

EPISODIO 03

El primer día en la escuela

- **Gramática:** presente de los verbos ser, vivir, llamarse
- **Vocabulario:** la oficina, identidad y saludos

Transcripción del audio

Hoy Hablamos Básico, **episodio 03. El primer día en la escuela.**

Bienvenido al podcast para aprender español desde cero con historias. Puedes ver la transcripción, las explicaciones de gramática y los ejercicios relacionados con la historia de hoy en nuestra web: hoyhablamos.com. Ese contenido te ayuda en tu estudio de español.

Hoy tenemos una historia para practicar el presente de los verbos ser, vivir y llamarse. Además vamos a practicar vocabulario de oficina, identidad y saludos.

Comenzamos.

Martin **llega** pronto a la **oficina** de la escuela de español. Martin no es español, es de Canadá. Quiere **estudiar** español en Salamanca, por eso está en esta escuela de español.

Como **es** muy temprano, hay muy pocos estudiantes en la **recepción** y en la oficina de la escuela. Martin mira a un lado y mira a otro lado, pero no ve muchas personas. Martin va a la oficina para pedir información sobre los cursos de español.

Martin habla un poco de español porque estudia online. Martin **escucha** un podcast de español para aprender la gramática, el vocabulario y las expresiones necesarias para comunicarse con personas que hablan español.

—Buenas días —dice Martin, con timidez, desde la puerta.

Una chica, que está en la oficina, lo mira con una sonrisa y le responde.

—Hola. BuenOS días —dice, mientras le corrige el error de manera muy simpática—. ¿En qué te puedo **ayudar**?

—¡Es verdad! Perdón, se dice **“buenos días”**, es masculino. Es verdad. Yo quiero aprender más y quiero mejorar mi español aquí. ¿Es posible?

—Claro que sí —responde la **secretaria** de la escuela—. ¿Cómo **te llamas**?

Martin se queda dudando y dice:

—”¿Cómo... te...”. Perdón, yo no comprendo la **pregunta**.

—Sí —repite muy despacio la secretaria—, que cómo te llamas. ¿Cuál es tu nombre?

—Ah, sí. Mi nombre es Martin.

—Encantada, Martin. Yo me llamo Olga.

—Mucho gusto.

—Pues mira, Martin —dice Olga, mientras le enseña un **folleto** de la escuela—, aquí tienes información en español, en francés y en inglés de todos los cursos de la escuela.

—Oh, mucho gracias —dice Martin.

—Jeje —se ríe Olga—. Se dice “muchAS gracias”.

—Perdón. **Muchas gracias**.

—No pasa nada —dice Olga—. Estás aquí para aprender español. Es normal tener errores. Si quieres, puedes sentarte en nuestra cafetería y **leer** bien este folleto. Yo estoy aquí, si necesitas algo más de información.

Martin coge el folleto que le da Olga y va a la **cafetería**. Va a la barra y pide un café:

—Por favor. Quiero un café expreso.

—¿Un **café solo**? —pregunta, con una sonrisa, el camarero. A Martin le parece que todas las personas en esta escuela son muy simpáticas. También en la cafetería aprende español. Ahora sabe que no se dice “café expreso”, sino “café solo”.

—Sí, un café solo, por favor.

—Aquí tienes.

Martin paga su café, lo coge y se sienta en una mesa. Desde la mesa ve otros estudiantes que llegan y van corriendo a las clases. Ya casi son las 9 de la mañana. Mientras se **toma** el café, Martin lee el folleto. Unos minutos más tarde, vuelve a la oficina.

—Hola, Martin —le dice Olga—. ¿Ya sabes lo que quieres hacer?

—Sí —dice Martin—. Quiero un curso **intensivo**.

—Muy bien. Pues te voy a hacer unas preguntas para inscribirte. ¿Vale?

—Mmmmm, ¿sí?, ¿vale? —pregunta Martin, con expresión de que no comprende bien.

Olga lo mira y se vuelve a reír:

—“Vale” significa “OK”.

—Ah —**responde** Martin con alivio—. Vale, vale.

Olga se va un momento a un **despacho** y vuelve con unos papeles en la mano.

—Bueno —dice—, yo te pregunto y tú me dices la información. ¿Sí? Primero, dime tu nombre y tu apellido.

—Mi nombre es Martin. Mi apellido es Ashbery.

—¿Cómo se escribe tu apellido? —pregunta Olga.

—Se escribe: a, ese, hache, be, e, erre, i griega.

—“Ashbery”. Muy bien. ¿Y de dónde eres, Martin?

—Soy de Vancouver, en Canadá.

—Ok —dice Olga en voz baja mientras escribe la información—. Así que la nacionalidad es “canadiense”, ¿no?

—Sí. Soy canadiense.

—¿Y cuál es tu **dirección de email**?

—Mi email es martinash... Eh, ¿cómo se dice “at”?

—“Arroba”.

—Ah, ok. Martinash, arroba, gmail “dot” com.

—”gmail punto com” —corrige Olga—. También necesito tu **fecha de nacimiento**.

—¿Mi... qué? —pregunta Martin.

—Tu día de nacimiento.

—Ah. El 2 de marzo de 2000.

Olga **escribe** toda la información que le da Martin y después le hace una **pregunta** más:

—Bueno, ¿y qué curso quieres hacer en esta escuela?

—Quiero hacer curso intensivo de 4 horas.

—Ah, pues muy bien. Es un curso muy interesante. Así puedes aprender y practicar todo al mismo tiempo.

—Sí. Eso quiero.

Olga le da a Martin una copia del papel con la inscripción y le dice:

—Bueno, Martin, pues el próximo lunes empieza tu curso de español. En este papel tienes un “link” a un test de nivel. Puedes hacerlo en casa hoy por la tarde y así el lunes vas directamente al grupo de tu nivel. ¿De acuerdo?

—De acuerdo —responde Martin—. Adiós.

—Hasta el lunes —responde Olga.

Así, inscrito en su curso de español, Martin sale contento de la escuela y va hacia su casa.

Este es el final de la historia. ¡Muchas gracias por escuchar este podcast! Recuerda, puedes ver la transcripción, las explicaciones de gramática y los ejercicios relacionados con esta historia en nuestra web: hoyhablamos.com.

Explicaciones

GRAMÁTICA

Presente de indicativo (Verbos regulares)

	1ª conjugación	2ª conjugación	3ª conjugación
yo	-o	-o	-o
tú	-as	-es	-es
él, ella/ usted	-a	-e	-e
nosotros/-as	-amos	-emos	-imos
vosotros/-as	-áis	-éis	-ís
ellos, ellas/ustedes	-an	-en	-en

	<i>entrar</i> entr-ar	<i>comer</i> com-er	<i>vivir</i> viv-ir
yo	<i>entro</i>	<i>como</i>	<i>vivo</i>
tú	<i>entras</i>	<i>comes</i>	<i>vives</i>
él, ella/ usted	<i>entra</i>	<i>come</i>	<i>vive</i>
nosotros/-as	<i>entramos</i>	<i>comemos</i>	<i>vivimos</i>
vosotros/-as	<i>entráis</i>	<i>coméis</i>	<i>vivís</i>
ellos, ellas/ustedes	<i>entran</i>	<i>comen</i>	<i>viven</i>

El verbo **llamarse** es un verbo especial. Como termina en **-se**, significa que es “reflexivo”. Los verbos reflexivos son igual que los otros, pero tienen delante un pronombre reflexivo: **yo ME llamo, tú TE llamas, él SE llama, nosotros NOS llamamos, vosotros OS llamáis, ellos SE llaman.**

Verbos irregulares

	<i>ser</i>	<i>estar</i>	<i>ir</i>
yo	<i>soy</i>	<i>estoy</i>	<i>voy</i>
tú	<i>eres</i>	<i>estás</i>	<i>vas</i>
él, ella/ usted	<i>es</i>	<i>está</i>	<i>va</i>
nosotros/-as	<i>somos</i>	<i>estamos</i>	<i>vamos</i>
vosotros/-as	<i>sois</i>	<i>estáis</i>	<i>vais</i>
ellos, ellas/ustedes	<i>son</i>	<i>están</i>	<i>van</i>

Expresiones importantes para saludar y despedirse

Para saludar podemos decir “**Hola**”, que es muy coloquial. Otras expresiones más formales son: “**Buenos días**”, “**Buenas tardes**” y “**Buenas noches**”.

Para preguntar el nombre a una persona podemos decir “**¿Cómo te llamas?**” o, si es necesario hablar de manera muy formal: “**¿Cómo se llama?**”. Otra manera formal de preguntar el nombre es: “**¿Cuál es su nombre?**”.

Para despedirnos podemos decir simplemente “**Adiós**”. Pero esta forma es muy fuerte, muy definitiva. Lo normal es combinarla con otra expresión que hemos visto antes: “**Adiós, buenos días**” o “**Adiós, buenas noches**”.

En español, la expresión “**Buenas noches**” no se dice solamente cuando vas a dormir, sino que la puedes decir como saludo o como despedida, si ya es de noche, si no hay sol.

VOCABULARIO IMPORTANTE DEL TEXTO:

SUSTANTIVOS ADJETIVOS	VERBOS	EXPRESIONES
pregunta despacho intensivo cafetería folleto pregunta secretaría recepción oficina	llegar estudiar ser escuchar ayudar llamarse leer tomar responder escribir	¿Cómo te llamas? fecha de nacimiento dirección de email un café solo muchas gracias buenos días

Actividades

1. Completa las frases con el verbo en presente.

1. _____ (estudiar-yo) para el examen
2. Yo (llegar) _____ a la escuela temprano.
3. Él (ser) _____ mi mejor amigo.
4. Nosotros (escuchar) _____ música en el coche.
5. Vosotros (ayudar) _____ a la gente necesitada.
6. Esos chicos (llamarse) _____ Juan y Pedro.
7. Yo (leer) _____ un libro de ciencia ficción.
8. ¿(Tomar-tú) _____ un café por la mañana?
9. Él (responder) _____ a todas las preguntas.
10. Nosotros (escribir) _____ una carta a los abuelos.
11. Vosotros (llegar) _____ tarde a la fiesta.
12. (Ser-yo) _____ profesor de matemáticas.
13. Tú (escuchar) _____ la radio mientras conduces.
14. Él (ayudar) _____ a su hermano con la tarea.
15. Yo (leer) _____ una revista de moda.
16. Ellos (tomar) _____ el autobús para ir al trabajo.
17. Él (llegar) _____ pronto a casa después del trabajo.
18. Nosotros (estudiar) _____ juntos en la biblioteca.
19. Ellos (escuchar) _____ un podcast de historia.
20. Mi padre (ayudar) _____ a sus compañeros de trabajo.

2. Completa estos fragmentos de diálogo con expresiones del cuadro.

encantada - mucho gusto - buenos días - te llamas

—Hola. Buenos días. ¿En qué te puedo ayudar?

—(1)_____. Quiero mejorar mi español aquí. ¿Es posible?

—Claro que sí. ¿Cómo (2)_____?

—Mi nombre es Martin.

—(3)_____, Martin. Yo me llamo Olga.

—(4)_____.

de dónde - soy de - se escribe - apellido

—Mi nombre es Martin. Mi (5)_____ es Ashbery.

—¿Cómo (6)_____ tu apellido?

—Se escribe: a, ese, hache, be, e, erre, i griega.

—"Ashbery". Muy bien.

—¿Y (7)_____ eres, Martin?

—(8)_____ Vancouver, en Canadá.

3. Completa el formulario de inscripción con los datos de Martin.

Apellido(s)		Nombre	
Nacionalidad		Fecha de nacimiento	
Email			

4. Señala qué palabras son cosas que normalmente no están en una escuela.

1. libro, pizarra, sandía, bolígrafo _____
2. cuaderno, tijeras, estudiante, paraguas _____
3. mochila, ordenador, bicicleta, silla, regla _____
4. pupitre, gafas de sol, papel, lápiz _____
5. pijama, goma de borrar, profesor, ordenador _____

5. Contesta a las preguntas sobre el texto.

1. ¿De dónde es Martin? _____
2. ¿Qué toma Martin en la cafetería? _____
3. ¿Cómo se llama la secretaria? _____
4. ¿Por qué habla un poco de español Martin? _____
5. ¿Cuándo empieza el curso? _____

SOLUCIONES

1. **Completa:** 1 estudio; 2 llegué; 3 es; 4 escuchamos; 5 ayudáis; 6 se llaman; 7 leo; 8 tomas; 9 responde; 10 escribimos; 11 llegáis; 12 soy; 13 escuchas; 14 ayuda; 15 leo; 16 toman; 17 llega; 18 estudiamos; 19 escuchan; 20 ayuda.
2. **Completa el diálogo:** 1 buenos días; 2 te llamas; 3 encantada; 4 mucho gusto; 5 apellido; 6 se escribe; 7 de dónde; 8 soy de.
3. **Completa el formulario:** Apellido(s): Ashbery; Nombre: Martin; Nacionalidad: canadiense; Fecha de nacimiento: 02/03/2000; Email: martinash@gmail.com.
4. **Palabra que no corresponde:** 1 sandía; 2 paraguas; 3 bicicleta; 4 gafas de sol; 5 pijama.
5. **Responde a la pregunta:** 1 de Vancouver / de Canadá; 2 un café solo; 3 Olga; 4 porque estudia online; 5 el lunes.