

EPISODIO 05

Dodo, el extraterrestre amistoso

- **Gramática:** el abecedario, deletrear
- **Vocabulario:** objetos de la casa y del jardín

Transcripción del audio

Hoy Hablamos Básico, **episodio 05. Dodo, el extraterrestre amistoso.**

Bienvenido al podcast para aprender español desde cero con historias. Puedes ver la transcripción, las explicaciones de gramática y los ejercicios relacionados con la historia de hoy en nuestra web: hoyhablamos.com. Ese contenido te ayuda en tu estudio de español.

Hoy tenemos una historia para practicar vocabulario de la casa y del jardín. También vamos a conocer el alfabeto español y a saber cómo preguntar la manera de escribir una palabra.

Comenzamos.

Hoy es una **noche** de verano. **Hace mucho calor**, por eso Jorge está sentado en la **puerta** de su casa de campo. Jorge tiene 12 años. Cerca de la puerta se **oye** el ruido de un grillo: “cri, cri, cri”. **Hace un poco de viento**, y el aire huele a jazmín.

De repente, Jorge **ve** en el cielo una luz que se hace cada vez más grande y brillante, hasta que una **cosa** enorme **cae** con mucho ruido en el campo, cerca de su casa.

Jorge **se levanta**, nervioso, y camina hasta el lugar donde puede estar el objeto. Cuando llega, **observa** un aparato grande, del tamaño de una **furgoneta**, pero de forma redonda, como un **plato**. El aparato está roto. Al lado del aparato, Jorge ve un ser pequeño, de color azul y con la cabeza redonda. El ser tiene dos ojos grandes y simpáticos. Está vestido con **ropa** de color blanco. Cuando Jorge se acerca, el extraterrestre lo mira, sonríe y dice:

—¡Dodo!

Jorge no **comprende**, pero piensa que ese puede ser su **nombre**, así que le responde:

—Hola, Dodo. Yo **me llamo** Jorge.

Dodo **se levanta** y **se acerca** a Jorge. Le pone delante la **mano**, como un saludo. Jorge pone su mano encima de la de Dodo y los dos empiezan a caminar. Mientras caminan, Dodo hace ruidos extraños. Jorge piensa que son **palabras** en su idioma, pero no **comprende** nada. Cuando llegan a la casa, Dodo y Jorge se sientan en las **escaleras**. Entonces, Dodo **saca** un objeto pequeño y cuadrado de su bolsillo.

—¿Qué es eso? —pregunta Jorge.

Dodo mira a Jorge, pulsa un botón del objeto y este hace unos sonidos: «Prrui-pi-pi poo buf-buf piiiii». O, por lo menos, así es como suena en los oídos de Jorge. Entonces, de la maquineta **sale** una voz que dice:

—Esto es una máquina para traducir todas las lenguas del universo. Ahora podemos hablar tú y yo, Jorge.

Jorge se pone muy contento porque ahora sí puede comunicarse con su nuevo **amigo**. Lo primero que le dice es:

—¿Entonces, te llamas Dodo?

—Bueno, en realidad ese no es mi nombre. Si quieres, te digo mi verdadero nombre, pero creo que es más fácil para ti llamarme Dodo.

—Ah, vale —dice Jorge—. Pero tengo curiosidad: ¿**cuál es tu nombre**?

—Mi nombre verdadero —responde Dodo— es Dorodadododinoxte. Como ves, creo que es más fácil si me llamas Dodo.

Jorge **mira fijamente** a su amigo. Entonces, saca de su bolsillo un **cuaderno** y le dice:

—Sí, sí, Dodo está muy bien. ¿Pero puedes **repetir** tu nombre completo?

—Claro, es Dorodadododinoxte.

—Dorod... uy, ¿cómo se **escribe**?

—Se escribe: de, o, erre, o, de, a, de, o, de, o, de, i, ene, o, equis, te, e
—responde Dodo con una sonrisa—. ¿Y cómo se escribe Jorge?

Jorge, entonces, deletrea su nombre:

—Jota, o, erre, ge, e. Jorge. Mi nombre es mucho más sencillo que el tuyo, ¿no?

Dodo se ríe y le responde:

—Bueno, eso lo dices tú. Para mí, mi nombre es muy fácil.

Entonces, los dos empiezan a reírse.

—Y dime, Dodo. ¿Cómo se llama tu planeta? Porque no eres de la Tierra, ¿verdad?

—Claro que no. ¿Has visto que soy de color azul? —le dice Dodo con una sonrisa—. Yo soy del planeta Yorinotexian-7.

—¿Y eso cómo se escribe? —pregunta Jorge—. Solo comprendo el “siete”.

—Se escribe i griega, o, erre, i, ene, o, te, e, equis, i, a, ene.

—Yo-ri-no-te-xian —repite Jorge mientras toma nota en su cuaderno.

Dodo y Jorge se están haciendo muy amigos. Los dos pasan horas y horas hablando y preguntando cosas el uno al otro.

Por ejemplo, Dodo le pregunta a Jorge:

—¿Y tú de dónde eres? ¿Cómo se llama este sitio?

Jorge le responde:

—Estamos en el planeta Tierra. Concretamente, estamos en un pueblo que se llama Tomelloso.

Dodo abre muchísimo sus enormes ojos redondos, con sorpresa:

—¿Tome... qué? —dice lentamente—. Luego dices que mi nombre y el de mi planeta son complicados. ¿Puedes deletrearlo?

—Claro —responde Jorge, y deletrea el nombre de su pueblo—. Se escribe: te, o, eme, e, ele, ele, o, ese, o.

Y así, entre muchas risas y conversaciones, se hace de día. Entonces, Jorge, que tiene mucho sueño, decide irse a la **cama**. Pero antes de despedirse de su nuevo amigo, le dice:

—Bueno, Dodo, yo me voy a dormir. Si quieres, podemos vernos otra vez esta noche.

—Vale —responde Dodo—. Esta noche vengo por aquí otra vez.

Entonces, Jorge y Dodo **se despiden**:

—Buenas noches —dice Dodo.

—Igualmente —responde Jorge—. Bueno, en realidad ahora tenemos que decir “buenos días”. Jajajajajaja.

Y entonces, los dos amigos se despiden, hasta otro momento.

Este es el final de la historia. ¡Muchas gracias por escuchar este podcast! Recuerda, puedes ver la transcripción, las explicaciones de gramática y los ejercicios relacionados con esta historia en nuestra web: hoyhablamos.com.

Explicaciones

GRAMÁTICA

El alfabeto español (o abecedario)

a	b	c	d	e
<i>a</i>	<i>be</i>	<i>ce</i>	<i>de</i>	<i>e</i>
f	g	h	i	j
<i>efe</i>	<i>ge</i>	<i>hache</i>	<i>i</i>	<i>jota</i>
k	l	m	n	ñ
<i>ca</i>	<i>ele</i>	<i>eme</i>	<i>ene</i>	<i>eñe</i>
o	p	q	r	s
<i>o</i>	<i>pe</i>	<i>cu</i>	<i>erre</i>	<i>ese</i>
t	u	v	w	x
<i>te</i>	<i>u</i>	<i>uve</i>	<i>uve doble</i>	<i>equis</i>
y	z			
<i>i griega</i>	<i>zeta</i>			

Preguntas para practicar el abecedario

- ¿Cómo se escribe...?
 - Ejemplo: ¿Cómo se escribe tu apellido?
- ¿Puede(s) deletrear?
 - Ejemplo: -Me llamo Sebastián. / —¿Puedes deletrearlo? / —Claro: ese, e, be, a, ese, te, i, a, ene.

VOCABULARIO IMPORTANTE DEL TEXTO:

SUSTANTIVOS	VERBOS	EXPRESIONES
la noche la puerta la cosa la furgoneta el plato el nombre la mano la palabra la escalera el amigo el cuaderno el pueblo la cama	caer levantarse oír ver observar comprender deletrear levantarse acercarse comprender sacar salir repetir escribir preguntar llamarse abrir despedirse	hace calor hace viento de repente ¿Cuál es tu nombre? ¿Cómo se escribe? tomar nota ¿De dónde eres? ¿Cómo se llama? ¿Puedes deletrearlo?

Actividades

1. Completa las frases con una de las palabras del cuadro

comprender - cama - puerta - platos - palabra - viento - levanto - cuaderno - abre -
escaleras

1. Para entrar en casa abro la _____.
2. Para buscar una _____ uso el diccionario.
3. Yo subo a mi casa por las _____.
4. Algunas cosas de gramática son difíciles de _____.
5. El camarero _____ la puerta a los clientes.
6. Los días de tormenta hace mucho _____.
7. En mi _____ anoto todas las palabras nuevas que aprendo.
8. Siempre me lavo los dientes antes de ir a la _____.
9. Mi hermano y yo lavamos los _____ después de comer.
10. Los domingos me _____ más tarde que los otros días.

2. Escribe las palabras que oyes deletrear.

1. ce, a, erre, erre, e, te, e, erre, a: _____
2. ce, o, eme, pe, erre, e, ene, de, e, erre: _____
3. jota, a, zeta, eme, i, ene: _____
4. eme, a, cu, u, i, ene, i, te a: _____
5. be, o, ele, ese, i, ele, ele, o: _____
6. de, e, ele, e, te, erre, e, a, erre: _____
7. ce, u, a, de, e, erre, ene, o: _____
8. ce, o, ene, uve, e, erre, ese, a, ce, i, o, ene: _____
9. hache, a, be, ele, a, ene, de, o: _____
10. e, ene, te, o, ene, ce, e, ese: _____

**3. Escribe correctamente las palabras que están mal escritas.
Escucha el audio.**

1. NATURALESA: _____
2. FERANO: _____
3. ZALOR _____
4. BUERTA _____
5. CANPO _____
6. JRILLO _____
7. VIENDO _____
8. JASMÍN _____
9. RUZ _____
10. GORGE _____

4. En cada serie de palabras hay una que no corresponde.

1. cama, jardín, nave, escaleras _____
2. levantarse, cocinar, acostarse, dormir _____
3. azul, redondo, blanco, simpático _____
4. azul, redondo, blanco, rojo _____
5. planeta, estrella, viento, satélite _____

5. Contesta a las preguntas sobre el texto.

1. ¿De qué planeta viene Dodo? _____
2. ¿En qué ciudad están Dodo y Jorge? _____
3. ¿Cuántos años tiene Jorge? _____
4. ¿Dónde escribe Jorge el nombre de Dodo? _____
5. ¿Por qué Jorge se va a dormir? _____

SOLUCIONES

1. **Completa:** 1 puerta; 2 palabra; 3 escaleras; 4 comprender; 5 abre; 6 viento; 7 cuaderno; 8 cama; 9 platos; 10 levanto.
2. **Escribe las palabras que oyes deletrear:** 1 carretera; 2 comprender; 3 jazmín; 4 maquinita; 5 bolsillo; 6 deletrear; 7 cuaderno; 8 conversación; 9 hablando; 10 entonces
3. **Escribe correctamente:** 1 naturaleza; 2 verano; 3 calor; 4 puerta; 5 campo; 6 grillo; 7 viento; 8 jazmín; 9 luz; 10 Jorge.
4. **Palabra que no corresponde:** 1 nave (no es algo de la casa); 2 cocinar (no se hace en el dormitorio); 3 simpático (es un adjetivo de carácter); 4 ser (no es un color); 5 tomates (no es algo del espacio).
5. **Responde a la pregunta:** 1 Yorinotexian-7; 2 Tomelloso; 3 12 (doce); 4 En su cuaderno; 5 Porque tiene sueño.