos veces. A la izquierda, están las ciudades. A la derecha, la información sobre ellas. Usted debe relacionar los números (del 11 al 18) con las letras (de la A a la L). Hay doce letras, incluido el ejemplo. Seleccione ocho.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ahora va a escuchar un ejemplo.

Para hoy se espera nieve en los barrios más altos de Barcelona y puede nevar al nivel del mar.

La opción correcta es la letra **B**.

A B C D E F G H I J K L

0. ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



0.	Barcelona	B
11.	Madrid	
12.	Managua	
13.	México	
14.	La Habana	
15.	Lima	
16.	Buenos Aires	
17.	Santiago de Chile	
18.	Bolivia	

A	Lluvia
B	Nieve
C	Bebidas tradicionales
D	Turistas
E	Museo
F	Aeropuerto
G	Biblioteca
H	Concierto
I	Hay pocos taxis
J	Hace sol
K	Viento
L	Catedral

🕒 HORA DE FINALIZACIÓN ____:____

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TAREA 4 Ejercicio 36 - Pista 16 🎧



HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a escuchar a un hombre, Juan Fernández, que habla sobre su vida. Va a escuchar la audición tres veces.

Usted tiene siete frases (de la 19 a la 25) que no están completas. Debe leer las frases y completar los espacios en blanco, como en el ejemplo.

Debe escribir las palabras en la **Hoja de respuestas**.

Ahora tiene 20 segundos para leer las frases.



Juan Fernández

Ejemplo:

0. Juan Fernández tiene 45 años.
19. Juan Fernández es _____.
20. Juan Fernández no tiene trabajo _____ casa.
21. Este hombre vive en un _____.
22. Juan Fernández _____ muy temprano.
23. Cuando tiene dinero, Juan _____ por teléfono con su familia.
24. Juan Fernández duerme en una _____.
25. Juan Fernández quiere ser _____.



HORA DE FINALIZACIÓN ____:____

EXPRESIÓN ESCRITA

TAREA 1 Ejercicio 37



HORA DE INICIO ____:

Instrucciones

Un amigo suyo debe pedir una tarjeta de crédito. Ayúdele a completar el formulario de solicitud.

BANCO ABIERTO Formulario de solicitud



Por favor, complete este formulario con letra clara.

Nombre: _____

Apellido(s): _____

Lugar de nacimiento: _____

Fecha de nacimiento: Día ____ / Mes ____ / Año ____

Nacionalidad: _____

Teléfono: _____

Correo electrónico: _____

N.º de pasaporte o documento de identificación: _____

Dirección:

Calle _____ Número ____ Piso ____ Letra ____

Ciudad: _____ Código Postal: _____ País: _____

Número de cuenta bancaria: _____

Número de tarjetas que solicita: _____

¿Para quién las solicita? _____

¿Dónde y cuándo utiliza la tarjeta de crédito? _____

¿Qué suele comprar? _____

Fecha y firma



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

EXPRESIÓN ESCRITA

TAREA 2 Ejercicio 38



HORA DE INICIO ____:

Instrucciones

Usted quiere solicitar material para su puesto de trabajo. Escriba un correo electrónico a la dirección de su empresa. En él debe:

- saludar;
- hablar del departamento en el que trabaja;
- explicar qué material necesita y para qué;
- despedirse.

Número de palabras: entre 30 y 40.



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

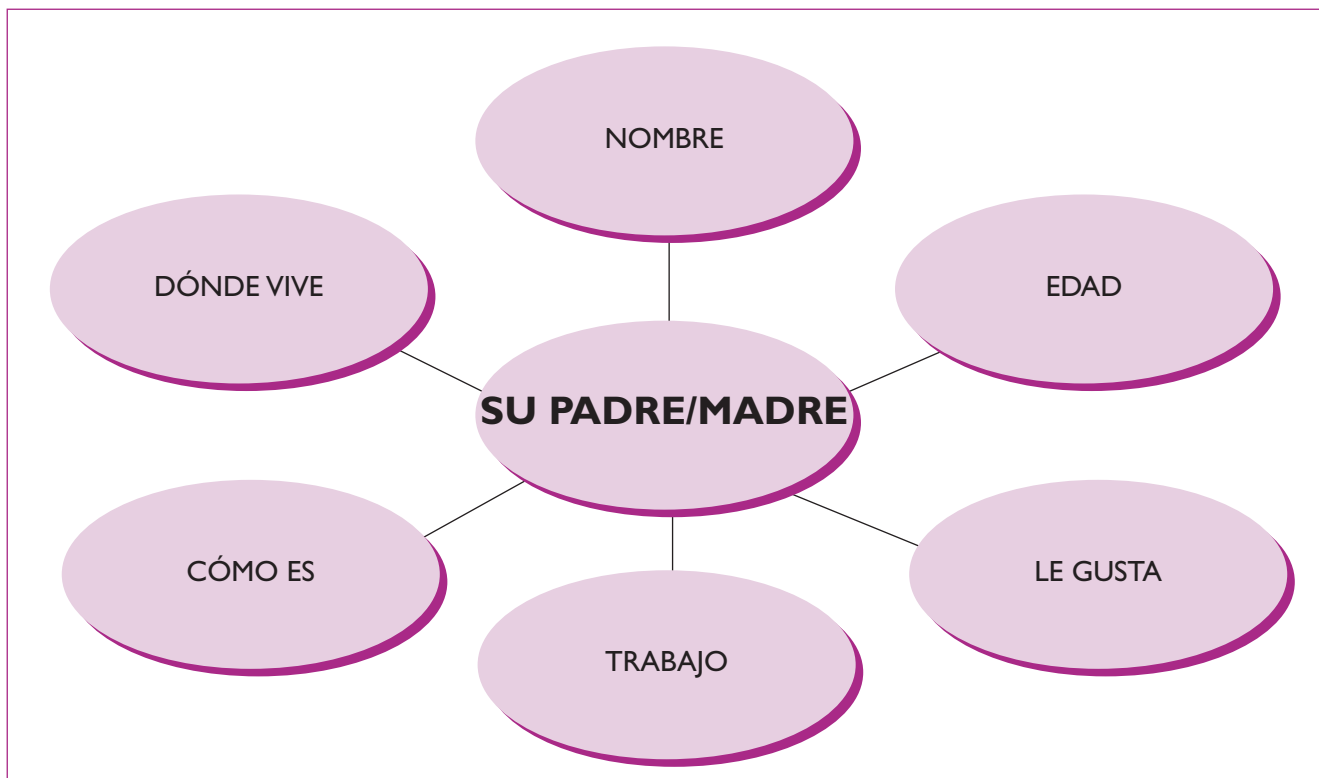
EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

TAREA 1 Ejercicio 39

PRESENTACIÓN PERSONAL DEL CANDIDATO

Instrucciones

Usted debe hacer su presentación personal durante **1 o 2 minutos**. Puede hablar sobre los siguientes aspectos:



EXAMEN 1

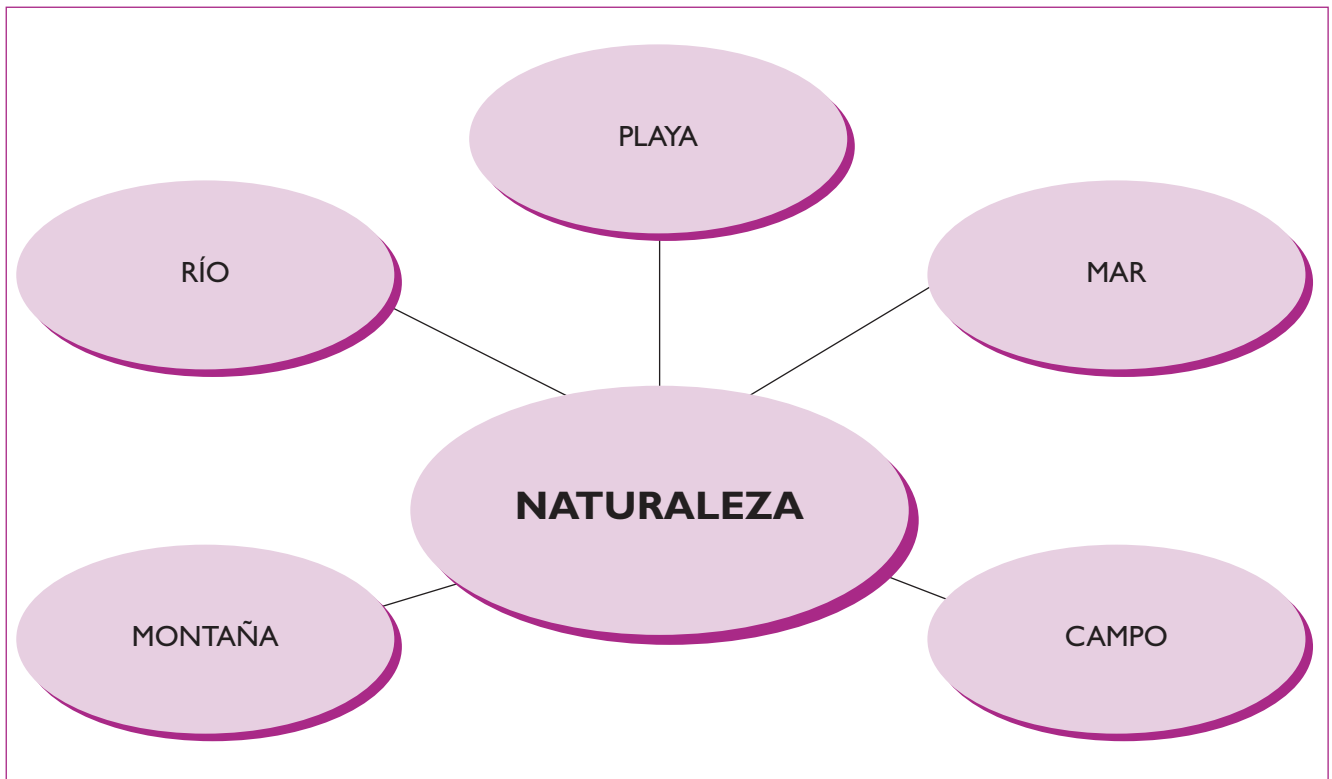
EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

TAREA 2 Ejercicio 40

EXPOSICIÓN DE UN TEMA

Instrucciones

Usted debe seleccionar tres de las cinco opciones para hablar durante **2 o 3 minutos**.



Puede hablar de:

- ¿A qué hora come?
- ¿Qué come?
- ¿Dónde y con quién?

TAREA 3 Ejercicio 41

CONVERSACIÓN CON EL ENTREVISTADOR

Instrucciones

Usted tendrá una conversación con el Entrevistador sobre su presentación y sobre su exposición del tema. La conversación durará **3 minutos** aproximadamente.

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

TAREA 4 Ejercicio 42

DIÁLOGOS BASADOS EN LÁMINAS

Instrucciones

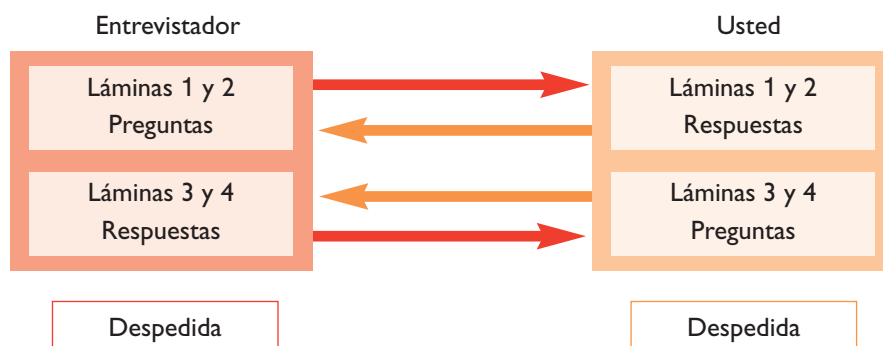


LÁMINA 1

EL ENTREVISTADOR PREGUNTA



Lugar

¿Dónde está Jorge?

USTED RESPONDE



LÁMINA 2

EL ENTREVISTADOR PREGUNTA



Objeto

¿Qué es esto?

USTED RESPONDE



EXAMEN 1

LÁMINA 3

EL ENTREVISTADOR RESPONDE



USTED PREGUNTA



Hora

LÁMINA 4

EL ENTREVISTADOR RESPONDE



USTED PREGUNTA



Elección

COMPRENSIÓN DE LECTURA

TAREA 1 Ejercicio 43



HORA DE INICIO ____:

Instrucciones

Usted va a leer un correo electrónico. A continuación debe leer las preguntas (de la 1 a la 5) y seleccionar la opción correcta (A, B, C o D).

Debe marcar la selección en la **Hoja de respuestas**.

A B C D

0. ☒ ☐ ☐ ☐

The screenshot shows a web-based email interface. The window title is "Mensaje sin título". The menu bar includes "Archivo", "Edición", "Ver", "Insertar", "Formato", "Herramientas", "Tabla", "Ventana", and "?". The toolbar contains various icons for email actions. The "Para:" field is filled with "maria@gmail.com". The "CC:" field is empty. The "Asunto:" field is filled with "visita". The email body text is as follows:

Hola, Marta:

Ya tengo todo preparado para tu llegada. Estamos muy contentos porque vas a venir a visitarnos y a conocer la nueva casa y el pueblo donde vivimos. Además, los niños están contentos porque así van a poder estar todo el día en la playa, de excursión y de fiesta contigo. Ellos todos los días preguntan por ti y quieren saber qué día llegas.

La verdad es que el pueblo es precioso, tiene unos tres mil habitantes; es el mejor clima de España, así que en invierno el clima es suave y en verano, aunque hace calor, en la playa se está muy bien. Nosotros vamos todos los días por la mañana. A mediodía, volvemos a comer a casa y, por la tarde, nos bañamos en la piscina de nuestros vecinos.

La casa es preciosa, grande, con mucha luz; lo mejor de todo es su jardín. Tu habitación este verano va a ser la de Alberto, que, como es pequeño, va a dormir en el cuarto de su hermana.

Bueno, todos te esperamos. No olvides traer el bañador y ropa de verano. Un beso y hasta pronto,

Ana

Preguntas

1. Ana escribe este correo electrónico a Marta para...
 - a) preguntarle si va a visitarlos en las vacaciones.
 - b) invitarla a pasar las vacaciones en su casa.
 - c) explicarle cómo se llega a la casa donde vive.
 - d) contarle cómo es el pueblo en el que vive.
2. Los hijos de Ana...
 - a) son muy simpáticos y alegres.
 - b) tienen ganas de estar con Marta.
 - c) van de excursión todos los días.
 - d) ya saben nadar en el mar.
3. A Ana le gusta el pueblo donde vive por...
 - a) su temperatura.
 - b) los monumentos.
 - c) las zonas verdes.
 - d) sus tradiciones.
4. La casa de Ana...
 - a) tiene mucha luz.
 - b) tiene muchas habitaciones.
 - c) tiene una piscina
 - d) es bastante moderna.
5. Marta va a llevar...



a)



b)



c)



d)



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

COMPRENSIÓN DE LECTURA

TAREA 2 Ejercicio 44

 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a leer unos mensajes. Debe relacionar los mensajes (A-J) con las frases (de la 6 a la 11). Hay diez mensajes, incluido el ejemplo. Seleccione seis.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Frase 0: Es un menú del día.

La opción correcta es la **A**, porque dan a elegir varios platos con un precio cerrado.

0. **A** ☒ **B** ☐ **C** ☐ **D** ☐ **E** ☐ **F** ☐ **G** ☐ **H** ☐ **I** ☐ **J** ☐

Cinco primeros platos a elegir;
tres segundos platos;
postre, pan
y bebida:
8 euros.



A

Médico,
con 3 años de experiencia,
busca trabajo en hospital
o clínica.

B

Todas las habitaciones
tienen baño completo,
aire acondicionado,
televisión
y minibar.



C

Por favor,
me trae la cuenta.

D

Ahora,
más cantidad
por el mismo
precio.



E

Los niños necesitan traer
un zumo y un bocadillo
para la merienda el día
de la excursión.

F



Ya solo se vende
el nuevo modelo
de ordenador
portátil
B-371F.

G

El próximo viernes,
la línea 3 de metro
no funciona.
Disculpen las molestias.

H

Esta tarde, van a bajar
las temperaturas
y puede llover.

I

Ya no hay detergente.

J

FRASES		MENSAJES
0.	Es un menú del día.	A
6.	No se puede comprar el viejo.	
7.	Hay que comprar más.	
8.	Van a comer algo por la tarde.	
9.	Hay que llevar paraguas.	
10.	Está en el paro.	
11.	Hay que utilizar otro medio de transporte.	

 HORA DE FINALIZACIÓN __:__

COMPRENSIÓN DE LECTURA

TAREA 3 Ejercicio 45



HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a leer menús de restaurantes. Debe relacionar los menús (A-J) con los textos correspondientes (del 12 al 17). Hay diez anuncios, incluido el ejemplo. Seleccione seis.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Número 0: Queremos una sopa de primero y, de segundo, pescado.

La opción correcta es la **A**.

0.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
0.									

A



Menú del día

1.º a elegir
(gazpacho, sopa,
tortilla).
2.º filete de
lenguado.
Pan, postre y
bebida incluidos.
12 € IVA incluido

B



Tapas y raciones

Chorizo, bacalao,
pimiento, atún,
calamares,
queso,
jamón, tortilla.
Bocadillos para
tomar o para
llevar.

C



Menú mexicano

Tacos o
enchiladas.
Frijoles con
guacamole.
Café.
A mediodía y por
la noche.

14 €

D



Platos combinados

N.º 1: salchicha,
ensalada, tortilla.
N.º 2: patatas
fritas, huevo y
pollo.
N.º 3: filete, huevo
frito y ensalada.

7 €

E



Cena y espectáculo

Variedad de
platos de la cocina
internacional,
acompañados por
la música en
directo del
pianista Leandro
Varela.

50 €

F



Menú degustación

Sopa de pescado.
Tortilla de patatas.
Costillas de cerdo.
Higaditos de pollo.
Helado.
Sorbete de limón.
Tarta de queso.

35 €

G



Desayunos

Café, zumo y
tostada con
mantequilla y
mermelada.
Minibocadillos.
Hasta el
mediodía.

2 €

H



Menú vegetariano

1.º: sopa de fideos.
2.º: menestra de
verduras.
Postre: flan o
helado.
Incluye pan y café.

15 €

I



Menú ejecutivo

Sopa fría de
yogurt con
espinacas.
Filete de ternera.
Tartas variadas.
Café incluido.

25 €

J



Menú infantil

Espaguetis con
tomate y carne.
Filete de pechuga
de pollo.
Yogur o plátano.

8 €

TEXTOS

MENÚS

0.

Queremos una sopa de primero y, de segundo, pescado.



A

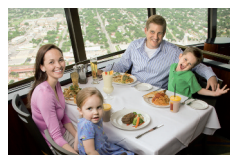
12.

No, gracias, yo nunca tomo carne ni pescado.



13.

Para los niños, mejor fruta, que es más sana.



14.

Me gusta mucho la comida exótica, de otros países.



15.

Por la mañana, cuando me levanto, siempre tomo lo mismo.



16.

Esta noche salimos para celebrar el primer aniversario de nuestra boda.



17.

Prefiero probar muchos platos en pequeñas cantidades.



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

COMPRENSIÓN DE LECTURA

TAREA 4 Ejercicio 46

 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a leer el catálogo de ropa de una tienda de modas por Internet. Debe completar las frases (de la 18 a la 25) con la información del texto.

Escriba las palabras en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Frase 0: La ropa más cara es *el abrigo*.

MODA ON LINE
Fácil, barato y cómodo



Artículo: vestido	Artículo: camiseta	Artículo: jersey	Artículo: zapatillas	Artículo: abrigo de hombre	Artículo: camisa
Color: blanco	Color: verde	Color: negro	Color: blancas	Color: azul	Color: roja
Tienda: Telares	Tienda: Melopongo	Tienda: Lunita	Tienda: CompraPiel	Tienda: Mitos	Tienda: Peladito
Precio: 313 €	Precio: 6 €	Precio: 34,90 €	Precio: 165 €	Precio: 418 €	Precio: 214 €

Artículo: pantalón	Artículo: cartera	Artículo: falda	Artículo: camisa	Artículo: bolso	Artículo: zapatos
Color: azul	Color: negra	Color: gris	Color: blanca	Color: marrón	Color: negros
Tienda: Vacuno	Tienda: Pielado	Tienda: Vacuno	Tienda: Melopongo	Tienda: Pielado	Tienda: CompraPiel
Precio: 45 €	Precio: 190 €	Precio: 220 \$	Precio: 39,75 €	Precio: 59 €	Precio: 80 €

Frases para completar

18. El color de la ropa que vende Lunita es el _____.
19. Los _____ son de la tienda CompraPiel.
20. La ropa de mujer más cara es el _____.
21. Si quiero regalar un objeto para poner el dinero y las tarjetas de crédito, me cuesta _____.
22. La _____ más barata es de Melopongo.
23. La _____ se compra en otro país y se paga con otra moneda.
24. y 25. La ropa masculina para el invierno es el _____ de la tienda _____.



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TAREA 1 Ejercicio 47 - Pista 17 🎵

🕒 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a escuchar cinco conversaciones. Hablan dos personas. Las conversaciones se repiten dos veces. Hay una pregunta y cuatro imágenes (A, B, C y D) para cada conversación. Usted debe seleccionar la imagen que responde a la pregunta.

Debe marcar la selección en la **Hoja de respuestas**.

Ahora va a escuchar un ejemplo.

0. ¿Qué tiene la casa?



A



B



C



D

La opción correcta es la letra **A**.

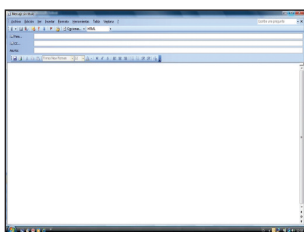
A B C D

0. ☒ ☐ ☐ ☐

1. ¿Cómo se comunica con su hermano?



A



B



C



D

2. ¿Qué quiere beber?



A



B

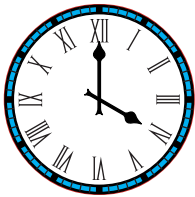


C

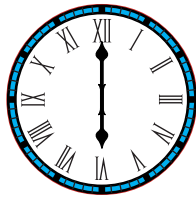


D

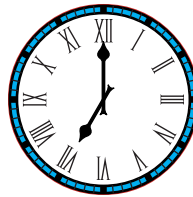
3. ¿A qué hora van al cine?



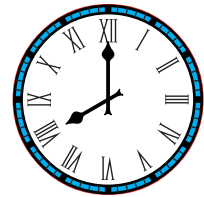
A



B



C



D

4. ¿A qué piso va el hombre?



A



B



C



D

5. ¿Dónde trabaja?



A



B



C



D

 HORA DE FINALIZACIÓN ____:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TAREA 2 Ejercicio 48 - Pista 18 🎵

🕒 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a escuchar cinco mensajes. Cada mensaje se repite dos veces. Debe relacionar las imágenes (de la A a la I) con los mensajes (del 6 al 10). Hay nueve imágenes, incluido el ejemplo. Seleccione cinco.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ahora va a escuchar un ejemplo. Atención a las imágenes.

Mensaje 0: Prefiero tomates rojos y pequeños, me gustan más.

La opción correcta es la letra **E**.

A B C D E F G H I
0. ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐

	Mensajes	Imágenes
0.	Mensaje 0	E
6.	Mensaje 1	
7.	Mensaje 2	
8.	Mensaje 3	
9.	Mensaje 4	
10.	Mensaje 5	



A



B



C



D



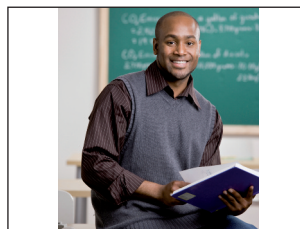
E



F



G



H



I

🕒 HORA DE FINALIZACIÓN ____:____

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TAREA 3 Ejercicio 49 - Pista 19 🎧

🕒 HORA DE INICIO ____:

Instrucciones

Usted va a escuchar a un hombre, Rafael, que habla sobre los medios de transporte que puede usar. La información se repite dos veces. A la izquierda, están los medios de transporte. A la derecha, la información sobre ellos. Usted debe relacionar los números (del 11 al 18) con las letras (de la A a la L). Hay doce letras incluido el ejemplo. Seleccione ocho.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ahora va a escuchar un ejemplo.

Me gusta viajar en metro porque, en un plano, puedo ver todas las estaciones y las distancias.

La opción correcta es la letra **H**.

A B C D E F G H I J K L
0. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐



0.	Metro	H
11.	Autobús	
12.	Tren	
13.	Barco	
14.	Taxi	
15.	Bicicleta	
16.	Avión	
17.	Coche	
18.	Andando	

A	Rápido
B	Estación
C	Paseo
D	Pasaporte
E	Billete de ida y vuelta
F	Lento
G	Maletas
H	Plano
I	Caro
J	Parece un hotel
K	Parada
L	Siempre

🕒 HORA DE FINALIZACIÓN ____:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TAREA 4 Ejercicio 50 - Pista 20 🎧

🕒 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a escuchar a un hombre, Fernando, que habla sobre su último viaje a dos ciudades del norte de España: Logroño y Laguardia. Va a escuchar la audición tres veces.

Usted tiene siete frases (de la 19 a la 25) que no están completas. Debe leer las frases y completar los espacios en blanco, como en el ejemplo.

Debe escribir las palabras en la **Hoja de respuestas**.

Ahora tiene 20 segundos para leer las frases.



Mi último viaje

Ejemplo:

0. Logroño es un buen lugar para *hablar* de libros.
19. Logroño es una de las capitales de un _____ llamado Literatura.
20. Durante su visita a Logroño, ve una _____, una plaza y una torre.
21. En Logroño, conoce la obra de Mastronardi, el _____ argentino.
22. y 23. Más tarde, va a un pueblo que parece un _____ que mira hacia el _____.
24. Las calles de Laguardia son _____ y las plazas, pequeñas.
25. En Laguardia, los _____ viven como el siglo pasado.

🕒 HORA DE FINALIZACIÓN ____:____

EXPRESIÓN ESCRITA

TAREA 1 Ejercicio 51



HORA DE INICIO ____:

Instrucciones

Un amigo suyo o una persona de su familia quiere estudiar. Ayúdele a completar el formulario de registro.

FORMACIÓN PROFESIONAL CEAC
Formulario de registro



Por favor, complete este formulario con letra clara.

Nombre: _____

Apellido(s): _____

Lugar de nacimiento: _____

Fecha de nacimiento: Día ____ / Mes ____ / Año ____

Nacionalidad: _____

Teléfono móvil: _____

Teléfono del trabajo: _____

Correo electrónico: _____

Profesión: _____

Dirección:

Calle _____ Número ____ Piso ____ Letra ____

Ciudad: _____ Código Postal: _____ País: _____

Curso que le interesa:

Fecha de inicio del curso: Día ____ / Mes ____ / Año ____

Forma de pago: ☐ Efectivo ☐ Tarjeta

Motivos de sus estudios: _____

¿Está interesado en alguna materia en particular? ____ ¿En cuáles?: _____

Fecha y firma



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

EXPRESIÓN ESCRITA

TAREA 2 Ejercicio 52



HORA DE INICIO ____:

Instrucciones

Usted quiere participar en un sorteo de entradas para una actividad de ocio. Escriba un correo electrónico a la organización del sorteo. En él debe:

- saludar;
- explicar qué le gusta hacer en su tiempo libre;
- señalar cuándo y dónde realiza actividades culturales;
- despedirse.

Número de palabras: entre 30 y 40.



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

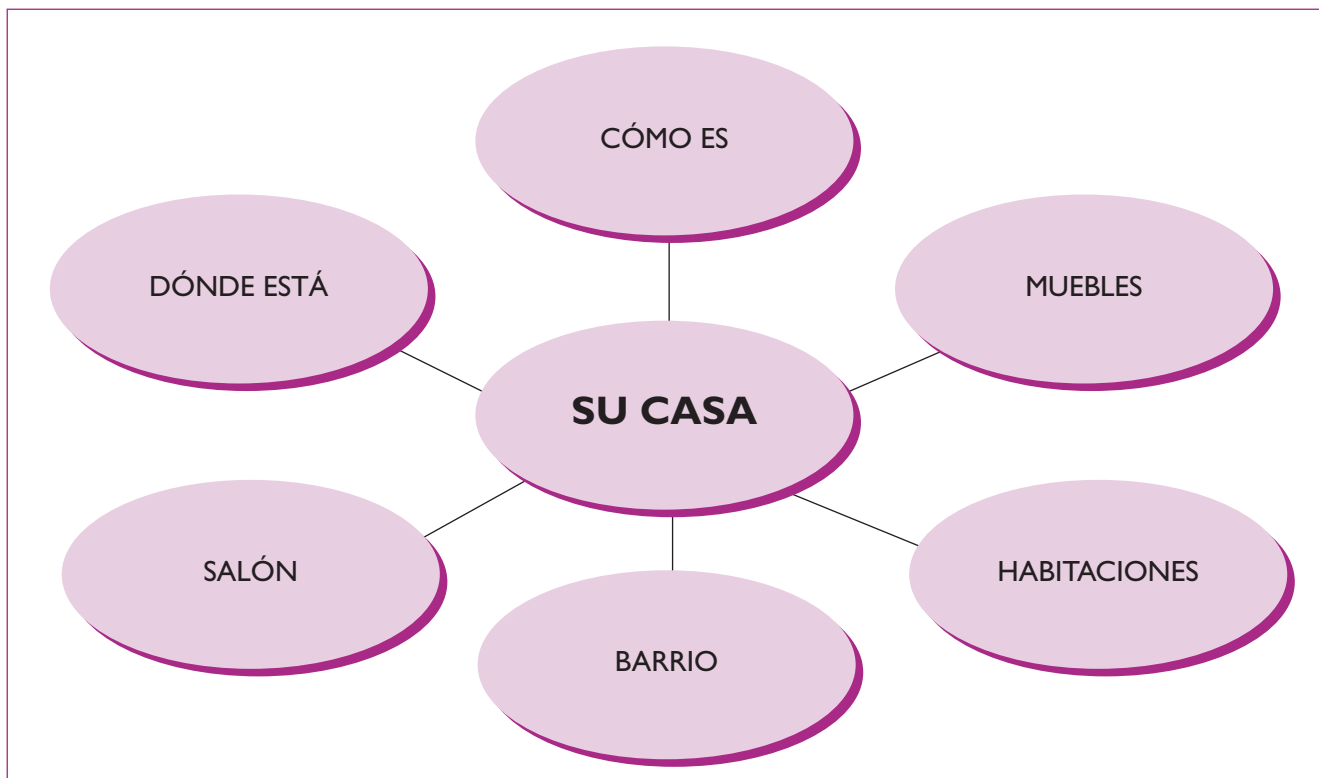
EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

TAREA 1 Ejercicio 53

PRESENTACIÓN PERSONAL DEL CANDIDATO

Instrucciones

Usted debe hacer su presentación personal durante 1 o 2 minutos. Puede hablar sobre los siguientes aspectos:



EXAMEN 2

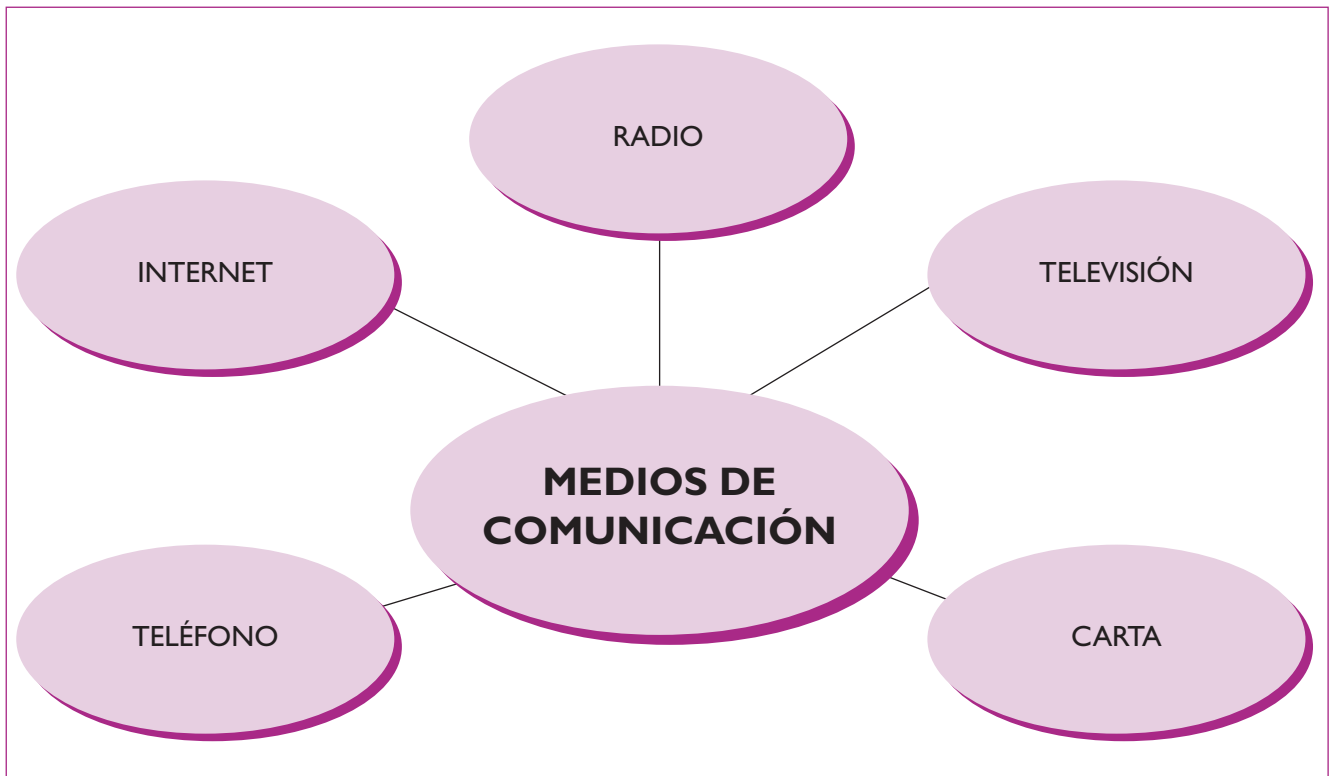
EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

TAREA 2 Ejercicio 54

EXPOSICIÓN DE UN TEMA

Instrucciones

Usted debe seleccionar **tres** de las cinco opciones para hablar durante **2 o 3 minutos**.



Puede hablar de:

- ¿Cuándo lo usa?
- ¿Con quién?
- ¿Por qué?

TAREA 3 Ejercicio 55

CONVERSACIÓN CON EL ENTREVISTADOR

Instrucciones

Usted tendrá una conversación con el Entrevistador sobre su presentación y sobre su exposición del tema. La conversación durará **3 minutos** aproximadamente.

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

TAREA 4 Ejercicio 56

DIÁLOGOS BASADOS EN LÁMINAS

Instrucciones

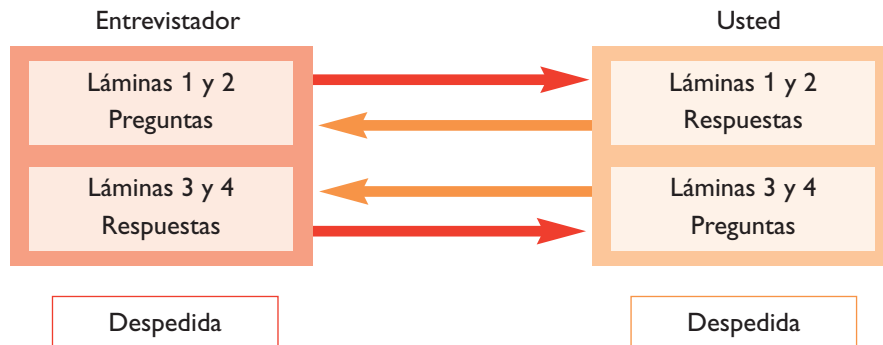
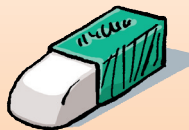


LÁMINA 1

EL ENTREVISTADOR PREGUNTA

USTED RESPONDE



Lugar

¿Dónde está la goma?

LÁMINA 2

EL ENTREVISTADOR PREGUNTA

USTED RESPONDE



Trabajo

¿Dónde trabaja Julia?
¿A qué se dedica Julia?

LÁMINA 3

EL ENTREVISTADOR RESPONDE

MANÁ EN GIRA

Estadio Las Margaritas

12 de junio

22 horas



USTED PREGUNTA



Horario

LÁMINA 4

EL ENTREVISTADOR RESPONDE



USTED PREGUNTA



Identidad

COMPREENSIÓN DE LECTURA

TAREA 1 Ejercicio 57



HORA DE INICIO ____:

Instrucciones

Usted va a leer un correo electrónico. A continuación debe leer las preguntas (de la 1 a la 5) y seleccionar la opción correcta (A, B, C o D).

Debe marcar la selección en la **Hoja de respuestas**.

A B C D

0. ☒ ☐ ☐ ☐

Mensaje sin título

Archivo Edición Ver Insertar Formato Herramientas Tabla Ventana ?

Escriba una pregunta

Para... juanyfer@gmail.com

CC...

Asunto: viaje a Madrid

Times New Roman 12

Hola, chicos:

Llegáis esta noche, ¿no? Ya tengo un programa para pasear por Madrid. Creo que os va a gustar y vamos a hacer muchas cosas.

Mañana vamos a ver museos y, si no estáis muy cansados, podemos ir a algún teatro por la noche o a pasear por la Gran Vía. El viernes vamos al parque del Retiro y paseamos por algunos barrios del centro. El sábado por la mañana, podemos ir de compras. Después de comer, vamos al Teatro Real y, por la noche, a tomar algo a la Plaza de Oriente; sé que vamos a estar muy cansados, pero podemos volver pronto para levantarnos temprano al día siguiente.

El domingo, vamos al Rastro, el mercado al aire libre. Luego vamos a la Plaza Mayor. Después, podemos ir a la Puerta del Sol, el punto de encuentro de mucha gente. Por la noche, vamos a cenar en casa para descansar un poco, porque el lunes vuestro tren sale muy temprano. Nos van a quedar muchas cosas por ver y por hacer. Cinco días es muy poco tiempo.

Eduardo

ES 12:34

Preguntas

1. Según este correo, los amigos de Eduardo llegan a Madrid...
 - a) el miércoles.
 - b) el día siguiente.
 - c) la noche anterior.
 - d) el domingo.
2. Eduardo les escribe a sus amigos para...
 - a) preguntarles qué prefieren hacer.
 - b) invitarlos a pasar unos días en Madrid.
 - c) contarles su programa de visitas.
 - d) preguntarles cuándo llegan a Madrid.
3. A la mañana siguiente, Eduardo propone...
 - a) descansar del viaje.
 - b) ver alguna obra de teatro.
 - c) pasear si no están cansados.
 - d) visitar algunos museos.
4. El sábado, pueden...



a)



b)



c)



d)

5. El domingo, por la mañana, van a...
 - a) comer en casa.
 - b) comprar en el Rastro.
 - c) encontrarse en Sol.
 - d) levantarse muy tarde.



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

COMPRENSIÓN DE LECTURA

TAREA 2 Ejercicio 58



HORA DE INICIO ____:

Instrucciones

Usted va a leer unos diálogos. Debe relacionar los diálogos (A-J) con el lugar correspondiente (6-11). Hay diez diálogos, incluido el ejemplo. Seleccione seis.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Lugar 0: En el quiosco.

La opción correcta es la **A**. Márquela en la **Hoja de respuestas**.

A B C D E F G H I J
0. ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

A

- ¿Tiene el periódico *La Verdad*?
- ▲ Sí, hoy viene con un vídeo de regalo.
- ¿Cuánto cuesta?
- ▲ Como siempre, un euro con cincuenta.

B

- No encuentro mi maleta.
- ▲ Puede estar en el avión todavía.
- Voy a esperar un poco antes de ir a la compañía aérea.

C

- ¿Sabes dónde está el coche?
- ▲ No me acuerdo, pero creo que está en este piso, a la derecha.
- Yo creo que está en la planta de color azul.

D

- Tienen ustedes cincuenta minutos para hacer la prueba.
- ▲ ¿Podemos usar el diccionario?
- No, no pueden usar ningún libro.

E

- Buenas tardes, ¿tiene algo para el dolor de cabeza?
- ▲ Sí, puede llevarse estas aspirinas.
- ¿Cuánto cuestan?
- ▲ Seis euros con veinticuatro.

F

- ¿Qué desea?
- ▲ Quiero alquilar un piso.
- ¿En qué lugar?
- ▲ En el centro de la ciudad.
- ¿De cuántas habitaciones?
- ▲ Salón, tres dormitorios y dos baños.

G

- ¿Tiene sellos?
- ▲ Sí, ¿dónde va a enviar la carta?
- A Francia.
- ▲ Entonces son dos euros.

H

- Quiero una camisa.
- ▲ ¿De qué talla?
- De la 42.
- ▲ ¿De qué color?
- De rayas, verde, por favor.

I

- Buenas tardes, ¿tiene entradas para la sesión de hoy?
- ▲ No, ya no quedan.
- Entonces, deme dos entradas para mañana, por favor.
- ▲ ¿A las ocho o a las diez?
- Dos entradas para la sesión de las ocho.

J

- ¿Qué va a tomar?
- ▲ Póngame un café, por favor.
- ¿Solo o con leche?
- ▲ Cortado.
- Aquí tiene el azúcar.
- ▲ Gracias.

LUGARES		DIÁLOGOS
0.	En el quiosco.	A
6.	En el teatro.	
7.	En la oficina de correos.	
8.	En el aparcamiento.	
9.	En la farmacia.	
10.	En el aeropuerto.	
11.	En la cafetería.	

 HORA DE FINALIZACIÓN __:__

COMPREENSIÓN DE LECTURA

TAREA 3 Ejercicio 59

 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a leer anuncios con ofertas de viajes y vacaciones. Debe relacionar los anuncios (A-J) con los textos (del 12 al 17). Hay diez textos, incluido el ejemplo. Seleccione seis.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Número 0: Queremos ir a bañarnos y a tomar el sol todos los días.

La opción correcta es la **A**.

0.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

A

Apartamento en la playa

Se alquila apartamento, amueblado y totalmente equipado, en la costa alicantina. A cinco minutos de la playa. Mínimo 15 días.

B

Balneario

Disfruta de la paz, el silencio y la tranquilidad de nuestro balneario de aguas termales, con un servicio de masajes para relajarte, spa, sauna, jacuzzi.

C

Volar barato

Vuelos baratos, para jóvenes. Tienes todos los destinos que imaginas. Si te gusta la aventura y viajar sin maletas, esta es tu compañía aérea. La mejor compañía.

D

Esquí

Si te gusta practicar el esquí, ahora puedes pasar el fin de semana en nuestro hotel, muy cerca de la nieve, con acceso directo a las pistas de esquí.

E

Crucero

Visita los puertos más importantes del Caribe y disfruta de un lujoso barco. 2 piscinas, 3 restaurantes, 2 discotecas.

F

Parque temático infantil

Te va a encantar; con todos los personajes de cuentos y dibujos animados que les gustan a tus hijos. El lugar ideal para un viaje familiar.

G

Casa rural

En plena naturaleza. Si te gusta pasear por el bosque y hacer senderismo, ven al pueblo más bonito que hay en toda la provincia.

H

Toledo

Ven a pasear por sus calles y plazas, a ver sus monumentos y a aprender de la historia que guardan todos sus edificios.

I

Camping

Con tu tienda de campaña es suficiente. En el Camping de la Orilla, tienes todos los servicios de primera calidad.

J

Museos

Las grandes ciudades y sus museos ahora están muy cerca de ti. Con nuestro circuito cultural, vas a conocer todas las obras de arte del país.

TEXTOS

VIAJES Y VACACIONES

A

0.

Queremos ir a bañarnos y a tomar el sol todos los días.



12.

Tenemos pocos días de vacaciones, por eso vamos a ir a un pueblo cercano para estar muy tranquilos, sin nada que hacer.



13.

Nos encantan los deportes de invierno y preferimos el frío al calor.



14.

Me encanta la pintura, la escultura. Quiero ver todos los cuadros famosos.



15.

Queremos hacer un viaje con toda la familia, estar en el mar y conocer diferentes ciudades.



16.

No nos gustan los hoteles, porque son muy caros, por eso vamos en nuestro coche y dormimos en zonas de acampada.



17.

Siempre pensamos en los niños a la hora de elegir el lugar para nuestras vacaciones.



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

COMPREENSIÓN DE LECTURA

TAREA 4 Ejercicio 60



HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a leer la información sobre las diferentes secciones de unos grandes almacenes. Debe completar las frases (de la 18 a la 25) con la información del texto.

Escriba las palabras en **la Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Frase 0: Si quiero comprar una camisa para mi padre, paso por la planta *segunda*.

El Corte Irlandés
Información

El Corte Irlandés

	Sección A	Sección B	Sección C	Sección D
Quinta planta	Farmacia	Agencia de viajes	Oficina de correos	Juguetes
Cuarta planta	Deportes	Quiosco de prensa	Regalos	Cosas de casa
Tercera planta	Zapatería	Informática	Fotografía	Música
Segunda planta	Jóvenes	Hombres	Señoras	Niños
Primera planta	Perfumería	Óptica	Joyería	Relojería
Planta baja	Restaurante - cafetería	Bebidas	Panadería	Productos de limpieza
Semisótano	Frutería	Pescadería	Carnicería	Leche
Sótano	Garaje	Garaje	Garaje	Garaje

Frases para completar

18. Para encontrar el coche, voy al _____.
19. En la sección C de la planta baja, puedo comprar el _____.
20. Envío la carta en la _____ planta.
21. La falda que quiero regalarle a mi hermana de 17 años la puedo encontrar en la _____ planta.
22. Voy a reservar el hotel para este fin de semana en la _____.
23. Voy a la _____ planta para ver nuevos ordenadores.
24. Voy a tomar un bocadillo en el _____.
25. Quiero leer las últimas noticias; voy a comprar el periódico en el _____.



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TAREA 1 Ejercicio 61 - Pista 21 🎧

🕒 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a escuchar cinco conversaciones. Hablan dos personas. Las conversaciones se repiten dos veces. Hay una pregunta y cuatro imágenes (A, B, C y D) para cada conversación. Usted debe seleccionar la imagen que responde a la pregunta.

Debe marcar la selección en la **Hoja de respuestas**.

Ahora va a escuchar un ejemplo.

0. ¿Qué hay encima de la mesa?



A



B



C



D

La opción correcta es la letra **A**.

A B C D

0. ☒ ☐ ☐ ☐

1. ¿Qué tiempo hace hoy?



A



B



C



D

2. ¿Dónde están?



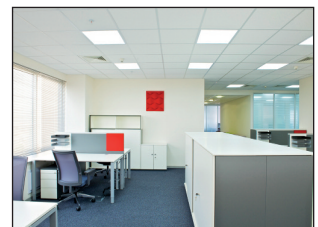
A



B

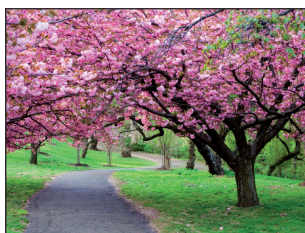


C



D

3. ¿Cuándo van de vacaciones?



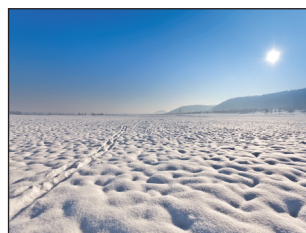
A



B



C



D

4. ¿Qué va a comer hoy?



A



B

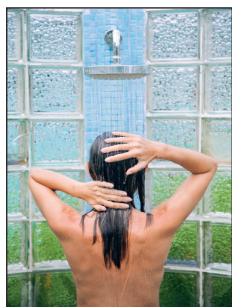


C



D

5. ¿Qué hace cuando se levanta?



A



B



C



D

 HORA DE FINALIZACIÓN ____:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TAREA 2 Ejercicio 62 - Pista 22 🎵

🕒 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a escuchar cinco mensajes. Cada mensaje se repite dos veces. Debe relacionar las imágenes (de la A a la I) con los mensajes (del 6 al 10). Hay nueve imágenes, incluido el ejemplo. Seleccione cinco.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ahora va a escuchar un ejemplo. Atención a las imágenes.

Mensaje 0: Estamos a tres grados bajo cero y hoy puede llover en la ciudad.

La opción correcta es la letra **G**.

A B C D E F G H I
0. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐

	Mensajes	Imágenes
0.	Mensaje 0	G
6.	Mensaje 1	
7.	Mensaje 2	
8.	Mensaje 3	
9.	Mensaje 4	
10.	Mensaje 5	



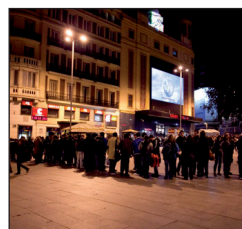
A



B



C



D



E



F



G



H



I

🕒 HORA DE FINALIZACIÓN ____:____

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TAREA 3 Ejercicio 63 - Pista 23 🎧

🕒 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a escuchar a un chico, Tomás, que habla sobre diferentes personas. La información se repite dos veces. A la izquierda, están las personas. A la derecha, la información sobre ellas. Usted debe relacionar los números (del 11 al 18) con las letras (de la A a la L). Hay doce letras, incluido el ejemplo. Seleccione ocho.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ahora va a escuchar un ejemplo.

Mi hermano pequeño es estudiante; le encanta ir al cine y ver películas en televisión, pero no sé cuándo estudia.

La opción correcta es la letra **K**.

A B C D E F G H I J K L
0. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐



0.	Hermano pequeño	K
11.	Profesor de yoga	
12.	Vecino	
13.	Padre	
14.	Jefe	
15.	Camarero	
16.	Actriz	
17.	Profesor de matemáticas	
18.	Cantante	

A	Mesa de trabajo
B	No hace exámenes
C	Pizarra
D	Canta
E	Tienda
F	No tiene horario
G	Paro
H	Vacaciones
I	Zapatos
J	Teatro
K	Cine
L	Baila

🕒 HORA DE FINALIZACIÓN ____:____

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TAREA 4 Ejercicio 64 - Pista 24 🎵

🕒 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a escuchar a Santiago Béjar, un extremeño que trabaja en el extranjero y tiene una vida muy interesante. Va a escuchar la audición tres veces.

Usted tiene siete frases (de la 19 a la 25) que no están completas. Debe leer las frases y completar los espacios en blanco, como en el ejemplo.

Debe escribir las palabras en la **Hoja de respuestas**.

Ahora tiene 20 segundos para leer las frases.



Santiago Béjar

Ejemplo:

0. Santiago Béjar es un buen *trabajador*.
19. Santiago es de Extremadura, pero trabaja y _____ en Holanda.
20. Santiago tiene _____ hijos.
21. Santiago, a veces, trabaja como _____ en un hotel.
22. A Santiago le gusta _____ un instrumento tradicional.
23. _____ a sus nietos canciones populares.
24. Cada verano, Santiago _____ a España.
25. En las fiestas de algunos _____, Santiago toca con su grupo.

🕒 HORA DE FINALIZACIÓN ____:____

EXPRESIÓN ESCRITA

TAREA 1 Ejercicio 65



HORA DE INICIO ____:

Instrucciones

Un amigo suyo quiere recibir información en su casa de una tienda de ropa. Ayúdele a completar la solicitud.


MÍNIMO COSTE
Tarjeta de cliente

Por favor, complete este formulario con letra clara. Puede darlo en la caja de nuestras tiendas.

Nombre: Apellido(s):

Lugar de nacimiento: Fecha de nacimiento: Día Mes Año

Teléfono: Correo electrónico:

N.º de pasaporte o documento de identificación:

Calle: Número: Piso: Letra:

Ciudad: País:

Tienda en la que suele comprar:

Estoy interesado en recibir información sobre: _____

Firma



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

EXPRESIÓN ESCRITA

TAREA 2 Ejercicio 66



HORA DE INICIO ____:

Instrucciones

Usted quiere participar en un foro de opinión que publica un periódico. Escriba un correo electrónico a la dirección del periódico. En él debe:

- saludar;
- explicar qué medios utiliza para informarse y cuándo o cómo lee noticias;
- hablar de las secciones que le gustan;
- despedirse.

Número de palabras: entre 30 y 40.



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

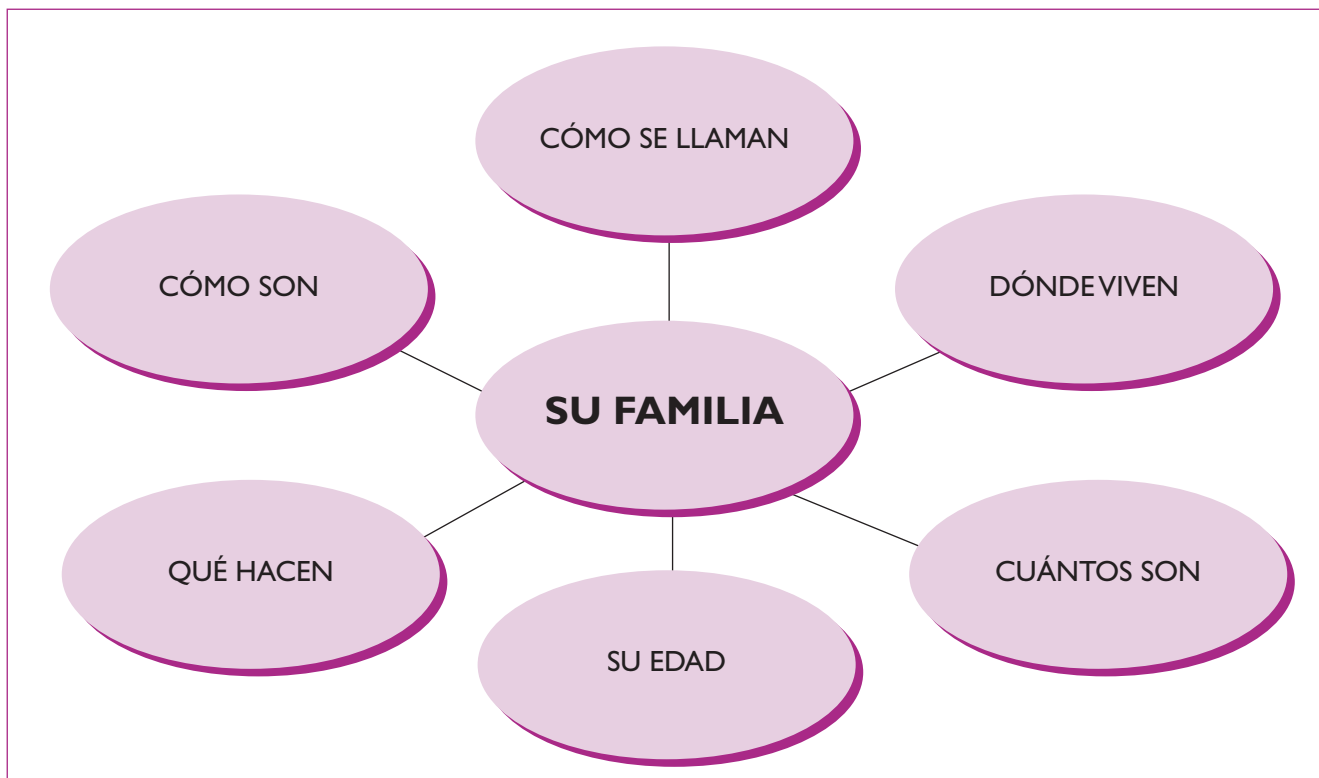
EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

TAREA 1 Ejercicio 67

PRESENTACIÓN PERSONAL DEL CANDIDATO

Instrucciones

Usted debe hacer su presentación personal durante **1 o 2 minutos**. Puede hablar sobre los siguientes aspectos :



EXAMEN 3

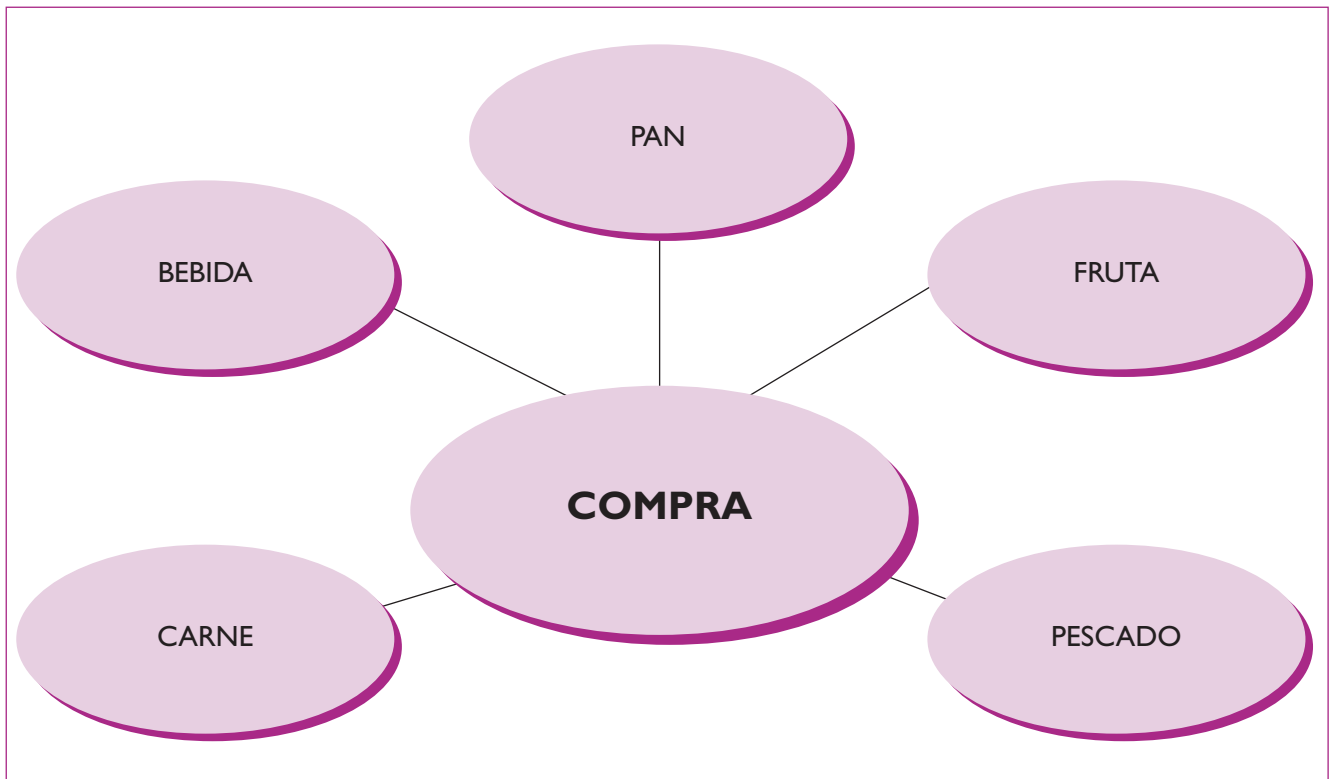
EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

TAREA 2 Ejercicio 68

EXPOSICIÓN DE UN TEMA

Instrucciones

Usted debe seleccionar tres de las cinco opciones para hablar durante **2 o 3 minutos**.



Puede hablar de:

- ¿Cuándo lo compra?
- ¿Dónde prefiere comprarlo?
- ¿Cuánto cuesta?

TAREA 3 Ejercicio 69

CONVERSACIÓN CON EL ENTREVISTADOR

Instrucciones

Usted tendrá una conversación con el Entrevistador sobre su presentación y sobre su exposición del tema. La conversación durará **3 minutos** aproximadamente.

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

TAREA 4 Ejercicio 70

DIÁLOGOS BASADOS EN LÁMINAS

Instrucciones

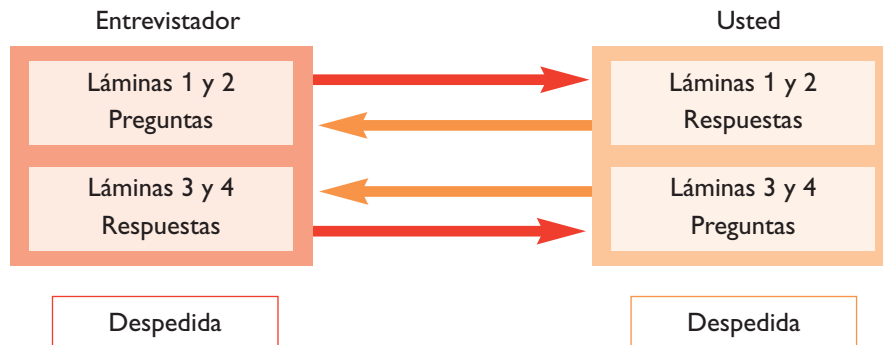


LÁMINA 1

EL ENTREVISTADOR PREGUNTA



Familia

¿Cuántos hermanos tiene Ana?
¿Cómo es la familia de Ana?

USTED RESPONDE

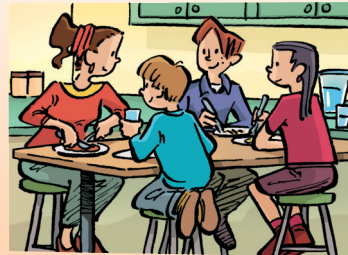


LÁMINA 2

EL ENTREVISTADOR PREGUNTA



Motivo

¿Por qué estudia Alejandro español?

USTED RESPONDE



EXAMEN 3

LÁMINA 3

EL ENTREVISTADOR RESPONDE



USTED PREGUNTA



Hora

LÁMINA 4

EL ENTREVISTADOR RESPONDE



USTED PREGUNTA



Medio de transporte, motivo

COMPREENSIÓN DE LECTURA

TAREA 1 Ejercicio 71



HORA DE INICIO ____:

Instrucciones

Usted va a leer un correo electrónico. A continuación debe leer las preguntas (de la 1 a la 5) y seleccionar la opción correcta (A, B, C o D).

Debe marcar la selección en la **Hoja de respuestas**.

A B C D

0. ☐ ☐ ☐ ☐

Mensaje sin título

Archivo Edición Ver Insertar Formato Herramientas Tabla Ventana ?

Escriba una pregunta

Para... javi@gmail.com

CC...

Asunto: casa nueva

Times New Roman 12

Hola, Javi:

¿Qué tal? El sábado hacemos una fiesta para inaugurar mi nuevo piso. Al fin tengo mi propia casa. La fiesta es a partir de las 9 de la noche, y van a venir todos mis compañeros de trabajo, algunos vecinos de la antigua casa y los compañeros del curso de italiano.

Te cuento cómo llegar: vivo en Rivas, un pueblo que está a unos 17 kilómetros de Madrid, muy moderno y dinámico, con muchos parques y jardines.

Primero vas a Conde de Casal en metro o andando y allí coges el autobús 232 y te quedas en la tercera parada después de pasar el centro comercial. Si quieres, puedes preguntar al conductor por la parada de la Avenida de Pablo Iglesias con la calle Rosa Montero. El viaje dura unos veinte minutos.

Como ves, esta casa está lejos del centro, y por las mañanas tengo que levantarme muy pronto para llegar al trabajo a las nueve. Pero me gusta mucho porque tiene piscina y plaza de aparcamiento.

Bueno te esperamos. Ah, y si puedes, trae algo de música para bailar.

Sonia

ES 12:34

Preguntas

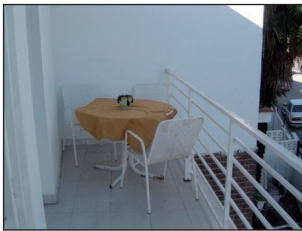
1. Sonia escribe a Javi para...
 - a) explicarle dónde vive.
 - b) invitarlo a una fiesta.
 - c) hablarle de su piso.
 - d) pedirle unos discos.
2. Para llegar al piso de Sonia, Javi va a...
 - a) ir en autobús.
 - b) andar 20 minutos.
 - c) coger el metro.
 - d) pasar por el centro.
3. El piso de Sonia está...
 - a) después del centro comercial.
 - b) bastante cerca de un parque.
 - c) cerca de la estación de metro.
 - d) al lado del centro comercial.
4. El nuevo piso de Sonia tiene...



a)



b)



c)



d)

5. Sonia le pide a Javi...
 - a) llegar a las 9.
 - b) llevar música.
 - c) ir en coche.
 - d) comprar algo.



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

COMPRENSIÓN DE LECTURA

TAREA 2 Ejercicio 72



HORA DE INICIO ____:

Instrucciones

Usted va a leer unos mensajes. Debe relacionar los mensajes (A-J) con las frases (de la 6 a la 11). Hay diez mensajes, incluido el ejemplo. Seleccione seis.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Frase 0: Va a estar más delgado.

La opción correcta es la **A**, porque anuncia una dieta.

0.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
■	□	□	□	□	□	□	□	□	□



**En una semana,
5 kilos menos
con la dieta Justina.**

A

No lo olvides:
Juan se casa hoy a las 6.
Nos vemos en la puerta
de la iglesia.

B



Entra en
Amelia.com,
introduce tu
apellido y dirección de correo
electrónico y ya puedes usar
tu tarjeta Minustaurus.

C



Ahora puedes conocer
Asturias en un fin de
semana.
Vuelos semanales.
Salida: los viernes desde Madrid,
a las 17 horas. Regreso: los
domingos, a las 16 horas.

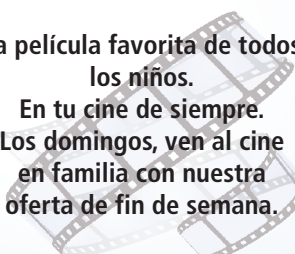
D

Con los frigoríficos Simón,
los alimentos
se conservan
mejor durante
más tiempo.
Nuevos
modelos para
tu hogar.



E

La película favorita de todos
los niños.
En tu cine de siempre.
Los domingos, ven al cine
en familia con nuestra
oferta de fin de semana.



F

¿Necesitas una bici?
Tenemos todos los
modelos, de paseo
y de montaña.
Te la entregamos
gratis en tu casa,
por solo 16 €/mes.

G

La Tarjeta Selección 321 te
permite sacar dinero en más de
600 000 cajeros automáticos
en todo el mundo y pagar en
tiendas, restaurantes,
agencias de
viaje...



H

Restaurante "Ganga"
Comida para llevar
Menú del día
10,50 €, de lunes a viernes
Abierto todos los días de 13:00
a 16:00 y de 20:00 a 24:00 h

I

Habitación para estudiantes.
Muy barata. Gastos de
electricidad y agua incluidos.
Ambiente familiar
y de estudio.

J

FRASES		MENSAJES
0.	Va a estar más delgado.	A
6.	Más frío.	
7.	No hace falta el nombre.	
8.	Van a una boda.	
9.	Se puede utilizar en muchos lugares.	
10.	Abre por la noche.	
11.	Para hacer deporte en tu tiempo libre.	

 HORA DE FINALIZACIÓN __:__

COMPREENSIÓN DE LECTURA

TAREA 3 Ejercicio 73

 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted debe leer estos anuncios con diferentes lugares de ocio para pasar el tiempo libre. Debe relacionar los anuncios (A-J) con los textos (del 12 al 17). Hay diez textos, incluido el ejemplo. Seleccione seis.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Número 0: Como no tenemos playa y a mí me gusta nadar, los fines de semana voy y paso allí todo el día con mis hijos.

La opción correcta es la **A**.

A B C D E F G H I J
0. ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

A**Piscinas**

Las piscinas de tu ciudad tienen todo lo que necesitas. Abiertas desde las 12 del mediodía, con zonas de juego especiales para niños.

B**Biblioteca**

De lunes a sábado, desde las 9 de la mañana a las 8 de la tarde, puedes leer las obras de los grandes autores de la literatura universal, sin pagar, totalmente gratis.

C**Discoteca**

Para bailar toda la noche, con la mejor música actual, desde las 9 de la noche hasta las 4 de la madrugada. Solo cerramos los lunes.

D**Cine**

Las películas más divertidas, las que más te gustan, ahora muy cerca de ti. Nuevos horarios. El miércoles, día del espectador, las entradas a mitad de precio.

E**Circo**

Toda la emoción del circo, el mayor espectáculo del mundo llega a tu ciudad. Leones, payasos, tigres..., todo pensado para la diversión de toda la familia.

F**Exposición**

Abierto de martes a domingo, de 10 de la mañana a 8 de la tarde. Exposiciones de obras de arte y pinturas de los mejores artistas del país.

G**Comedia**

La comedia más vista en España llega ahora a tu ciudad. Con los mejores actores del momento, vas a pasar dos horas de amor y de humor.

H**Meriendas**

Ven a merendar con tu familia a nuestros jardines. Servicio de bar, cafetería y restaurante todos los fines de semana del año.

I**Juegos para niños**

Los pequeños se divierten en la piscina de bolas, con los dibujos y pinturas, los muñecos, y los coches.

J**Fútbol**

El próximo sábado, a las 9 de la noche, los dos mejores equipos del campeonato juegan el partido más importante de la temporada.

TEXTOS

VIAJES Y VACACIONES

0.

Como no tenemos playa y a mí me gusta nadar, los fines de semana voy y paso allí todo el día con mis hijos.



A

12.

Cuando no puedo ir al campo lo veo por la tele, pero es mucho más emocionante verlo en directo.



13.

Quiero salir esta noche después de cenar para tomar una copa.



14.

Al salir del colegio me llevo al niño a jugar un rato, pero en invierno, como hace frío, no lo puedo llevar al parque.



15.

Tengo poco dinero para comprar libros, por eso todas las tardes voy un rato.



16.

Este domingo quiero ir a ver los cuadros de Antonio López; seguro que, si vienes conmigo, te gustan.



17.

¿Por qué no vamos el día que es más barato? Ponen *Babosas IV*, te va a encantar.



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

COMPRENSIÓN DE LECTURA

TAREA 4 Ejercicio 74

 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a leer el esquema de la literatura en español de la primera mitad del siglo XX, con los autores y las obras más importantes. Debe completar las oraciones (de la 18 a la 25) con la información del texto.

Escriba las palabras en la **Hoja de respuestas**.

Frase 0: El autor de *La voz a ti debida* nace en 1891.



LITERATURA EN ESPAÑOL PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX

Movimiento literario	Autor	Lugar de nacimiento	Nacimiento y muerte	Obras	Género
Modernismo	Rubén Darío	Metapa (Nicaragua)	1867-1916	<i>Prosas profanas</i>	Poesía
	Juan Ramón Jiménez	Moguer (Huelva-España)	1881-1958	<i>Platero y yo</i>	Cuentos
	Manuel Machado	Sevilla (España)	1874-1947	<i>El mal poema</i>	Poesía
Generación del 98	Miguel de Unamuno	Bilbao (España)	1864-1936	<i>Del sentimiento trágico de la vida</i>	Ensayo
	Pío Baroja	San Sebastián (España)	1872-1956	<i>El árbol de la ciencia</i>	Novela
	Azorín	Monóvar (Alicante-España)	1874-1967	<i>La voluntad</i>	Novela
	Antonio Machado	Sevilla (España)	1875-1939	<i>Campos de Castilla</i>	Poesía
	Ramón del Valle-Inclán	Villanueva de Arosa (Pontevedra-España)	1866-1936	<i>Luces de bohemia</i>	Teatro
Novecentismo	Ramón Gómez de la Serna	Madrid (España)	1888-1963	<i>Greguerías</i>	Prosa
Generación del 27	Jorge Guillén	Valladolid (España)	1893-1984	<i>Cántico</i>	Poesía
	Federico García Lorca	Fuentevaqueros (Granada-España)	1898-1936	<i>La casa de Bernarda Alba</i>	Drama
	Rafael Alberti	El Puerto de Santa María (Cádiz-España)	1902-1999	<i>Marinero en tierra</i>	Poesía
	Luis Cernuda	Sevilla	1902-1963	<i>La realidad y el deseo</i>	Poesía
	Pedro Salinas	Madrid	1891-1951	<i>La voz a ti debida</i>	Poesía
	Vicente Aleixandre	Sevilla	1898-1984	<i>Historia del corazón</i>	Poesía

Frases para completar

18. Gómez de la Serna se llama _____.
19. y 20. Los hermanos Machado, Luis Cernuda y _____ nacen en _____.
21. El poeta nicaragüense publica _____.
22. El autor de *Marinero en tierra* nace en _____.
23. Luis Cernuda y _____ son los autores más jóvenes de la Generación del 27.
24. Juan Ramón se apellida _____.
25. El menor de los hermanos Machado se llama _____.



HORA DE FINALIZACIÓN __:__

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TAREA 1 Ejercicio 75 - Pista 25 🎵

🕒 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a escuchar cinco conversaciones. Hablan dos personas. Las conversaciones se repiten dos veces. Hay una pregunta y cuatro imágenes (A, B, C y D) para cada conversación. Usted debe seleccionar la imagen que responde a la pregunta.

Debe marcar la selección en la **Hoja de respuestas**.

Ahora va a escuchar un ejemplo.

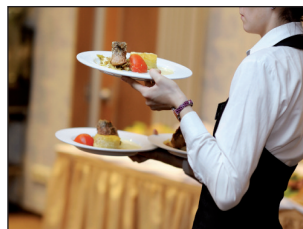
0. ¿Qué pide?



A



B



C



D

La opción correcta es la letra **A**.

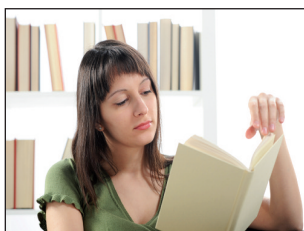
A B C D

0. ☒ ☐ ☐ ☐

1. ¿Qué hace después de cenar?



A



B



C



D

2. ¿Qué quiere comprar?



A



B



C



D

3. ¿Qué desayuna todos los días?



A



B



C



D

4. ¿Dónde está el abuelo?



A



B



C

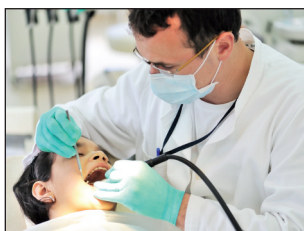


D

5. ¿Dónde va a ir la mujer?



A



B



C



D

 HORA DE FINALIZACIÓN ____:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TAREA 2 Ejercicio 76 - Pista 26 🎵

🕒 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a escuchar cinco mensajes. Cada mensaje se repite dos veces. Debe relacionar las imágenes (de la A a la I) con los mensajes (del 6 al 10). Hay nueve imágenes, incluido el ejemplo. Seleccione cinco.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ahora va a escuchar un ejemplo. Atención a las imágenes.

Mensaje 0: Se recuerda a los señores viajeros que es necesario permanecer sentados con el cinturón de seguridad abrochado.

La opción correcta es la letra **E**.

A B C D E F G H I
0. ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐

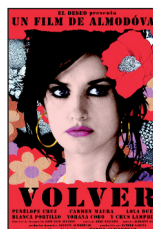
	Mensajes	Imágenes
0.	Mensaje 0	E
6.	Mensaje 1	
7.	Mensaje 2	
8.	Mensaje 3	
9.	Mensaje 4	
10.	Mensaje 5	



A



B



C



D



E



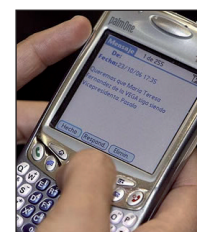
F



G



H



I

🕒 HORA DE FINALIZACIÓN ____:____

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TAREA 3 Ejercicio 77 - Pista 27 🎵

🕒 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a escuchar a un hombre, Esteban, que habla sobre las comidas de cada día. La información se repite dos veces. A la izquierda, están las comidas. A la derecha, la información sobre ellas. Usted debe relacionar los números (del 11 al 18) con las letras (de la A a la L). Hay doce letras, incluido el ejemplo. Seleccione ocho.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ahora va a escuchar un ejemplo.

En este restaurante la paella es muy buena.

La opción correcta es la letra **E**.

A B C D E F G H I J K L

0. ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



0.	Restaurante	E
11.	Desayuno	
12.	Comida	
13.	Merienda	
14.	Bar-cafetería	
15.	Cena	
16.	Primer plato	
17.	Segundo plato	
18.	Postre	

A	Café
B	Tarta
C	Fruta
D	Leche
E	Paella
F	Bocadillo
G	Sopa
H	Carne
I	Hamburguesa
J	Ensalada
K	Pescado
L	Agua con gas

🕒 HORA DE FINALIZACIÓN ____:____

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TAREA 4 Ejercicio 78 - Pista 28 🎧

🕒 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a escuchar a una mujer, Sonia, que explica a un amigo cómo es su casa y los muebles que hay en cada habitación. Va a escuchar la audición tres veces.

Usted tiene siete frases (de la 19 a la 25) que no están completas. Debe leer las frases y completar los espacios en blanco, como en el ejemplo.

Debe escribir las palabras en la **Hoja de respuestas**.

Ahora tiene 20 segundos para leer las frases.



Decorar una casa

Ejemplo:

0. Hay dos cosas importantes para *decorar* una casa.
19. Para hacer de tu casa un espacio único, lo mejor es _____ toda la casa con un color.
20. Sonia utiliza el color gris en la _____.
21. En el suelo del salón de Sonia, hay una _____.
22. Las sillas son de _____ y están en el salón-comedor.
23. y 24. Las estanterías le sirven para colocar _____ y están en el _____.
25. La bañera y el lavabo en su casa son de _____ blanco.

🕒 HORA DE FINALIZACIÓN ____:____

EXPRESIÓN ESCRITA

TAREA 1 Ejercicio 79



HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Un amigo suyo quiere ayudar a una Organización No Gubernamental (ONG). Ayúdele a completar el formulario de registro.

ONG NUESTRA AMÉRICA Ficha de socio



Por favor, complete este formulario con letra clara.

Nombre:

Apellidos:

Dirección:

Localidad:

Provincia:

N.º de pasaporte o documento de identificación:

Teléfono fijo:

Teléfono móvil:

Correo electrónico:

Nacionalidad:

Fecha de nacimiento: Día / Mes / Año

Frecuencia de pago: ☐ Mes ☐ Tres meses ☐ Seis meses ☐ Año

☐ 10 € ☐ 20 € ☐ 30 € ☐ 50 € ☐ 100 € ☐ 150 € Otra cantidad

Forma de pago: ☐ Banco ☐ Tarjeta

Cuenta bancaria:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Entidad

Oficina

D.C.

Número de cuenta

Tarjeta de crédito:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¿Qué proyectos quieres hacer con tu dinero? _____

¿Te interesa algún país en particular? _____ ¿cuáles? _____

Firma de titular

Fecha: _____ de _____ de 20____

GRACIAS POR TU AYUDA



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

EXPRESIÓN ESCRITA

TAREA 2 Ejercicio 80



HORA DE INICIO ____:

Instrucciones

Usted quiere pedir ropa a través de un catálogo. Escriba un correo electrónico a la tienda que vende por Internet. En él debe:

- saludar;
- explicar qué ropa usa normalmente;
- hablar de la ropa que le gusta;
- despedirse.

Número de palabras: entre 30 y 40.



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

TAREA 1 Ejercicio 81

PRESENTACIÓN PERSONAL DEL CANDIDATO

Instrucciones

Usted debe hacer su presentación personal durante 1 o 2 minutos. Puede hablar sobre los siguientes aspectos:



EXAMEN 4

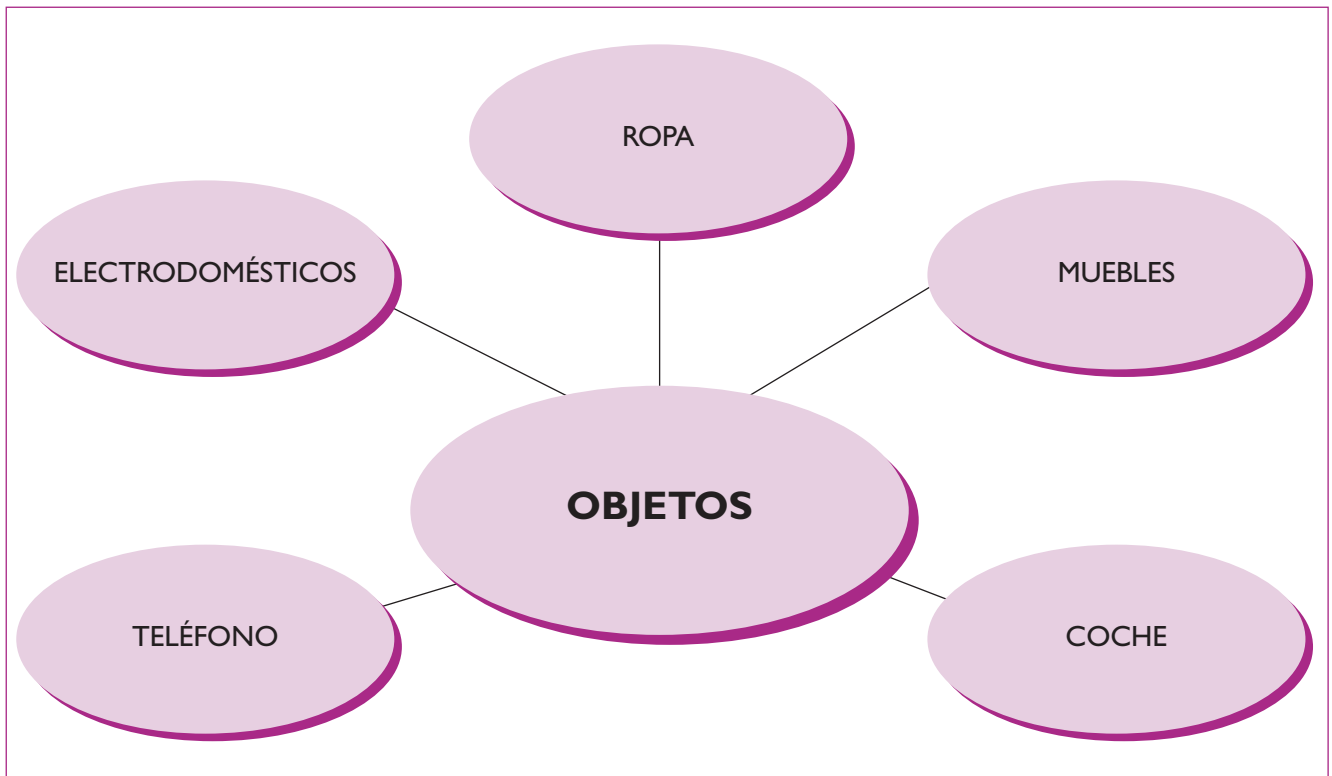
EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

TAREA 2 Ejercicio 82

EXPOSICIÓN DE UN TEMA

Instrucciones

Usted debe seleccionar **tres** de las cinco opciones para hablar durante **2 o 3 minutos**.



Puede hablar de:

- ¿Cómo es?
- ¿Cuánto cuesta?
- ¿De qué color es?

TAREA 3 Ejercicio 83

CONVERSACIÓN CON EL ENTREVISTADOR

Instrucciones

Usted tendrá una conversación con el Entrevistador sobre su presentación y sobre su exposición del tema. La conversación durará **3 minutos** aproximadamente.

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

TAREA 4 Ejercicio 84

DIÁLOGOS BASADOS EN LÁMINAS

Instrucciones

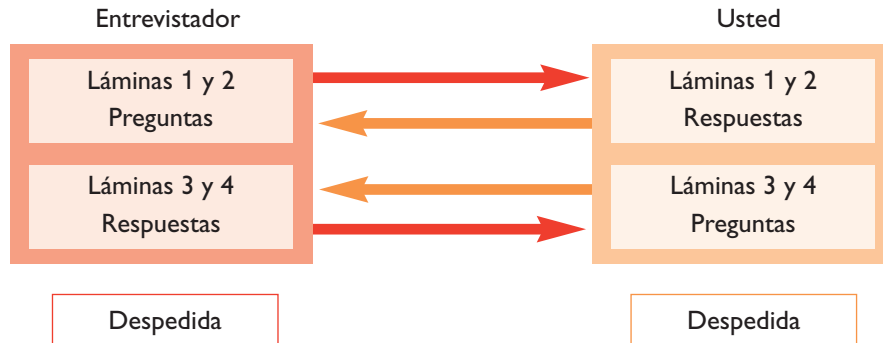


LÁMINA 1

EL ENTREVISTADOR PREGUNTA



Opinión

Yo creo que este vestido es muy bonito
(caro, feo, barato...).

USTED RESPONDE



LÁMINA 2

EL ENTREVISTADOR PREGUNTA



Fecha boda

¿Cuándo se casan?

AGOSTO 2013

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

USTED RESPONDE

AGOSTO 2013

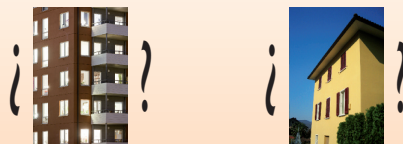
domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

LÁMINA 3

EL ENTREVISTADOR RESPONDE



USTED PREGUNTA



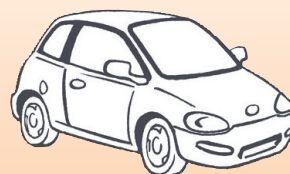
Tipo de vivienda: Álvaro y Lucrecia

LÁMINA 4

EL ENTREVISTADOR RESPONDE



USTED PREGUNTA



Color

COMPREENSIÓN DE LECTURA

TAREA 1 Ejercicio 85



HORA DE INICIO ____:

Instrucciones

Usted va a leer una postal. A continuación debe leer las preguntas (de la 1 a la 5) y seleccionar la opción correcta (A, B, C o D).

Debe marcar la selección en la **Hoja de respuestas**.

A B C D

0. ☒ ☐ ☐ ☐

Hola, Manuela:

Te escribo desde Madrid, ya estoy instalado aquí. Y la verdad, muchas gracias por tu consejo. La escuela es excelente, estoy encantado con el ambiente, con los profesores y con mis compañeros de clase.

Hoy vamos al centro y luego a tomar algo con otros alumnos del curso, porque en la clase somos muy pocos estudiantes, pero hay muchos cursos.

La profesora es una mexicana muy guapa y muy alta que siempre se ríe. En la clase hay también dos franceses, un alemán, una polaca y un italiano. Es la primera vez que vienen a España, pero ya hablan español muy bien.

Ya tengo algunos amigos españoles y todos los viernes quedo con ellos para salir, pero ¡¡a las 11 de la noche!! Siempre soy el primero en llegar. Aquí son muy divertidos, pero no son puntuales.

Lo mejor es que por la noche todos los bares y discotecas están llenos, así que, al principio, entramos a algún bar o a un pub, pero más tarde vamos a bailar, y, normalmente, estamos fuera hasta las 6 de la madrugada; por suerte, los sábados no hay clases. Cuidate mucho. Hasta pronto,

Fran



Manuela Laiseca

Calvet, 36

08021 Barcelona

Preguntas

1. Fran le escribe a Manuela para...
 - a) contarle su vida en Barcelona.
 - b) hablarle de su escuela.
 - c) agradecerle su consejo.
 - d) invitarla a salir con él.
2. Fran está contento con...
 - a) los horarios.
 - b) los estudiantes.
 - c) el fin de semana.
 - d) sus costumbres.
3. Los planes de Fran para esta tarde son...
 - a) ir a bailar a una discoteca.
 - b) salir a beber o comer algo en un bar.
 - c) comprar en una tienda.
 - d) cenar en un restaurante.
4. El viernes pasado, Fran...



a)



b)



c)



d)

5. El horario de clase es...
 - a) desde el lunes al viernes.
 - b) desde el lunes al sábado.
 - c) todos los días de la semana.
 - d) desde el martes al domingo.



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

COMPRENSIÓN DE LECTURA

TAREA 2 Ejercicio 86

 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a leer unos diálogos. Debe relacionar los diálogos (A-J) con el lugar correspondiente (6-11). Hay diez diálogos, incluido el ejemplo. Seleccione seis.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Lugar 0: En la academia de lenguas.

La opción correcta es la **A**. Marque en la **Hoja de respuestas**.

A B C D E F G H I J
0. ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



A

- Quiero información sobre los cursos de lengua.
- ▲ Tenemos cursos tres días a la semana, por la tarde.
- ¿Hay cursos por la mañana?
- ▲ Todos los cursos empiezan a las cuatro.
- ¿Y cuánto cuestan?
- ▲ Noventa euros al mes.

B

- Por favor, ¿dónde está el médico?
- ▲ Llega dentro de un momento.
- Es muy urgente, necesito hablar con él.
- ▲ Ahora mismo llega, tranquilo, por favor.

C

- Buenos días, ¿cuánto cuesta el kilo de verdura?
- ▲ Dos euros y medio.
- Está muy cara. Y la fruta ¿cuánto cuesta?
- ▲ Dos euros.
- Póngame un kilo de naranjas.

D

- ¿Puedo hablar con el señor Alameda?
- ▲ Sí, ¿quién lo llama?
- Soy Antonia López, del periódico *Libertad*.
- ▲ Le paso la llamada.

E

- ¿Y tú dónde te bajas?
- ▲ Yo voy a la plaza de los Atlas.
- Yo también voy allí.
- ▲ Pues me parece que es la próxima estación.
- Entonces vamos a irnos hacia la puerta de salida.

F

- Tienen ustedes cincuenta minutos para hacer la prueba.
- ▲ ¿Podemos usar el diccionario?
- No, no pueden usar ningún libro.

G

- ¿Cuándo es el examen de Historia?
- ▲ Creo que el martes.
- ¿Y crees que vas a aprobar?
- ▲ Yo ya me lo sé, y, además, tengo todo el fin de semana para estudiar.
- ¿Podemos estudiar juntos mañana?
- ▲ De acuerdo, vamos a mi casa al final de las clases.

H

- ¿Qué le pasa?
- ▲ No duermo bien.
- Tiene que tomar estas pastillas.

I

- En la próxima calle, gira a la derecha.
- ▲ ¿Después de semáforo?
- Sí, después del semáforo a la derecha.

J

- ¿Me trae la cuenta?
- ▲ Sí, ahora mismo. ¿Qué es?
- Un café y un bocadillo.
- ▲ Son seis euros con cincuenta.
- Aquí tiene.
- ▲ Muchas gracias. Hasta pronto.

LUGARES		DIÁLOGOS
0.	En la academia de lenguas.	A
6.	En el coche.	
7.	En el metro.	
8.	En un examen.	
9.	En el hospital.	
10.	En el instituto.	
11.	En el mercado.	

 HORA DE FINALIZACIÓN __:__

COMPRENSIÓN DE LECTURA

TAREA 3 Ejercicio 87

 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted debe leer estos anuncios de diferentes objetos personales y para la casa. Debe relacionar los anuncios (A-J) con los textos (del 12 al 17). Hay diez textos, incluido el ejemplo. Seleccione seis.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Número 0: Siempre me preguntan la hora, en la calle, en el trabajo, en casa, y siempre miro el teléfono para saber si llego tarde.

La opción correcta es la **A**.

A B C D E F G H I J
0. ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

A



Relojes

Tenemos el reloj que necesitas: moderno, barato, elegante, divertido. Ahora con un descuento especial.

B



Muebles de cocina

Los armarios de cocina en los que puedes guardar y organizarlo todo. Ven a verlos.

C



Gafas

Hay gafas para personas de todas las edades. Modernas, elegantes, clásicas.

D



Televisiones

Tenemos la televisión de tus sueños, con la tecnología más moderna y avanzada. Este mes, con ofertas especiales.

E



Móviles

No busques más: el móvil que más te gusta está a la venta en nuestras tiendas de toda la ciudad. Ven y compralo.

F



Maletas

Maletas de todos los tamaños: pequeñas, grandes, duras. Ven a verlas, sin compromiso.

G



Camas

Camas de matrimonio, para jóvenes, clásicas y modernas, de niños, todos los modelos, puedes encontrarlas en nuestro centro comercial.

H



Ordenadores

Se venden ordenadores para oficinas y también para casa, con programas actualizados.

I



Sillas

Ven a ver la colección de sillas de comedor que hay en nuestra exposición, a precios excepcionales.

J



Bolsos

Vendemos bolsos para señora, de fiesta y para utilizar a diario, en el trabajo o en las reuniones con amigos.

TEXTOS

COMPRAS

0.

Siempre me preguntan la hora, en la calle, en el trabajo, en casa, y siempre miro el teléfono para saber si llego tarde.



A

12.

Cuando salgo de casa, mis amigos no pueden hablar conmigo y a veces mi familia me necesita y no saben dónde estoy.



13.

Voy de viaje la próxima semana y tengo que poner toda la ropa y los libros que voy a llevar.



14.

Quiero comprar uno para ver películas, jugar, escribir correos electrónicos, chatear, navegar por Internet desde casa.



15.

No tengo sitio para las llaves, para la tarjeta de crédito, para mis documentos de identidad, para el móvil y para llevar los lápices y bolígrafos.



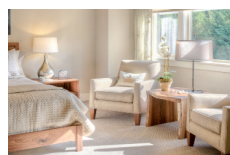
16.

Hace tiempo que no veo bien; me duele la cabeza si leo mucho o cuando veo la televisión.



17.

Mi nuevo dormitorio es muy pequeño y quiero todos los muebles de color blanco.



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

COMPRENSIÓN DE LECTURA

TAREA 4 Ejercicio 88

 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a leer el horario de trenes desde Ciudad Real a Sevilla. Debe completar las oraciones (de la 18 a la 25) con la información del texto.

Escriba las palabras en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Frase 0: Los sábados no se puede viajar en el *Regional*.

HORARIO DE TRENES

Ciudad Real – Sevilla



Tipo de tren	Salida	Llegada	Días de circulación	Paradas	Precio	Servicios
Expreso	07:51	9:35	Diario, del 13-12 al 03-04. No sale el 25-12 ni el 01-01.	Puertollano Córdoba	Turista: 36,70 € Primera: 45,55 €	Bar-Cafetería
AVE	07:19	09:05	De lunes a sábado, del 13-02 al 12-12.	Córdoba	Turista: 52,90 € Primera: 79,90 €	Restaurante Video Música Bar-Cafetería Aire acondicionado
Intercity	10:57	13:07	Viernes, sábado y domingo, del 19-09 al 06-07.	Puertollano Córdoba	Turista: 41,20 € Primera: 53,50 €	Video Música Cafetería Aire acondicionado
Talgo	12:05	14:15	Fines de semana y festivos, del 03-06 al 14-09.	Puertollano Córdoba	Turista: 46,30 € Primera: 55,15 €	Restaurante Video Música Cafetería Aire acondicionado
AVE	13:20	15:05	Diario, del 02-01 al 30-12.	Directo	Turista: 54,25 € Primera: 82,30 €	Restaurante Video Música Cafetería Aire acondicionado
Intercity	19:50	22:01	Diario.	Puertollano Córdoba	Turista: 41,20 € Primera: 53,50 €	Video Música Cafetería Aire acondicionado
Regional	22:51	01:22	De domingo a viernes, del 04-04 al 12-12.	Puertollano Córdoba	Turista: 33,20 € Primera: 37,85 €	Video Cafetería Aire acondicionado

Frases para completar

18. El primer día del año no se puede viajar en el _____.
19. y 20. Se puede pedir un menú en los trenes _____ y _____.
21. No tiene paradas el tren que sale a _____.
22. En primera clase, el precio más barato es el del _____.
23. Para llegar a las nueve y cinco a Sevilla, en clase turista, pagas _____.
24. y 25. Todo el año se puede viajar en el _____ de las _____.



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TAREA 1 Ejercicio 89 - Pista 29 🎧

🕒 HORA DE INICIO ____:____

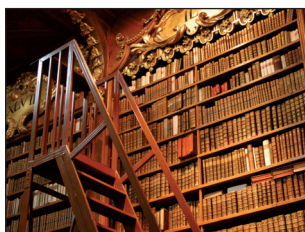
Instrucciones

Usted va a escuchar cinco conversaciones. Hablan dos personas. Las conversaciones se repiten dos veces. Hay una pregunta y cuatro imágenes (A, B, C y D) para cada conversación. Usted debe seleccionar la imagen que responde a la pregunta.

Debe marcar la selección en la **Hoja de respuestas**.

Ahora va a escuchar un ejemplo.

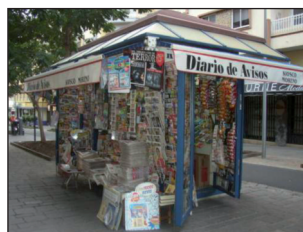
0. ¿Dónde puede encontrarlo?



A



B



C



D

La opción correcta es la letra **A**.

A B C D

0. ☒ ☐ ☐ ☐

1. ¿A dónde va esta tarde?



A



B



C



D

2. ¿A qué se dedica?



A



B



C



D

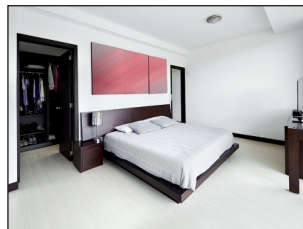
3. ¿Dónde están las llaves?



A



B



C



D

4. ¿Qué va a alquilar?



A



B



C



D

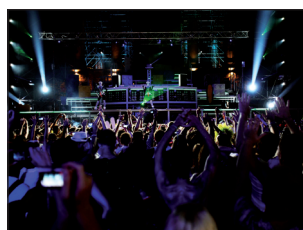
5. ¿Qué les gusta?



A



B



C



D

 HORA DE FINALIZACIÓN ____:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TAREA 2 Ejercicio 90 - Pista 30 🎵

🕒 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a escuchar cinco mensajes. Cada mensaje se repite dos veces. Debe relacionar las imágenes (de la A a la I) con los mensajes (del 6 al 10). Hay nueve imágenes, incluido el ejemplo. Seleccione cinco.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

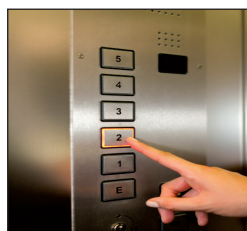
Ahora va a escuchar un ejemplo. Atención a las imágenes.

Mensaje 0: ¿Cómo lo haces?

La opción correcta es la letra **I**.

A B C D E F G H I
0. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒

	Mensajes	Imágenes
0.	Mensaje 0	I
6.	Mensaje 1	
7.	Mensaje 2	
8.	Mensaje 3	
9.	Mensaje 4	
10.	Mensaje 5	



A



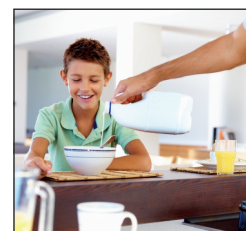
B



C



D



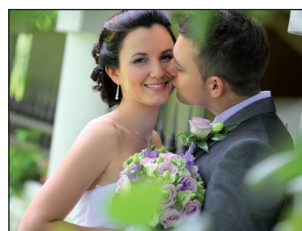
E



F



G



H



I

🕒 HORA DE FINALIZACIÓN ____:____

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TAREA 3 Ejercicio 91 - Pista 31 🎧

🕒 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a escuchar a una mujer, Mercedes, que enseña una foto de su familia a una amiga y le cuenta quiénes son cada uno y qué cosas tienen. La información se repite dos veces. A la izquierda, están las personas de su familia. A la derecha, la información sobre ellas. Usted debe relacionar los números (del 11 al 18) con las letras (de la A a la L). Hay doce letras, incluido el ejemplo. Seleccione ocho.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ahora va a escuchar un ejemplo.

El de gafas en esta foto es mi padre; trabaja en una oficina.

La opción correcta es la letra **J**.

A B C D E F G H I J K L
0. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐



0.	Padre	E
11.	Madre	
12.	Hermano mayor	
13.	Novia de Andrés	
14.	Hermana pequeña	
15.	Amigo de Raquel	
16.	Primo	
17.	Tía	
18.	Abuelo	

A	es tímida.
B	es gordo.
C	lleva un libro.
D	habla mucho.
E	tiene los ojos azules.
F	es delgado.
G	es simpático.
H	tiene el pelo corto.
I	es guapa.
J	lleva gafas.
K	es morena.
L	tiene el pelo largo.

🕒 HORA DE FINALIZACIÓN ____:____

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TAREA 4 Ejercicio 92 - Pista 32 🎧

⌚ HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a escuchar una entrevista sobre un famoso festival de cine que tiene lugar en la ciudad de Sevilla. Va a escuchar la audición tres veces.

Usted tiene siete frases (de la 19 a la 25) que no están completas. Debe leer las frases y completar los espacios en blanco, como en el ejemplo.

Debe escribir las palabras en la **Hoja de respuestas**.

Ahora tiene 20 segundos para leer las frases.



Festival de cine de Sevilla

Ejemplo:

0. El Festival de cine de Sevilla se celebra en el mes de *noviembre*.
19. En el festival se pueden ver muchas _____ europeas.
20. Este festival se realiza _____ 2001.
21. Las películas son en los _____ Nervión y en el teatro Lope de Vega.
22. Este año, el festival termina el _____ de noviembre.
23. La mayoría de las películas que se van a ver este año son de _____.
24. En las películas de otros países también hay diferentes _____ españoles.
25. El curso sobre el mito de Carmen es _____ que el Festival.

⌚ HORA DE FINALIZACIÓN ____:____

EXPRESIÓN ESCRITA

TAREA 1 Ejercicio 93



HORA DE INICIO ____:

Instrucciones

Un amigo suyo quiere comprar ropa por correo. Ayúdele a completar la hoja de pedido.

LA VACA FLACA
 Compra por correo


Camisa

Referencia: 02-37

Precio: 15 €



Pantalón

Referencia: 02-62

Precio: 23 €



Falda

Referencia: 03-59

Precio: 25 €



Zapatos

Referencia: 02-53

Precio: 32 €

Escriba todos sus datos, por favor.

Número	Cantidad	Producto	Talla	Precio	Total
01-76	1	Gastos de envío		2 €	2 €
				Total (IVA incluido)	

Pedido mínimo: 45 €

Nombre y Apellidos: _____

Fecha de nacimiento: Día ____ / Mes ____ / Año ____

Nacionalidad: _____

Teléfono: _____

Correo electrónico: _____

Dirección:

Calle _____ Número ____ Piso ____ Letra ____

Ciudad: _____ Código Postal: _____ País: _____

Número de productos que pide: _____

☐ Pago en efectivo ☐ Pago con tarjeta

☐ Visa ☐ American Express ☐ Maestro

Número de mi tarjeta

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fecha y firma

¡Muchas gracias por su pedido!

 HORA DE FINALIZACIÓN ____:

EXPRESIÓN ESCRITA

TAREA 2 Ejercicio 94



HORA DE INICIO ____:

Instrucciones

Usted quiere visitar la ciudad de Buenos Aires. Escriba un correo electrónico a la oficina de turismo para pedir información. En él debe:

- saludar;
- explicar qué lugares le gusta visitar;
- hablar de la época del año en que va a viajar;
- despedirse.

Número de palabras: entre 30 y 40.



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

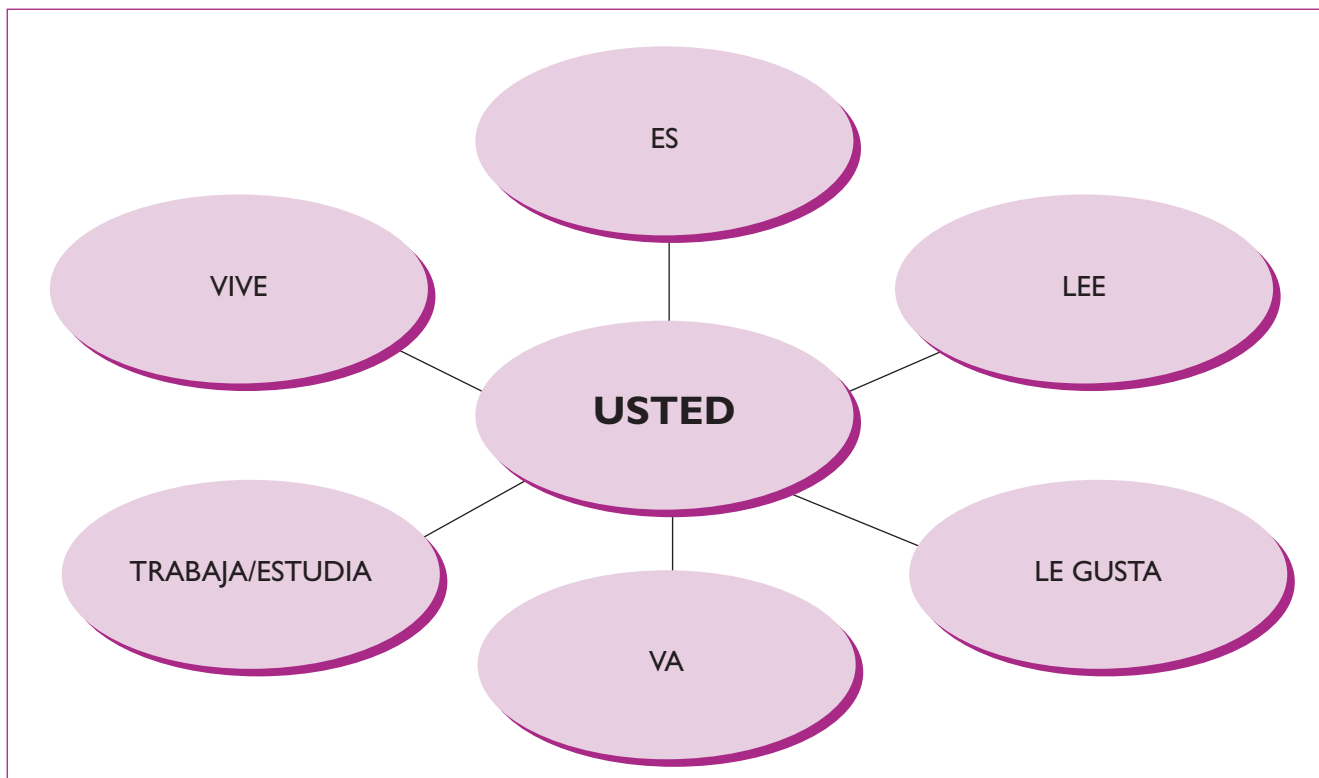
EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

TAREA 1 Ejercicio 95

PRESENTACIÓN PERSONAL DEL CANDIDATO

Instrucciones

Usted debe hacer su presentación personal durante 1 o 2 minutos. Puede hablar sobre los siguientes aspectos:



EXAMEN 5

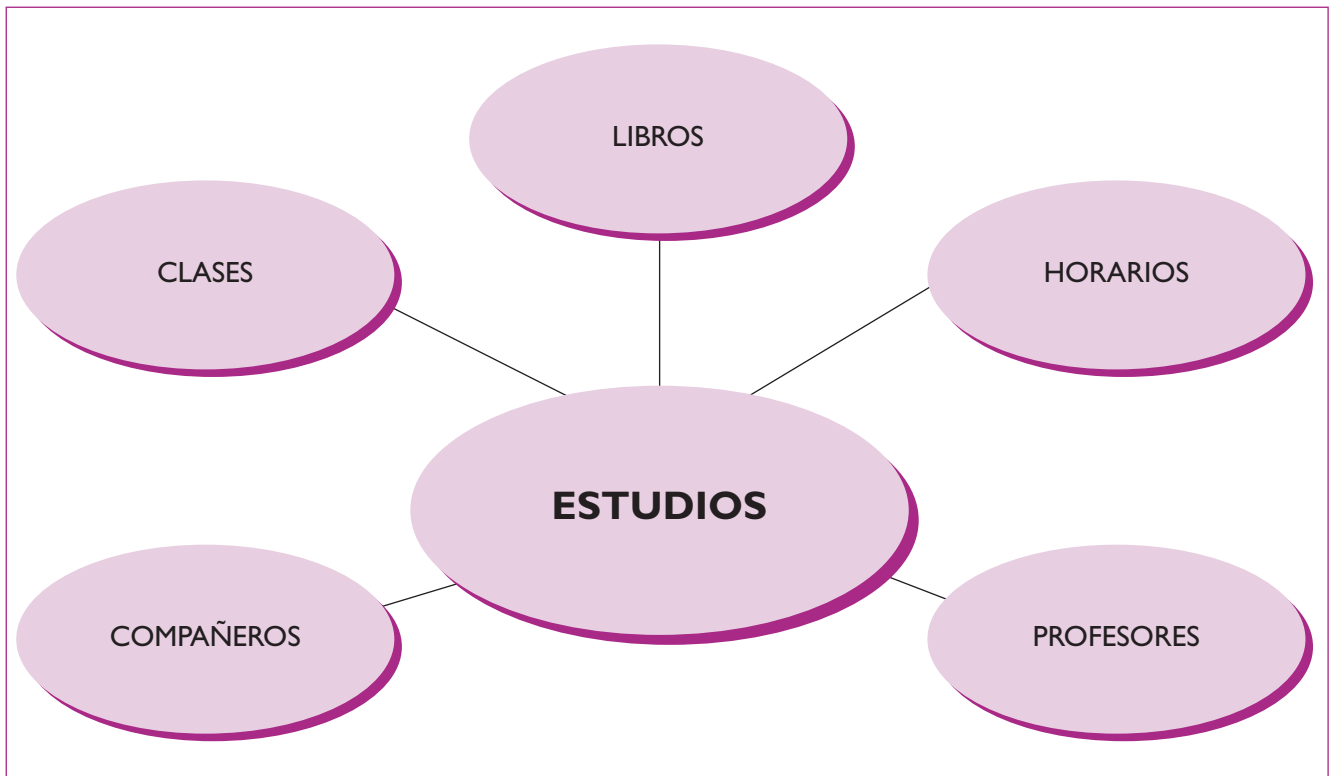
EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

TAREA 2 Ejercicio 96

EXPOSICIÓN DE UN TEMA

Instrucciones

Usted debe seleccionar **tres** de las cinco opciones para hablar durante **2 o 3 minutos**.



Puede hablar de:

- ¿Cuántos tiene?
- ¿Cómo son?
- ¿Qué le gusta de ellos?

TAREA 3 Ejercicio 97

CONVERSACIÓN CON EL ENTREVISTADOR

Instrucciones

Usted tendrá una conversación con el Entrevistador sobre su presentación y sobre su exposición del tema. La conversación durará **3 minutos** aproximadamente.

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

TAREA 4 Ejercicio 98

DIÁLOGOS BASADOS EN LÁMINAS

Instrucciones

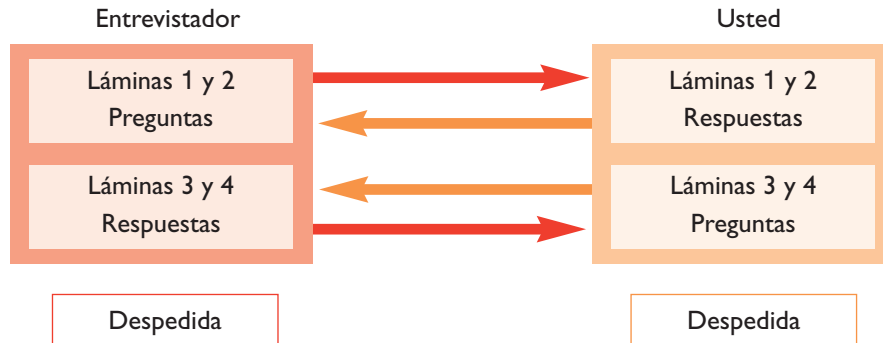
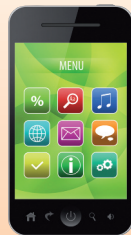


LÁMINA 1

EL ENTREVISTADOR PREGUNTA



Precio

¿Cuánto cuesta el teléfono móvil?

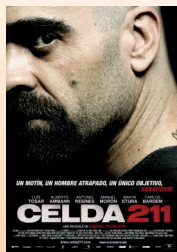
USTED RESPONDE



PRECIO 150 €

LÁMINA 2

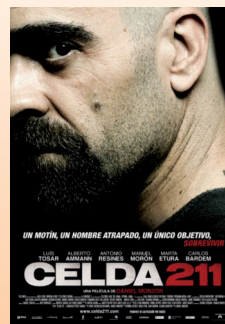
EL ENTREVISTADOR PREGUNTA



Invitación

¿Vamos al cine?
¿Quieres ir al cine?
¿Quiere ver una película?

USTED RESPONDE



CINE IMPERIAL
Celda 211
SESIONES:
18:00 y 20:30

LÁMINA 3

EL ENTREVISTADOR RESPONDE

FEBRERO 2013

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

USTED PREGUNTA

FEBRERO 2013

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		



Fecha

LÁMINA 4

EL ENTREVISTADOR RESPONDE



USTED PREGUNTA



Tiempo/Clima

COMPRENSIÓN DE LECTURA

TAREA 1 Ejercicio 99



HORA DE INICIO ____:

Instrucciones

Usted va a leer un correo electrónico. A continuación debe leer las preguntas (de la 1 a la 5) y seleccionar la opción correcta (A, B, C o D).

Debe marcar la selección en la **Hoja de respuestas**.

A B C D

0. ☒ ☐ ☐ ☐

Mensaje sin título

Archivo Edición Ver Insertar Formato Herramientas Tabla Ventana ?

Escriba una pregunta

Para... alicia@gmail.com

CC...

Asunto: tortilla de patatas

Times New Roman 12

Hola, Alicia:

Gracias por tu fiesta de cumpleaños el otro día: buena música, buena compañía; tus padres son muy simpáticos y la comida... exquisita, sobre todo la tortilla de patatas.

Te escribo porque esta semana termina mi curso de bailes latinos y queremos hacer una pequeña fiesta en casa del profesor: cada uno va a preparar algún plato típico (como hay gente de muchos países va a ser un buen momento para probar comidas de todo el mundo). A mí me toca hacer algunas cosas, entre ellas, la tortilla de patatas y la verdad es que tu tortilla me gusta mucho, siempre la haces perfecta, con la sal necesaria, sin mucho aceite.

¿Puedes darme la receta? Huevos, aceite, patatas y cebolla son los ingredientes, ¿no?, ¿tienes algún ingrediente secreto?, porque creo que la tuya es diferente, ¿lleva algo más? Te prometo que no se lo voy a decir a nadie más, pero el próximo sábado quiero sorprender a mis compañeros, y especialmente a Ignacio, que es mi pareja de baile y es un chico muy simpático.

Espero tu correo. Gracias y un beso,

Elisa

ES 12:34

Preguntas

1. Elisa escribe este correo a Alicia para...
 - a) contarle un viaje.
 - b) invitarla a una fiesta.
 - c) pedirle una receta.
 - d) felicitar su cumpleaños.
2. A Elisa le sorprende el carácter de...
 - a) la música.
 - b) sus padres.
 - c) su comida.
 - d) los bailes.
3. Elisa aprende a...
 - a) organizar fiestas.
 - b) cocinar platos.
 - c) tocar música.
 - d) bailar.
4. Elisa va a ir a la casa del profesor...
 - a) con una comida.
 - b) a practicar bailes latinos.
 - c) con algunos ingredientes.
 - d) a aprender otras recetas.
5. La tortilla de patatas que hace Alicia no lleva...



a)



b)



c)



d)



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

COMPRENSIÓN DE LECTURA

TAREA 2 Ejercicio 100



HORA DE INICIO ____:

Instrucciones

Usted va a leer unos diálogos. Debe relacionar los diálogos (A-J) con el lugar correspondiente (6-11). Hay diez diálogos, incluido el ejemplo. Seleccione seis.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Lugar 0: En el cine.

La opción correcta es la **A**. Márquela en la **Hoja de respuestas**.

A B C D E F G H I J
0. ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

A

- ¿Tiene entradas para la sesión de las seis?
- ▲ No, ya no hay.
- Entonces, cuatro entradas para la de las ocho.
- ▲ ¿Qué fila quiere?
- La octava.
- ▲ Aquí tiene.
- Muchas gracias.

B

- ¡Felicidades, Alberto!
- ▲ Muchas gracias, ¿qué quieres tomar?
- Quiero una cerveza.
- ▲ Ya te la pongo.
- Te traigo este regalo.
- ▲ ¡Qué bien! Me gusta mucho.

C

- ¿Tiene el periódico?
- ▲ Sí, aquí tiene.
- Deme también esa revista.
- ▲ ¿Algo más?
- No, gracias. ¿Cuánto es?
- ▲ Son tres euros.

D

- ¿Tiene la última novela de Almudena Grandes?
- ▲ Sí, acaba de llegar.
- Quiero regalársela a mi marido.
- ▲ Seguro que le gusta.

E

- ¿Qué tienen de primero?
- ▲ Hay sopa y ensalada.
- Póngame una sopa, por favor.
- ▲ ¿Y de segundo? ¿Carne o pescado?
- Prefiero carne.

F

- Están llamando a la puerta.
- ▲ Ya voy yo a abrir
- ¿Quién es?
- ▲ El vecino, que trae una carta para ti.

J

- ¿Quieres dar un paseo o prefieres quedarte sentado?
- ▲ Podemos ir caminando hasta aquel árbol.
- Muy bien, hace un día muy bueno para pasear.
- ▲ ¿Ves los pájaros que están en aquella fuente?

I

- ¿Me enseña su carnet de conducir?
- ▲ Sí, claro, aquí lo tiene.
- ¿Tiene la documentación del coche?
- ▲ Sí, está junto al carnet.

H

- ¿A qué hora sale el de Barcelona?
- ▲ A las cinco y cuarto de la tarde.
- ¿Y a qué hora llega?
- ▲ A las diez de la noche.



G

- ¿Sabe dónde está el pescado?
- ▲ Al final de este pasillo, a la izquierda.
- ¿Y dónde puedo encontrar leche?
- ▲ Al lado del pescado, enfrente de la frutería.

LUGARES		DIÁLOGOS
0.	En el cine.	A
6.	En un parque.	
7.	En la estación de tren.	
8.	En un quiosco.	
9.	En la casa.	
10.	En la librería.	
11.	En la carretera.	

 HORA DE FINALIZACIÓN __:__

COMPRENSIÓN DE LECTURA

TAREA 3 Ejercicio 101

 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted debe leer estos anuncios con productos que pueden comprarse en un supermercado. Debe relacionar los anuncios (A-J) con los textos (del 12 al 17). Hay diez textos, incluido el ejemplo. Seleccione seis.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Número 0: Voy a salir de excursión y quiero hacer unas tortillas y algún bocadillo de carne.

La opción correcta es la **A**.

A B C D E F G H I J
0. ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

A



Filete de ternera

Con la compra de 2 kilos, regalamos una docena de huevos. Solo esta semana, a 7 €/kilo.

B



Frutas

Naranjas, manzanas, peras. Precios especiales. Ideales para hacer zumos naturales o mermeladas. Máxima calidad al mejor precio.

C



Quesos

Nacionales y extranjeros de todos los tipos, para bocadillos, ensaladas, postres y todo tipo de recetas. Este mes, grandes descuentos si compras 1 kilo.

D



Helados

Ahora que se acerca el verano, nuestros frigoríficos te ofrecen helados de todos los sabores: chocolate, vainilla, naranja, mango, limón.

E



Limpieza

Productos de limpieza para el hogar. Primeras marcas, calidad y buen precio. Detergentes, jabones, todo lo que necesitas para tener tu casa limpia y perfecta.

F



Pescado

Fresco y congelado, siempre elegimos el mejor. Del mar a su mesa. Amplia variedad de mariscos y de pescados en conserva.

G



Productos de higiene

Gran selección de productos de higiene. Gel de ducha y baño, champú y cepillos de dientes con el 10% de descuento.

H



Chocolate y dulces

Para regalar, para celebrar una fiesta, para endulzar tu vida. Prueba nuestros nuevos bombones de chocolate.

I



Lácteos

Leche entera, desnatada y semidesnatada, pero también puede encontrar yogures de todos los sabores y para todas las edades.

J



Horno de pan

Pan del día, recién hecho, tartas y bollería fina.

TEXTOS

LA COMPRA

0.

Voy a salir de excursión y quiero hacer unas tortillas y algún bocadillo de carne.



A

12.

Ya solo me falta ir a la panadería para preparar mañana tostadas en el desayuno.



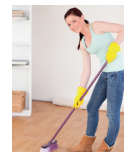
13.

Tengo una cena de cumpleaños y quiero llevar de regalo algo dulce.



14.

Este fin de semana, además de barrer y fregar toda la casa, tengo que poner una lavadora.



15.

Estoy cansado de comer carne; todos los días como algo de carne, una hamburguesa, un filete, por eso quiero preparar algo diferente, trucha, merluza, no sé, tal vez unas gambas.



16.

Me gusta preparar mis propios zumos por la mañana, para el desayuno.



17.

Me gusta muy frío; después de comer, siempre tomo uno, no importa si hace frío o calor. Lo tomo todo el año.



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

COMPRENSIÓN DE LECTURA

TAREA 4 Ejercicio 102



HORA DE INICIO ____:

Instrucciones

Usted va a leer la cartelera cinematográfica de una provincia española. Debe completar las oraciones (de la 18 a la 25) con la información del texto.

Escriba las palabras en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Frase 0: Las salas de cine en Alicante son *catorce*.

CARTELERA CINEMATOGRÁFICA ALICANTE 31 de agosto de 2012



Localidad	Cine	Sala	Película	Horario de sesiones
ALICANTE	Gran Vía	1	<i>Pudor</i>	18:00/20:15/22:30
		2	<i>El corazón de la tierra</i>	16:15/18:20/20:25/22:45
		3	<i>La cosecha</i>	16:20/18:25/20:20/22:45
		4	<i>¡Porque lo digo yo!</i>	18:20/20:30/22:45
	Astoria		<i>Madrigal</i>	18:00/22:30
	Plaza Mar	1	<i>El cuerpo de Cristo</i>	21:45/23:45
		2	<i>Ciudad del silencio</i>	20:20/22:20/00:20
		3	<i>Lola</i>	22:30/00:30
		4	<i>En busca de la felicidad</i>	22:00
	Vista Hermosa	1	<i>Atlas de geografía humana</i>	22:20/00:35
		2	<i>El corazón de la tierra</i>	16.15/18.15/20.15/22.15/00.15
	Yelmo	1	<i>El buen pastor</i>	17:45/21:00/00:15
		2	<i>La vida de los otros</i>	17:15/19:45
		3	<i>Fuera de juego</i>	16:30/18:15
SAN VICENTE	Ábaco	1	<i>Moscow Zero</i>	20:10/22:00/00:10
		2	<i>Rebelión en la isla</i>	15:50/17:50
ELCHE	ABC	1	<i>Perro alfa</i>	22:35/00:55
		2	<i>El tirador</i>	17:40/20:05/22:35
	Navas		<i>United 93</i>	18:00/20:15/22:30
TORREVIEJA	Asuán	1	<i>Las vacaciones de Mr. Bean</i>	19:00/21:00/23:00
		2	<i>300</i>	18:00/20:15
		3	<i>Los mensajeros</i>	21:00/23:00

Frases para completar

18. La primera sesión de San Vicente empieza a las _____.
19. La película que se titula con un número se proyecta en el cine _____.
20. En la última sesión de Alicante, se puede ver _____.
21. y 22. Puedo ver la misma película en los cines _____ y _____.
23. En Torrevieja, la última sesión empieza a las _____.
24. En la sala 2 del Cine Yelmo, se puede ver _____.
25. En Alicante, el cine con una sola sala es el _____.



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TAREA 1 Ejercicio 103 - Pista 33 🎧

🕒 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a escuchar cinco conversaciones. Hablan dos personas. Las conversaciones se repiten dos veces. Hay una pregunta y cuatro imágenes (A, B, C y D) para cada conversación. Usted debe seleccionar la imagen que responde a la pregunta.

Debe marcar la selección en la **Hoja de respuestas**.

Ahora va a escuchar un ejemplo.

0. ¿En qué piso vive?



A



B



C



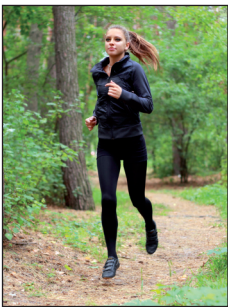
D

La opción correcta es la letra **A**.

A B C D

0. ☒ ☐ ☐ ☐

1. ¿Qué hace antes de comer?



A



B



C



D

2. ¿Cómo va a ir vestida?



A



B



C



D

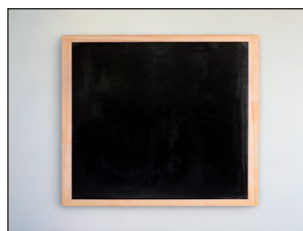
3. ¿Dónde está el horario?



A



B



C



D

4. ¿Qué tiene el edificio?



A



B

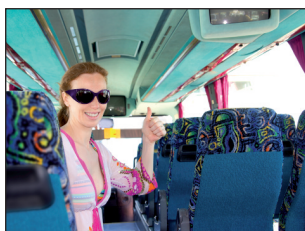


C



D

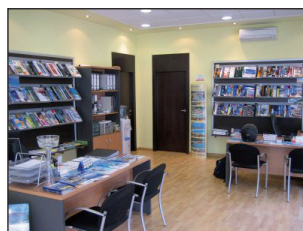
5. ¿Dónde está?



A



B



C



D

 HORA DE FINALIZACIÓN ____:

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TAREA 2 Ejercicio 104 - Pista 34 🎵

🕒 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a escuchar cinco mensajes. Cada mensaje se repite dos veces. Debe relacionar las imágenes (de la A a la I) con los mensajes (del 6 al 10). Hay nueve imágenes, incluido el ejemplo. Seleccione cinco.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ahora va a escuchar un ejemplo. Atención a las imágenes.

Mensaje 0: Este es mi libro.

La opción correcta es la letra **B**.

A B C D E F G H I
0. ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

	Mensajes	Imágenes
0.	Mensaje 0	B
6.	Mensaje 1	
7.	Mensaje 2	
8.	Mensaje 3	
9.	Mensaje 4	
10.	Mensaje 5	



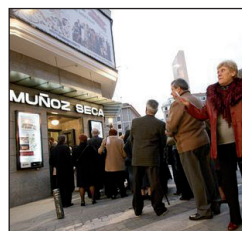
A



B



C



D



E



F



G



H



I

🕒 HORA DE FINALIZACIÓN ____:____

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TAREA 3 Ejercicio 105 - Pista 35 🎵

🕒 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a escuchar a un hombre, Alejandro, que habla sobre la vida cotidiana de algunas personas. La información se repite dos veces. A la izquierda, están las personas. A la derecha, la información sobre ellas. Usted debe relacionar los números (del 11 al 18) con las letras (de la A a la L). Hay doce letras, incluido el ejemplo. Seleccione ocho.

Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ahora va a escuchar un ejemplo.

Mi compañera de trabajo, Ana, como es una gran deportista, juega al tenis todas las semanas con sus amigas.

La opción correcta es la letra **F**.

A B C D E F G H I J K L
0. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



0.	Compañera de trabajo	F
11.	Médico	
12.	Jefe	
13.	Profesora de alemán	
14.	Camarero	
15.	Ama de casa	
16.	Abogada	
17.	Taxista	
18.	Rey	

A	trabaja en una escuela.
B	va al teatro.
C	aprende inglés.
D	compra en el Mercado.
E	ve la tele.
F	juega al tenis.
G	escucha música.
H	se levanta a las 7.
I	conduce.
J	estudia en la universidad.
K	se acuesta pronto.
L	viaja.

🕒 HORA DE FINALIZACIÓN ____:____

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TAREA 4 Ejercicio 106 - Pista 36 🎧

🕒 HORA DE INICIO ____:____

Instrucciones

Usted va a escuchar a un hombre, Sergio, que habla del hotel en el que pasa algunos fines de semana con su familia. Va a escuchar la audición tres veces.

Usted tiene siete frases (de la 19 a la 25) que no están completas. Debe leer las frases y completar los espacios en blanco, como en el ejemplo.

Debe escribir las palabras en la **Hoja de respuestas**.

Ahora tiene 20 segundos para leer las frases.



Hotel Casa Nueva

Ejemplo:

0. El hotel *se llama* Finca Casa Nueva.
19. El hotel Finca Casa Nueva está a _____ kilómetros de Valencia.
20. Este hotel es bueno para ir con la familia porque es muy _____.
21. A Sergio, esta casa _____ mucho porque está en la naturaleza.
22. El hotel tiene siete _____ y una solamente para niños.
23. En el comedor, pueden reunirse para comer _____ personas.
24. Sergio suele ir de paseo en _____ a los pueblos cercanos.
25. Mientras Sergio hace turismo, sus hijos pueden _____ en las salas del hotel.

🕒 HORA DE FINALIZACIÓN ____:____

EXPRESIÓN ESCRITA

TAREA 1 Ejercicio 107



HORA DE INICIO ____:

Instrucciones

Un amigo suyo o una persona de su familia quiere tener la tarjeta de un centro comercial. Ayúdele a completar el formulario de registro.

CENTRO COMERCIAL “LAS MOZAS”
Formulario de registro



Por favor, complete este formulario con letra clara.

Nombre:

Apellidos:

Fecha de nacimiento:

☐ Soy mayor de edad

Calle:

N.º Escalera Piso Puerta

Ciudad:

Provincia:

Código Postal:

Teléfono Fijo:

Móvil:

Correo electrónico:

¿En qué tiendas de nuestro centro comercial suele comprar ?

¿Qué actividades de nuestro centro comercial le interesan?

Firma

Fecha:



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

EXPRESIÓN ESCRITA

TAREA 2 Ejercicio 108



HORA DE INICIO ____:

Instrucciones

Usted quiere viajar para pasar sus vacaciones en otro país. Escriba un correo electrónico a la agencia de viajes. En él debe:

- saludar;
- explicar con cuántas personas viaja, cuándo y dónde va a viajar;
- hablar de dónde prefiere alojarse y qué medio de transporte desea utilizar;
- despedirse.

Número de palabras: entre 30 y 40.



HORA DE FINALIZACIÓN ____:

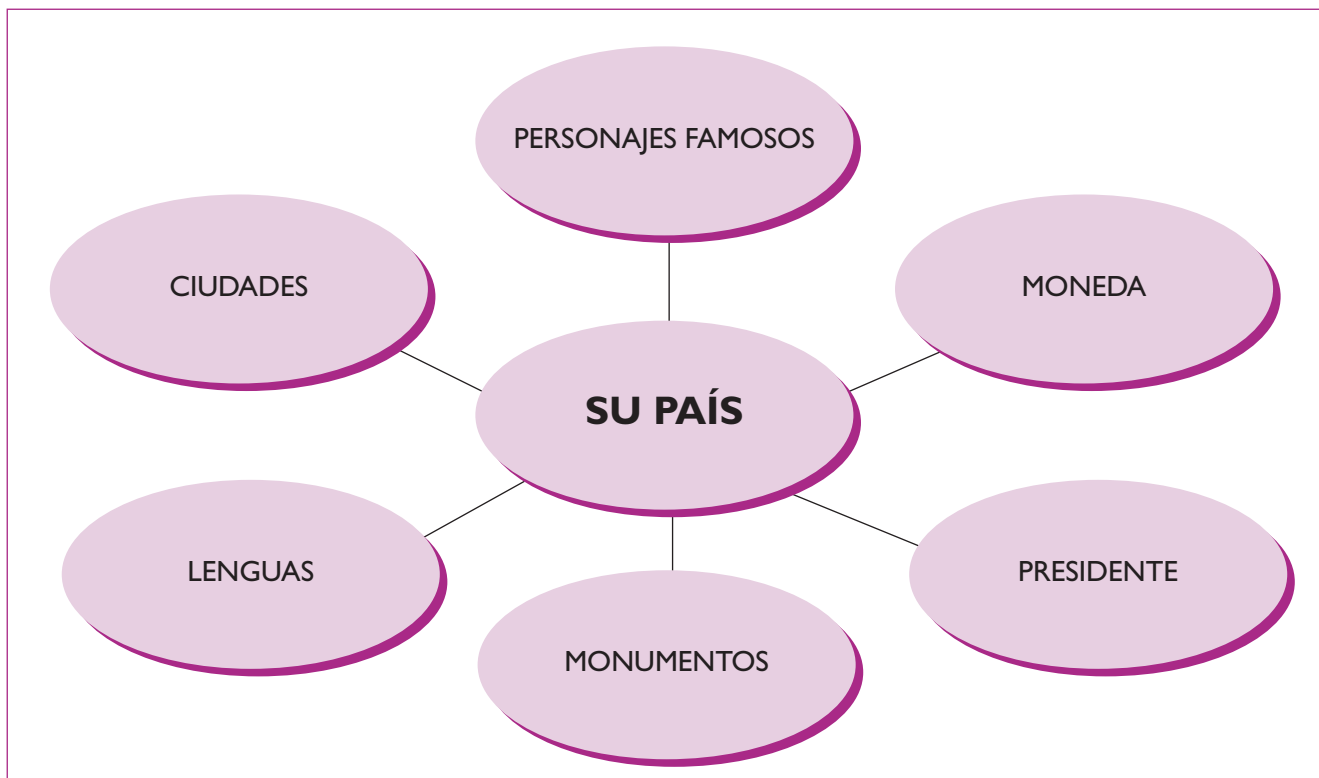
EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

TAREA 1 Ejercicio 109

PRESENTACIÓN PERSONAL DEL CANDIDATO

Instrucciones

Usted debe hacer su presentación personal durante 1 o 2 minutos. Puede hablar sobre los siguientes aspectos:



EXAMEN 6

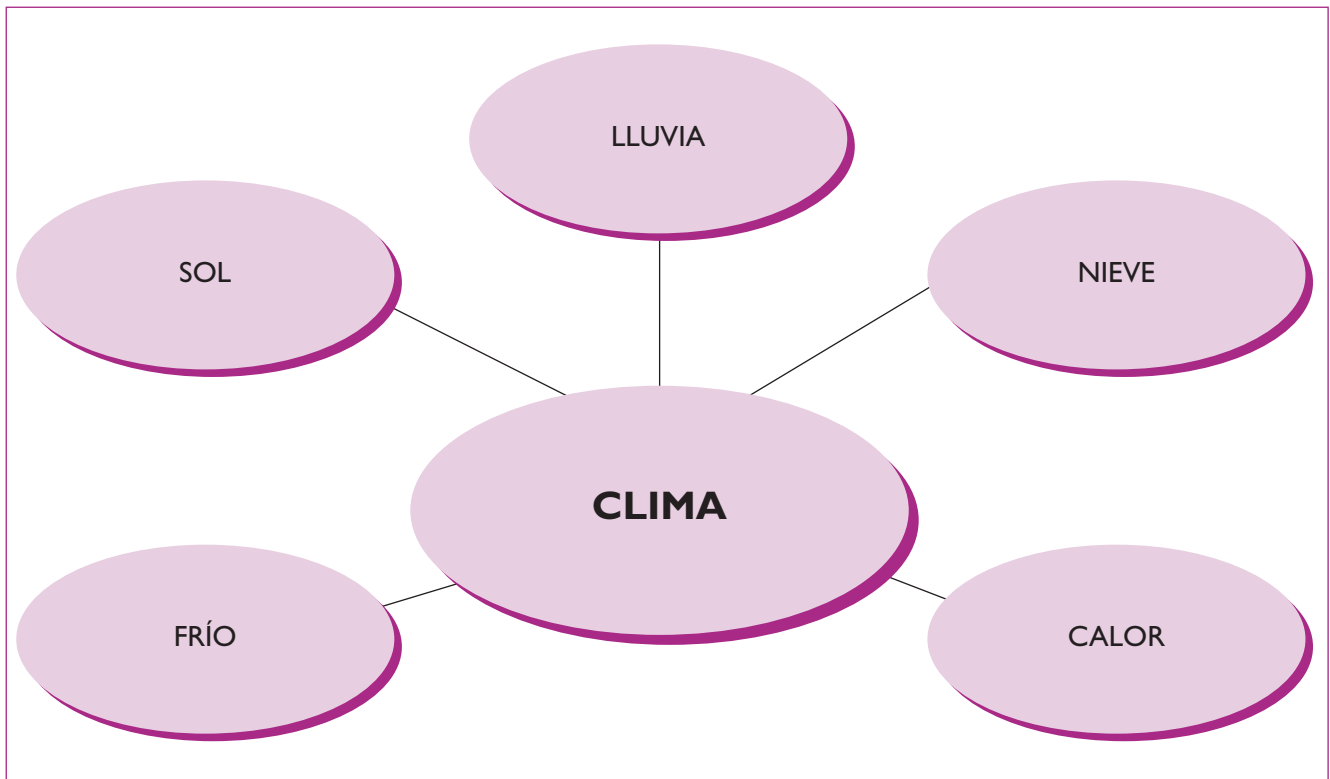
EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

TAREA 2 Ejercicio 110

EXPOSICIÓN DE UNTEMA

Instrucciones

Usted debe seleccionar **tres** de las cinco opciones para hablar durante **2 o 3 minutos**.



Puede hablar de:

- ¿Cuándo hace?
- ¿Qué (no) le gusta?
- ¿Qué hace usted?

TAREA 3 Ejercicio 111

CONVERSACIÓN CON EL ENTREVISTADOR

Instrucciones

Usted tendrá una conversación con el Entrevistador sobre su presentación y sobre su exposición del tema. La conversación durará **3 minutos** aproximadamente.

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

TAREA 4 Ejercicio 112

DIÁLOGOS BASADOS EN LÁMINAS

Instrucciones

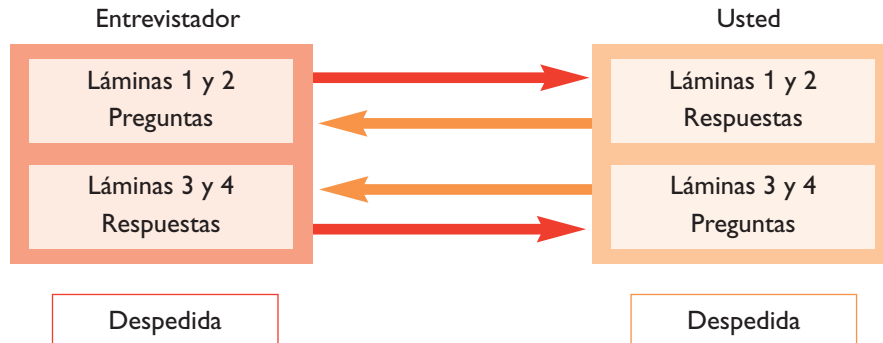


LÁMINA 1

EL ENTREVISTADOR PREGUNTA

USTED RESPONDE



Dirección

¿Adónde va Juan?

LÁMINA 2

EL ENTREVISTADOR PREGUNTA

USTED RESPONDE



Descripción

¿Cómo son los padres de Victoria?

LÁMINA 3

EL ENTREVISTADOR RESPONDE



USTED PREGUNTA



Después

LÁMINA 4

EL ENTREVISTADOR RESPONDE



USTED PREGUNTA



Horario

Créditos de fotos de internet

Pág. 15, ejercicio 2, billete metro,
<http://www.rtve.es/noticias/20110808/billete-sencillo-metro-metro-ligero-emt-cuesta-150-euros-madrid-desde-este-lunes/453098.shtml>

Pág. 15, ejercicio 2, prensa gratuita,
<http://urbancidades.wordpress.com/2007/10/08/metro-de-madrid-red-de-redes/>

Pág. 25, estrategias para la tarea 3 de comprensión de lectura, *Gramática de la lengua española*,
http://romera.blogspot.com.es/2009_12_01_archive.html

Pág. 25, estrategias para la tarea 3 de comprensión de lectura, cabinas de interpretación,
<http://www.uax.es/uax/que-estudiar/grado/lapl/gti0.html>

Pág. 44, estrategias para la tarea 2 de comprensión auditiva, taquilla,
<http://comunidad.movistar.es/t5/Canales-de-TV-Videoclub-y-Pay/Cine-Series-Movistar-Imagenio/td-p/232489/page/40>

Pág. 81, ejercicio 27, cartel de la película *La lengua de las mariposas*,
<http://www.ecartelera.com/peliculas/2655/la-lengua-de-las-mariposas/cartel/654/>

Pág. 112, ejercicio 47, hospital,
http://www2.gobiernodecanarias.org/sanidad/scs/scs/lan/at_especializada/hospital.jsp

Pág. 121, ejercicio 56, cartel del concierto de Maná,
<http://infoviedo.com/blog/index.php/category/oviedo/fiestas/san-mateo/>

Pág. 142, ejercicio 71, jardín urbanización,
<http://paisajelibre.blogspot.com.es/2012/07/jardines-de-urbanizacion-privada.html>

Pág. 142, ejercicio 71, terraza,
<http://majadahonda.campusanuncios.com/350-habitacion-con-terraza-en-chalet-compartido-muy-buen-ambiente-iid-327275367>

Pág. 142, ejercicio 71, piscina,
<http://erasmusu.com/es/erasmus-valencia/alquiler-habitaciones-estudiantes/comparte-piso-en-una-urbanizacion-con-piscina-120514>

Pág. 151, ejercicio 76, cartel de la película *Volver*,
<http://www.salir.com/pelicula/volver>

Pág. 151, ejercicio 76, SMS,
<http://www.elmundo.es/elmundo/2006/10/23/espana/1161622490.html>

Pág. 161, ejercicio 85, sello,
http://www.correos.es/comun/filatelía/2012/0450_12-seleccionaSello.asp?idSello=20420124

Pág. 167, ejercicio 88, AVE Sevilla,
<http://www.nomaders.com/es/hoteles/europa/espana/sevilla/ofertas-hoteles-sevilla/cerca-de-estacion-ave-sevilla-santa-justa>

Pág. 173, ejercicio 92, Festival de cine de Sevilla,
<http://www.only-apartments.es/guia/festival-cine-europeo-sevilla/>

Pág. 179, ejercicio 98, cartel de la película *Celda 211*,
<http://elcriticondefilms.wordpress.com/>

Pág. 191, ejercicio 104, cartel de la película *El cuerpo*,
http://www.diariodenavarra.es/noticias/mas_actualidad/cultura/2012/12/20/la_intriga_llega_los_cines_con_cuerpo_101604_1034.html

Pág. 191, ejercicio 104, cola ante el Teatro Muñoz Seca,
http://elpais.com/diario/2008/02/29/madrid/1204287867_850215.html

Pág. 199, ejercicio 112, cartel horario de verano,
<http://limanfer.es/contacto/>