

EPISODIO 09

La aventura del dragón

- **Gramática:** verbos para expresar gustos y preferencias (“gustar”, “preferir”, etcétera).
- **Vocabulario:** naturaleza y actividades al aire libre.

Transcripción del audio

Hoy Hablamos Básico, **episodio 09. La aventura del dragón.**

Bienvenido al podcast para aprender español con historias. Puedes ver la transcripción, las explicaciones de gramática y los ejercicios relacionados con la historia de hoy en nuestra web: hoyhablamos.com.

Hoy tenemos una historia para practicar los verbos que expresan gustos y preferencias. También vamos a practicar vocabulario relacionado con la naturaleza y con las actividades al aire libre.

Comenzamos.

Mario y sus amigos **siguen de vacaciones** en el pueblo de la costa de Málaga. Normalmente van a la playa muchos días. Pero a veces cogen sus bicicletas y se van a explorar los campos y las **pinadas** que hay alrededor del pueblo.

Hoy es sábado y todos los amigos del grupo, Mario, Rafa, su prima Mónica, Raquel y Juanjo, deciden ir a la montaña para practicar **senderismo**.

Todos ellos tienen gustos diferentes en cuanto a deportes. A Mónica y a Rafa, que son los únicos que viven todo el año en el pueblo, **les gusta** mucho el fútbol. A Mario **le encanta** el **baloncesto**; juega en un equipo de su instituto en Madrid. Juanjo **prefiere** el **tenis**, pero también le gusta ver carreras de **motociclismo** por televisión. Raquel es más aficionada a la **gimnasia**.

Sin embargo, a todos ellos les encantan todas las actividades que se pueden hacer en la naturaleza, por eso han decidido ir hoy de senderismo.

La **ruta** de senderismo está un poco lejos del centro del pueblo. Entonces, el abuelo de Rafa y de Mónica los lleva hasta allí en su coche. Cuando los deja en el lugar adecuado, **se despide** de ellos hasta la tarde:

—Pasadlo bien. Y **tened cuidado**.

—Sí, abuelo. Tendremos cuidado —responde Mónica dándole un beso a su abuelo.

Entonces el grupo de amigos empieza a caminar. Hoy hace muchísimo calor. El sol está muy alto y molesta mucho, pero Mario y sus amigos llevan la cabeza protegida con gorras. Además, todos ellos llevan gafas de sol y tienen crema solar por todo el cuerpo.

El principio del camino, que es de **tierra**, es bastante plano. Durante casi un kilómetro pueden ir caminando casi sin ningún esfuerzo. Mario y Rafa, que son los dos más competitivos, empiezan a caminar con un ritmo más fuerte, pero los demás amigos empiezan a reírse de ellos:

—¡Eh, eh! No tan rápido —les grita Mónica riéndose—. Tenemos que caminar un poco más despacio porque el camino es muy largo y no podemos **cansarnos** ahora.

—Eso. Vamos despacio y con tranquilidad, que esto no es una carrera —confirma Raquel.

Los amigos siguen caminando. A Juanjo le gusta la música y empieza a cantar una canción. Sus amigos se unen a él y todos van cantando al mismo tiempo que caminan.

Una media hora después, el camino empieza a ser más **inclinado**, por eso, los chicos caminan un poco más despacio. Ahora tienen tiempo de mirar las plantas y los bichos que hay a los lados del camino. Justo al **borde** del sendero hay muchos **arbustos**, pero muy pocas flores. Las plantas con flores están unos pocos metros más lejos del camino. Entre las flores hay muchas **mariposas** de varios colores: blancas, amarillas a rayas negras, azules. Además, también hay muchas **abejas**.

Aquí el aire es mucho más limpio que en el pueblo. **Huele** muy bien, a flores y a pino. Cerca del camino hay muchos árboles. La mayoría de esos árboles son pinos, muy típicos del Mediterráneo. Las **ramas** de algunos de los árboles están encima del camino.

—¡Uf, qué cansancio! ¿Podemos **descansar**? —dice Juanjo.

—¡Pero si solo llevamos una hora caminando! —se ríe Mónica.

—Pues yo no puedo caminar más. **Estoy agotado**.

Mario propone parar unos minutos para beber agua fresca, comer algo de fruta que llevan en la mochila y descansar un poco. Sus amigos aceptan la propuesta. Esta idea le gusta especialmente a Juanjo, que está sudando mucho, está muy cansado, agotado.

Los chicos se quitan las mochilas de la espalda y se sientan en unas rocas grandes que hay a un lado del camino, debajo de la sombra de un pino enorme. Raquel saca de su mochila una bolsa con unos dulces deliciosos, que les gustan mucho a sus amigos y son los favoritos de Mario.

Después de descansar un poco y con el estómago lleno, los chicos **se ponen de pie**, vuelven a colocar las mochilas en la espalda y continúan el camino.

Ahora en el cielo hay algunas nubes, el sol va y viene, a veces hay sol, otras veces está nublado. El sendero ahora es más difícil porque está bastante inclinado y hay muchas piedras en el camino.

Rafa va en primer lugar. A él le gusta ser siempre el líder del grupo. Detrás de Rafa camina Mario, que es tan buen deportista como él. Luego siguen el resto de los chicos.

Después de unos minutos caminando, Mónica pregunta:

—Chicos, ¿dónde está Juanjo?

Sus amigos **se detienen** y **se dan la vuelta**. Efectivamente, Juanjo no está con ellos.

—Pero si estaba detrás de nosotros —dice Raquel.

—Sí, lo sé. Pero no está ahora.

Mario grita:

—¡Juanjo!

Pero Juanjo no responde. Mónica y Raquel se sientan en una piedra mientras Rafa y Mario se suben a una roca para ver si pueden ver a Juanjo desde un lugar más alto. Pero no lo ven.

—Pues tenemos que volver para buscar a Juanjo —dice Mario.

—Sí. Hay que volver —confirman sus amigos.

Entonces, cuando van a comenzar a caminar de vuelta, oyen una voz lejana que se va acercando:

—¡Socorro! ¡Socorro!

Es la voz de Juanjo. Los chicos se miran con preocupación. De pronto, desde detrás de un árbol, a lo lejos, ven a Juanjo que va corriendo hacia ellos y gritando:

—¡Socorro! ¡Socorro! ¡Un dragón! ¡He visto un dragón!

—¿Qué dice este loco? —dice Rafa divertido.

—Dice algo de un dragón —le contesta Mónica.

En ese momento, Juanjo llega hasta donde están sus amigos. Casi no puede respirar.

—Juanjo, ¿qué dices de un dragón? —dice Raquel.

—Que sí, que sí. Que allí abajo hay un dragón. ¡Qué miedo!

Mario mira a su amigo Juanjo y le pregunta:

—Oye, Juanjo, ¿dónde están tus gafas?

Juanjo se toca la cara y se da cuenta de que no lleva las gafas.

—Uy, creo que las he perdido. Tenemos que **encontrarlas**, que son un regalo de mi madre. Pero el dragón...

Los amigos se ríen de él y comienzan a caminar de vuelta. Van hacia el lugar donde seguramente están las gafas y el supuesto dragón. Cuando llegan, encuentran las gafas muy rápido. Están encima de una piedra. Pero no ven por ninguna parte al “dragón”.

—Estaba aquí. De verdad —asegura Juanjo.

Entonces oyen un ruido. Se dan la vuelta y ven, encima de la roca, un **lagarto** muy grande. Es un animal enorme, es verdad, pero no tanto como un dragón.

Los chicos se ríen de su amigo Juanjo. Mario explica lo que ha pasado:

—Imagino que Juanjo estaba confundido porque no lleva sus gafas. Además de ser gafas de sol, también son de vista. Así que, al ver al pobre lagarto tomando el sol, ha pensado que era más grande de lo que es.

Y así, entre muchas risas (también de Juanjo, que **se da cuenta de** su error), los amigos continúan su mañana de senderismo, felices de poder hacer juntos todas estas actividades que les gustan.

Y así llegamos al final de la historia. ¡Muchas gracias por escuchar este podcast! Recuerda, puedes ver la transcripción, las explicaciones de gramática y los ejercicios relacionados con esta historia en nuestra web: hoyhablamos.com.

Explicaciones

GRAMÁTICA

Presente de indicativo (Verbos regulares)

	1ª conjugación	2ª conjugación	3ª conjugación
yo	-o	-o	-o
tú	-as	-es	-es
él, ella/ usted	-a	-e	-e
nosotros/-as	-amos	-emos	-imos
vosotros/-as	-áis	-éis	-ís
ellos, ellas/ustedes	-an	-en	-en

Formas irregulares (Irregularidades)

1ª irregularidad: **e > ie**

Pensar	Querer	Sentir	Otros verbos	
<i>pienso</i>	<i>quiero</i>	<i>siento</i>	merendar	entender
<i>piensas</i>	<i>quieres</i>	<i>sientes</i>	preferir	sentarse
<i>piensa</i>	<i>quiere</i>	<i>siente</i>	mentir	sentirse
<i>pensamos</i>	<i>queremos</i>	<i>sentimos</i>	perder	
<i>pensáis</i>	<i>queréis</i>	<i>sentís</i>		
<i>piensan</i>	<i>quieren</i>	<i>sienten</i>		

2ª irregularidad: **o > ue** (y **u > ue** en *jugar*)

Contar	Poder	Dormir	Otros verbos	
<i>cuento</i> <i>cuentas</i> <i>cuenta</i> <i>contamos</i> <i>contáis</i> <i>cuentan</i>	<i>puedo</i> <i>puedes</i> <i>puede</i> <i>podemos</i> <i>podéis</i> <i>pueden</i>	<i>duermo</i> <i>duermes</i> <i>duerme</i> <i>dormimos</i> <i>dormís</i> <i>duermen</i>	morir probar jugar almorzar costar	doler soler volver cocer soñar

3ª irregularidad: **e > i**

Todos los verbos de la tercera conjugación con la forma **__e__ir** son irregulares; la mayoría según la 3ª irregularidad, pero algunos lo son según la 1ª (por ejemplo, *mentir*, *preferir*, *sentir*...)

Pedir	Servir	Seguir	Otros verbos
<i>pido</i> <i>pides</i> <i>pide</i> <i>pedimos</i> <i>pedís</i> <i>piden</i>	<i>sirvo</i> <i>sirves</i> <i>sirve</i> <i>servimos</i> <i>servís</i> <i>sirven</i>	<i>sigo</i> <i>sigues</i> <i>sigue</i> <i>seguimos</i> <i>seguís</i> <i>siguen</i>	Todos los verbos con la forma __e__ir , excepto <i>mentir</i> , <i>sentir</i> y <i>preferir</i> , que son del grupo 1º.



Como se ve, las formas de “nosotros” y “vosotros” no son irregulares en las irregularidades 1), 2) y 3). Esto es porque esa irregularidad solo se da cuando la vocal correspondiente tiene acento; en esas dos personas de plural, el acento está en la parte final, la que informa de la persona (-amos, -áis, -éis, etc).

4ª irregularidad: **c > zc** (solo la primera persona singular)

Conocer	Conducir	Parecer	Otros verbos
<i>conozco</i> <i>conocer...</i>	<i>conduzco</i> <i>conduces...</i>	<i>parezco</i> <i>pareces</i>	Todos los verbos que acaban en -ecer y en -ducir.

5ª y 6ª irregularidades al escribir: **-ger/-gir > -jo**, **-cer/-cir > -zo** (solo “yo”)

coger	cocer	Otros verbos
<i>cojo</i> <i>coges...</i>	<i>cuezo</i> <i>cueces...</i>	Los verbos acabados en -cer/-cir (excepto irreg. 4ª) y en ger/-gir.

7ª irregularidad: **-uir > -y-**

Huir	Construir	Otros verbos
<i>huyo</i> <i>huyes</i> <i>huye</i> <i>huimos</i> <i>huís</i> <i>huyen</i>	<i>construyo</i> <i>construyes</i> <i>construye</i> <i>construimos</i> <i>construís</i> <i>construyen</i>	Todos los verbos acabados en -uir.

8ª irregularidad: verbos con **1ª persona especial**

decir: digo , <i>dices...</i> (grupo 3º) salir: salgo , <i>sales...</i> poner: pongo , <i>pones...</i> valer: valgo , <i>vales...</i> venir: vengo , <i>vienes...</i> (grupo 1º) saber: sé , <i>sabes...</i>	tener: tengo , <i>tienes...</i> (grupo 1º) hacer: hago , <i>haces...</i> oír: oigo , <i>oyes...</i> (grupo 7º) caber: quepo , <i>cabes...</i> traer: traigo , <i>traes...</i> caer: caigo , <i>caes...</i>
---	---

9ª irregularidad: verbos **totalmente irregulares**

Ser	Estar	Ver	Dar	Ir	Haber
soy	estoy	veo	doy	voy	he
eres	estás	ves	das	vas	has
es	está	ve	da	va	ha / hay
somos	estamos	vemos	damos	vamos	hemos
sois	estáis	veis	dais	vais	habéis
son	están	ven	dan	van	han

El **presente de indicativo** sirve para:

- hablar de acciones que se realizan en este momento;
- hablar de acciones habituales o repetidas de manera habitual;
- hablar de acciones programadas para el futuro;
- decir informaciones que están fuera del tiempo (ciencia, geografía, etc.).

VOCABULARIO IMPORTANTE DEL TEXTO:

SUSTANTIVOS ADJETIVOS	VERBOS	EXPRESIONES
pinada senderismo baloncesto tenis motociclismo gimnasia ruta tierra inclinado borde arbusto mariposa abeja rama lagarto	encantar gustar preferir despedirse cansarse oler descansar detenerse encontrar	seguir de vacaciones tener cuidado estar agotado ponerse de pie darse la vuelta darse cuenta

Actividades

1. Completa las frases con el verbo en presente.

1. Mariló (poner) _____ sus libros en su escritorio.
2. La película (empezar) _____ a las diez.
3. Perdón, ¿cuánto (costar) _____ esos zapatos?
4. Los sábados (salir, yo) _____ con mis amigos.
5. No (querer, yo) _____ levantarme de la cama todavía.
6. ¿Qué (pensar) _____ vosotros de ese asunto?
7. No (entender, yo) _____ tu pregunta, perdona.
8. No (conocer, yo) _____ a ese señor.
9. Mi abuelo no (oír) _____ bien.
10. Antonio siempre (vuelve) _____ a su casa a la misma hora.
11. Aún no (saber, yo) _____ cómo se llama la nueva compañera de clase.
12. Ya veo cómo (poner) _____ María la mesa.
13. El perro (ir) _____ por el parque.
14. Tú (salir) _____ con tus amigos los sábados.
15. Nosotras (conocer) _____ a su familia.
16. El profesor (decir) _____ que debemos estudiar para el examen.
17. Unos pájaros (volar) _____ por el cielo.
18. ¿Vosotros (traer) _____ las bebidas para la fiesta?
19. Yo (ver) una película en el cine esta tarde
20. Mis padres (ser) _____ muy optimistas.

2. Clasifica las siguientes palabras en alguno de los grupos.

<i>hierba</i>	<i>arbusto</i>	<i>cuesta</i>	<i>hoja</i>	<i>saltamontes</i>
<i>rama</i>	<i>fruto</i>	<i>oruga</i>	<i>roca</i>	<i>curva</i>
<i>sendero</i>	<i>abeja</i>	<i>bicho</i>	<i>raíz</i>	<i>arroyo</i>

(a) Insectos	(b) Plantas	(c) Paisaje

3. Ordena las letras para formar palabras.

1. AISOPRAM _____
2. LOHACIM _____
3. ÓNCIRUSEX _____
4. OMEDRENSIS _____
5. ETROPED _____
6. OTARLAG _____
7. OITEPTICOMP _____
8. AVURC _____
9. TSENOMATLAS _____
10. SELORBÁ _____
11. ÍUQSE _____

4. En cada serie de palabras hay una que no corresponde.

1. rama, abeja, raíz, hoja _____
2. fútbol, voleibol, tenis, esquí _____
3. curva, peligro, cuesta, tierra _____
4. activo, competitivo, deportista, perezoso _____
5. lagarto, mariposa, abeja, oruga _____

5. Di si las siguientes afirmaciones sobre el texto son verdaderas o falsas.

1. La excursión la hacen un domingo _____
2. A Juanjo le gusta más el motociclismo que el tenis _____
3. El sendero es más sencillo al principio que al final _____
4. Mario, Juanjo y Rafa son igual de deportistas _____
5. Juanjo pierde las gafas encima de una roca _____

SOLUCIONES

1. **Completa:** 1 pone; 2 empieza; 3 cuestan; 4 salgo; 5 quiero; 6 pensáis; 7 entiendo; 8 conozco; 9 oye; 10 vuelve; 11 sé; 12 pone; 13 va; 14 sales; 15 conocemos; 16 dice; 17 vuelan; 18 traéis; 19 veo; 20 son.
2. **Clasifica:** (a) saltamontes, oruga, abeja, bicho; (b) hierba, arbusto, hoja, rama, fruto, raíz; (c) cuesta, roca, curva, sendero, arroyo.
3. **Ordena:** 1 mariposa; 2 mochila; 3 excursión; 4 senderismo; 5 deporte; 6 lagarto; 7 competitivo; 8 curva; 9 saltamontes; 10 árboles; 11 esquí.
4. **Palabra que no corresponde:** 1 abeja (no es parte de un árbol); 2 esquí (necesita nieve); 3 peligro (no es parte de un camino o sendero); 4 perezoso (no es un adjetivo positivo para deportistas); 5 lagarto (no es un insecto).
5. **Verdadero o falso:** 1F (en sábado); 2F (prefiere el tenis); 3V; 4F(Juanjo es menos deportista); 5V.