

EPISODIO 11

Dodo visita la granja de Ceferino

- **Gramática:** presente de indicativo.
- **Vocabulario:** animales de la granja y salvajes.

Transcripción del audio

Hoy Hablamos Básico, **episodio 11. Dodo visita la granja de Ceferino.**

Bienvenido al podcast para aprender español con historias. Puedes ver la transcripción, las explicaciones de gramática y los ejercicios relacionados con la historia de hoy en nuestra web: hoyhablamos.com.

Hoy tenemos una historia para hablar sobre los animales. Esta historia también sirve para practicar el presente de indicativo.

Comenzamos.

—Dodo, ¿dónde estás?

Jorge lleva un rato esperando a Dodo, el extraterrestre, pero Dodo no aparece. Es de noche, hay luna nueva y la oscuridad asusta a Jorge. **Escucha** ruidos extraños y sospechosos a su alrededor y le tiemblan las piernas, tiene miedo. Jorge **espera** a Dodo en el bosque para enseñarle una **granja** cercana, pero Dodo **se retrasa** demasiado.

—¡Dodo! —**grita** Jorge con impaciencia.

El viento mueve las ramas de los árboles y trae de vuelta el eco de su llamada.

—Doooo —se oye el eco y a Jorge **se le ponen los pelos de punta.**

Al fin, una luz surge en el cielo, **se aproxima** a toda velocidad y la nave de Dodo aterriza junto a Jorge.

—Perdona, Jorge, **llego tarde** —dice Dodo, asomando la cabeza por la escotilla de la nave.

—¿Por qué llegas tarde?

—Porque a mi platillo volante a veces **le cuesta** arrancar. A veces no funciona bien. Pero no te preocupes, ahora funciona correctamente. Le he puesto una batería nueva.

—No me gusta esperar solo en medio del campo, Dodo —dice Jorge con cara de enfadado.

—No es culpa mía, es culpa de este **cacharro**, es una nave de segunda mano —se disculpa Dodo.

—¿No es una nave nueva?

—¡Qué va! ¡Tiene más años que la galaxia! Las naves nuevas son muy caras, yo siempre las compro usadas —dice Dodo.

Jorge y Dodo **se abrazan** y **se ponen en marcha** caminando por el campo. Caminan con paso rápido hacia la granja de Ceferino.

—A estas horas de la noche, Ceferino **duerme**, así que podemos ver con tranquilidad su granja —explica Jorge.

—¿Qué es una granja? —pregunta Dodo.

—Una granja es un lugar donde se **crían** animales.

—¡Ah, qué bien! ¿Hay elefantes? —exclama Dodo.

Jorge **se ríe** a carcajadas.

—No, en una granja no hay elefantes —**dice** Jorge.

—¿Y leones? ¿Hay leones en una granja?

—No, Dodo, tampoco hay leones.

Dodo **no se da por vencido** y **sigue** preguntando mientras caminan hacia la granja.

—¿Hay gorilas?

—No, no hay gorilas.

—¿Ni siquiera hay chimpancés?

—Ni siquiera chimpancés, Dodo.

—Osos sí hay, ¿verdad?

—¡Que no! No hay osos.

—Entonces, ¿qué animales hay en una granja? —pregunta Dodo.

—En una granja solo hay animales de granja.

—¿Animales de granja? ¿Los **elefantes**, los **leones**, los **gorilas**, los **chimpancés** y los **osos** no son animales de granja?

—No.

—¿Me puedes explicar qué clase de animales hay en una granja?

Ya están muy cerca de la granja de Ceferino, por lo que Jorge le pide a Dodo que baje la voz.

—¡Chist! Habla más bajo, Dodo. No debemos **despertar** a Ceferino.

—¿Por qué?

—Porque es un hombre de **muy mal genio** y no le gusta ver a extraños caminando cerca de su granja.

—Vale, ¿pero me dices de una vez qué clase de animales hay en una granja o no? —susurra Dodo.

—No hace falta, lo mejor es que **lo veas con tus propios ojos** —dice Jorge.

La granja está rodeada por una **valla** de varios metros de altura, pero Jorge sabe que hay un agujero por donde pueden entrar.

—Por aquí, Dodo —dice Jorge, frente al agujero.

Cuando ya están dentro de la granja, aparece un perro muy grande moviendo la **cola**.

—Este es Bubu —dice Jorge acariciando la cabeza del **perro**.

—¿Bubu? ¿Es un animal de granja? —dice, muy sorprendido, Dodo.

—No, Bubu es un perro.

—¿Y qué hace este perro?

—Bubu es un perro guardián. Vive en la granja para vigilar que nadie haga daño a los animales.

—¿Es un animal peligroso? —pregunta Dodo mirando los enormes dientes de Bubu.

—Conmigo no, Dodo, porque me conoce. Solo es peligroso cuando **descubre** a desconocidos en la granja.

Jorge y Dodo dejan atrás a Bubu y **se asoman** al gallinero.

—Estas son las **gallinas** —dice Jorge.

—¡Qué bonito pelo tienen! —dice Dodo.

—Eso no es pelo, Dodo, son **plumas**.

—¿Y qué hacen las gallinas?

—Ponen huevos.

Jorge y Dodo siguen caminando y llegan a los establos.

—Estas son las **vacas** —dice Jorge.

—¡Anda! ¡Tienen antenas! —dice Dodo.

—No son antenas, Dodo, son **cuernos**.

—¿Y qué hacen las vacas?

—**Dan** leche.

A continuación, Jorge y Dodo se dirigen a los corrales.

—Estas son las **ovejas** —dice Jorge.

—¿Las ovejas están hechas con nubes? —dice Dodo.

—No, Dodo, no están hechas con nubes.

—¿Y qué hacen las ovejas?

—Producen lana, un material utilizado para hacer ropa.

Cuando van camino de la **pocilga**, se enciende una luz en la casa que está al fondo de la granja y se escuchan unos gritos.

—¿Qué animal es ese que está gritando? —pregunta Dodo.

Jorge lo toma del brazo y los dos **echan a correr.**

—¡Ese es Ceferino! ¡Vámonos de aquí enseguida! —dice Jorge.

Y así termina esta aventura de Jorge y Dodo. ¡Muchas gracias por escuchar este podcast! Recuerda, puedes ver la transcripción, las explicaciones de gramática y los ejercicios relacionados con esta historia en nuestra web: hoyhablamos.com.

Explicaciones

GRAMÁTICA

Género y número de los sustantivos (personas y animales)

En general, si un sustantivo tiene delante un determinante como “**el, un, los, unos**”, es masculino: **el niño, el perro, un lobo, unos leones**. Si lleva delante un determinante como “**la, una, las, unas**”, entonces es femenino: **una leona, la policía, unas serpientes**”.

En general, si el sustantivo masculino termina por “-o”, el femenino se hace cambiándolo por “-a”: **oso/osa, gato/gata, niño/niña**.

Si el sustantivo masculino termina por consonante, lo más habitual es que el femenino se forme añadiendo una “-a”: **león/leona, profesor/profesora**.

Pero no siempre se produce de esta manera, así que lo más seguro es mirar el determinante que tiene delante: **la pianista, el pianista**.

A veces el masculino y el femenino son palabras totalmente diferentes: el **hombre/la mujer, el yerno/la nuera, el rey/la reina; el caballo/la yegua, el toro/la vaca, el gallo/la gallina**.

En el caso de los animales, muchas veces la palabra no cambia, ni cambia el determinante. En esos casos, podemos añadir las palabras “macho” o “hembra”: **la serpiente macho/la serpiente hembra, el águila macho/el águila hembra**.

Para formar el plural, seguimos las reglas habituales:

Si el singular termina por vocal, el plural se forma añadiendo “+s”: **oso/osos, gata/gatas**.

Si el sustantivo termina en una consonante, se le añade “+es” para formar el plural: **león/leones, profesor/profesores**.

Recordamos el presente de indicativo

	1ª conjugación	2ª conjugación	3ª conjugación
yo	-o	-o	-o
tú	-as	-es	-es
él, ella/ usted	-a	-e	-e
nosotros/-as	-amos	-emos	-imos
vosotros/-as	-áis	-éis	-ís
ellos, ellas/ustedes	-an	-en	-en

Formas irregulares

1ª irregularidad: e > ie	2ª irregularidad: o > ue	3ª irregularidad: e > i
Pensar	Poder	Pedir
<i>pienso</i> <i>piensas</i> <i>piensa</i> <i>pensamos</i> <i>pensáis</i> <i>piensan</i>	<i>puedo</i> <i>puedes</i> <i>puede</i> <i>podemos</i> <i>podéis</i> <i>pueden</i>	<i>pido</i> <i>pides</i> <i>pide</i> <i>pedimos</i> <i>pedís</i> <i>piden</i>

4ª irregularidad: c > zc	5ª irregularidad: -ger/-gir > -jo	6ª irregularidad: -cer/-cir > -zo	7ª irregularidad: -uir > -y-
Conocer	Coger	Cocer	Construir
<i>conozco conocer...</i>	<i>cojo coges...</i>	<i>cuezo cueces...</i>	<i>construyo construyes construye construimos construís construyen</i>

8ª irregularidad: verbos con 1ª persona especial	
decir: digo , <i>dices...</i> (grupo 3º) salir: salgo , <i>sales...</i> poner: pongo , <i>pones...</i> valer: valgo , <i>vales...</i> venir: vengo , <i>vienes...</i> (grupo 1º) saber: sé , <i>sabes...</i>	tener: tengo , <i>tienes...</i> (grupo 1º) hacer: hago , <i>haces...</i> oír: oigo , <i>oyes...</i> (grupo 7º) caber: quepo , <i>cabes...</i> traer: traigo , <i>traes...</i> caer: caigo , <i>caes...</i>

9ª irregularidad: verbos totalmente irregulares					
Ser	Estar	Ver	Dar	Ir	Haber
<i>soy</i>	<i>estoy</i>	<i>veo</i>	<i>doy</i>	<i>voy</i>	<i>he</i>
<i>eres</i>	<i>estás</i>	<i>ves</i>	<i>das</i>	<i>vas</i>	<i>has</i>
<i>es</i>	<i>está</i>	<i>ve</i>	<i>da</i>	<i>va</i>	<i>ha / hay</i>
<i>somos</i>	<i>estamos</i>	<i>vemos</i>	<i>damos</i>	<i>vamos</i>	<i>hemos</i>
<i>sois</i>	<i>estáis</i>	<i>veis</i>	<i>dais</i>	<i>vais</i>	<i>habéis</i>
<i>son</i>	<i>están</i>	<i>ven</i>	<i>dan</i>	<i>van</i>	<i>han</i>

VOCABULARIO IMPORTANTE DEL TEXTO:

SUSTANTIVOS	VERBOS	EXPRESIONES
granja cacharro elefante león gorila chimpancé oso valla cola perro gallina pluma vaca cuerno oveja	escuchar esperar retrasarse gritar aproximarse costar abrazarse dormir criar reírse decir seguir despertar descubrir asomarse dar	se le ponen los pelos de punta llegar tarde ponerse en marcha no darse por vencido tener mal genio verlo con tus propios ojos echar a correr

Actividades

1. Completa las frases con el verbo en presente.

1. Ana (estudiar) _____ medicina.
2. Los sábados, mis amigos (hacer) _____ deporte.
3. El gato (dormir) _____ en el sofá.
4. Nosotros (vivir) _____ en Madrid.
5. ¿Tú (almorzar) _____ en el trabajo?
6. No (ver-yo) _____ nunca la televisión por la mañana.
7. Mis padres no (viajar) _____ mucho.
8. Ella no (entender) _____ inglés.
9. Vosotros no (hablar) _____ francés.
10. El perro no (correr) _____ rápido.
11. ¿(estudiar-ellos) _____ en la biblioteca?
12. ¿(Hacer-Tú) _____ deporte los fines de semana?
13. ¿Tu hermano (tener) _____ una bicicleta?
14. ¿Ana y Juan (vivir) _____ cerca del colegio?
15. ¿(Cantar-tú) _____ en la ducha?
16. Los niños (jugar) _____ en el parque.
17. Mi abuela (preparar) _____ unos pasteles deliciosos.
18. Tus amigos (estudiar) _____ mucho.
19. Los pájaros (cantar) _____ al amanecer.
20. Mis primos (viajar) _____ con frecuencia.

2. Escribe el femenino de cada animal.

1. Tortuga: _____
2. León: _____
3. Elefante: _____
4. Águila: _____
5. Ratón: _____
6. Mariposa: _____
7. Zorro: _____
8. Cocodrilo: _____
9. Ardilla: _____
10. Murciélago: _____

3. Encuentra 10 nombres de animales de granja (masculinos y femeninos).



4. En cada serie de palabras hay una que no corresponde.

1. abeja, toro, mariposa, escarabajo _____
2. ladrar, cantar, correr, mugir _____
3. pato, cuernos, pata, cola _____
4. cerdo, vaca, gallina, león _____
5. establo, salón, valla, cuadra _____

5. Contesta a las preguntas sobre el texto.

1. ¿Cómo se siente Jorge cuando espera a Dodo? _____
2. Según el texto, ¿qué es una granja? _____
3. ¿Qué tipo de animal es una vaca? _____
4. ¿Cómo se llama realmente lo que Dodo cree por error que son pelos?

5. ¿Qué producen las ovejas? _____

SOLUCIONES

- 1. Completa:** 1 estudia; 2 hacen; 3 duerme; 4 vivimos; 5 almuerzas; 6 veo; 7 viajan; 8 entiende; 9 habláis; 10 corre; 11 estudian; 12 Haces; 13 tiene; 14 viven; 15 Cantas; 16 juegan; 17 prepara; 18 estudian; 19 cantan; 20 viajan.
- 2. Escribe el femenino:** 1 tortuga; 2 leona; 3 elefanta; 4 águila; 5 ratona; 6 mariposa; 7 zorra; 8 cocodrilo; 9 ardilla; 10 murciélaga.
- 3. Sopa de letras:**



Solución: 1 cordero; 2 carnero; 3 cerdo; 4 vaca; 5 toro; 6 oveja; 7 yegua; 8 gallina; 9 gallo; 10 caballo.

- 4. Palabra que no corresponde:** 1 toro (no es un insecto); 2 correr (no es una acción de sonido); 3 pato (no es parte de un animal); 4 león (es un animal salvaje); 5 salón (no es parte de una granja).
- 5. Responde a la pregunta:** 1 asustado/nervioso; 2 un lugar donde se crían animales; 3 un animal de granja; 4 plumas; 5 lana.