

EPISODIO 23

Buenos consejos

- **Gramática:** imperativo afirmativo, verbos regulares e irregulares
- **Vocabulario:** acciones relacionadas con las plantas

Transcripción del audio

Hoy Hablamos Básico, **episodio 23. Buenos consejos.**

Bienvenido al podcast para aprender español con historias. Puedes ver la transcripción, las explicaciones de gramática y los ejercicios relacionados con la historia de hoy en nuestra web: hoyhablamos.com/basico.

Hoy tenemos una historia para hablar sobre la naturaleza y sobre cómo cuidar las plantas. Para poder practicar estos consejos, también practicaremos las formas regulares e irregulares del imperativo afirmativo, en la forma de la segunda persona singular (tú).

Comenzamos.

En esta historia tenemos a Jorge, un niño, y Dodo, un extraterrestre. Estos dos personajes nos han acompañado en episodios pasados.

Como todas las tardes, Jorge y Dodo se encuentran en su lugar secreto del campo para verse y hablar un buen rato. Cerca de ahí, en un pequeño **barranco**, en medio de campos de **agricultura**, Dodo tiene escondida su nave espacial rota. Allí es donde duerme y donde pasa las mañanas, mientras Jorge estudia en la escuela de Tomelloso.

—Bueno, Dodo, di: ¿qué haces tú solo aquí por las mañanas, mientras yo estoy en clase? —pregunta Jorge.

Dodo pulsa el botón de su máquina traductora y empieza a hablar a través de ella:

—Pues no hago nada interesante, la verdad. Normalmente paseo por aquí cerca. Pero siempre hay mucha gente trabajando en el campo. Por cierto, ¿qué hacen todas esas personas en el campo? ¿Por qué rompen la tierra y tiran agua?

Jorge se ríe de la pregunta de su amigo y se lo explica:

—Dodo, no rompen la tierra ni tiran agua. Lo que hacen los agricultores es **arar** y **regar** para así cuidar las plantas. Después nosotros podremos comernos y alimentarnos con esas plantas.

—¿Las personas cuidan plantas? ¿Igual que cuidan animales en la granja?
—pregunta Dodo, con sus ojos negros **abiertos de par en par**.

—Bueno, sí, algo parecido. Pero la manera de cuidar plantas es un poco diferente a como se cuidan los animales.

—¿Y yo puedo cuidar plantas también? —pregunta Dodo.

—Claro que sí. Cuidar plantas es algo que hacen muchas personas, no solo las que trabajan en el campo.

—Pero yo no quiero comer plantas —dice Dodo con tristeza.

—**No hace falta**, Dodo. Muchas personas cuidan plantas solamente porque son bonitas. Además, es una manera interesante de proteger este planeta. ¿Tú sabes lo que hay que hacer para cuidar plantas?

Dodo mira a Jorge y se encoge de hombros.

—No, no lo sé. ¿Me lo explicas?

—Claro que sí. Mira, primero, **escoge** plantas adecuadas para el sitio donde las vas a tener. Si quieres tener las plantas dentro de tu nave, usa **macetas** de un tamaño bueno para tus plantas.

—¿Qué son macetas?

—Macetas son como vasos grandes de cerámica. La maceta se llena con tierra y ahí se ponen las plantas. Es como... como una nave para las plantas. Pero hay algo muy importante, **llena** la maceta con tierra de buena calidad.

—¿Cómo es la tierra de buena calidad?

—Pues tierra de color oscuro, casi negro, con mucha humedad, porque las plantas se alimentan de lo que hay en la tierra.

—Ah, entiendo, entiendo.

—Bueno, continúo. Riega las plantas **con regularidad**. Pero no es bueno darles demasiada agua, porque se pueden **ahogar** y morir. Además, **abona** las plantas

una vez al mes, por lo menos en primavera y verano. En otoño e invierno no hace tanta falta, porque las plantas duermen y no necesitan comer tanto.

—¿Qué es “abonar”?

—Abonar es dar **fertilizante**. Es como una comida especial para las plantas. Como cuando mis padres me dan vitaminas para **crecer** más fuerte.

Dodo mira a Jorge con interés, aunque no comprende bien lo que está diciendo sobre comer y tomar vitaminas. Piensa que algún día tiene que explicarle cómo se alimenta él.

—Otra cosa muy importante, **mantén** una temperatura cálida en tu nave. Normalmente, a las plantas no les gusta **pasar frío**. También es importante tener luz natural unas horas cada día. En realidad, las plantas no comen o se alimentan solamente del suelo o del abono, sino que también necesitan la luz del sol.

Jorge continúa:

—Yo siempre escucho a mi abuelo que le dice a mi padre: «¡Aprende todo lo posible sobre lo que necesitan las plantas, hijo! Es la mejor manera de cuidarlas». Así que: busca información sobre todas las plantas que quieres tener. Y una cosa muy importante, hay muchos **bichos** que se comen las plantas, así que **inspecciona** bien todas las plantas para ver si tienen bichos malos encima.

—¿Y si hay bichos?

—Si hay bichos malos, pon insecticida. Pero, si es posible, usa un insecticida natural.

Dodo se pone triste y dice:

—Pero no quiero hacer daño a los bichos. ¿Es necesario?

—Me temo que sí. Si no, las plantas se pueden poner enfermas y morirse. Piensa que no es un insecticida, piensa que es como una medicina para la planta.

Dodo no está muy convencido, mueve la cabeza y dice:

—Bueeeeno. Voy a pensar así. Pero hay muchas cosas que hacer con las plantas. ¿Queda algo más?

—Pues sí. Dos cosas muy importantes. Primero, limpia las hojas de las plantas con un **pañó** limpio. Pero solo las plantas con **hojas** grandes. Así, la planta puede

respirar mejor. Y finalmente, algo que hace siempre mi abuela con todas las plantas que tiene en su casa: canta y habla con ellas.

—¿Cantar a las plantas? —pregunta Dodo muy sorprendido.

—Sí. Mi abuela siempre dice: «Canta a tus plantas, hijo. Así van a estar contentas y van a crecer más **sanas** y **vigorosas**».

—Entonces, si tu abuela lo dice, ¡vamos a cantar a todas las plantas que hay aquí en el campo! —exclama Dodo, y sale **dando brincos** y cantando en su idioma incomprensible.

Y llegamos así al final de esta nueva historia. ¡Muchas gracias por escuchar este pódcast! Recuerda, puedes ver la transcripción, las explicaciones de gramática y los ejercicios relacionados con esta historia en nuestra web: hoyhablamos.com.

Explicaciones

GRAMÁTICA

Imperativo afirmativo

El imperativo afirmativo se usa para dar órdenes, instrucciones, consejos o hacer peticiones. Es una forma de verbo que se utiliza cuando queremos que alguien haga algo.

Imperativo afirmativo: la forma para “tú”

Para el imperativo afirmativo de la segunda persona (“tú”), se usa la forma de 3ª persona del presente de indicativo.

Cantar: (presente) *él canta* → (imperativo afirmativo) **canta**

Pensar: (presente) *él piensa* → (imperativo afirmativo) **piensa**

Conducir: (presente) *él conduce* → (imperativo afirmativo) **conduce**

Algunos verbos tienen una forma irregular para el imperativo afirmativo de “tú”:

poner - *pon*

hacer - *haz*

tener - *ten*

decir - *di*

venir - *ven*

salir - *sal*

ir - *ve*

ser - *sé*

Imperativo afirmativo: la forma para “vosotros”

Para todos los verbos esta forma de imperativo afirmativo es regular. Se forma cambiando la “-r” del infinitivo por una “-d”.

Cantar: **cantad**

Pensar: **pensad**

Conducir: **conducid**

Solo es necesario tener en cuenta que esa “-d” desaparece cuando el imperativo afirmativo “vosotros” tiene el pronombre reflexivo “-os”.

Sentarse: *sentados* → **sentaos**

Lavarse: *lavados* → **lavaos**

VOCABULARIO IMPORTANTE DEL TEXTO:

SUSTANTIVOS y ADJETIVOS	VERBOS	EXPRESIONES
agricultura barranco bicho fertilizante hoja maceta pañó sana vigorosa	abonar ahogar arar crecer escoger inspeccionar llenar mantener regar respirar	abrir de par en par con regularidad dar brincos no hacer falta pasar frío

Actividades

1. Completa con el imperativo afirmativo (“tú” o “vosotros”).

venir - incorporar - tener - lavarse - dejar - cuidar - decir - cerrar - hacer - sacar -
portarse - revisar - llegar - escribir - pasar - revisar - regar - seguir - dar -
terminar

1. Marta, _____ la puerta al salir.
2. _____ las manos antes de comer, niños.
3. Mi madre siempre me dice: _____ con cuidado al cruzar la calle».
4. Salva, ¡_____ los libros en su lugar después de leerlos!
5. Chicos, _____ bien el proyecto antes de entregarlo.
6. _____ a tiempo a la reunión.
7. [Un padre a su hijo] ¡_____ la tarea esta noche!
8. _____ el regalo a vuestra madre.
9. ¡Juan, _____ la verdad!
10. Por favor, hijos, _____ las plantas todos los días.
11. [Unos padres a su hija] _____ la cama al levantarte.
12. Sagrario, _____ más verduras en tu dieta.
13. _____ bien en clase y presta atención, o vas a suspender.
14. _____ al salón, por favor, mamá. Tenemos que hablar.
15. _____ de tu hermana pequeña, Sonia.
16. Marcos, por favor, _____ las instrucciones con atención.
17. Jennifer, _____ la basura antes de irte a dormir.
18. Jose Antonio, _____ el coche antes del viaje.
19. _____ por mi casa esta tarde, que tengo un regalo para ti.
20. Pablo, Lara, _____ una tarjeta a la abuela por su cumpleaños.

2. Encuentra la palabra que no tiene relación con las demás.

1. hojas, escuela, plantas, macetas: _____
2. nave, traductora, botones, máquina: _____
3. regar, arar, trabajar, cantar: _____
4. agua, clase, tierra, fertilizante: _____
5. granja, jardineros, botón, campo: _____

3. Completa estas frases extraídas del texto con las siguientes palabras.

campo - fuera - frío - agua - escuela

1. Dodo tiene escondida su nave espacial rota. Allí es donde duerme y donde pasa las mañanas, mientras Jorge estudia en la _____.
2. Por cierto, ¿qué hacen todas esas personas en el campo? ¿Por qué rompen la tierra y tiran _____?
3. Cuidar plantas es algo que hacen muchas personas, no solo las que trabajan en el _____.
4. Otra cosa muy importante, mantén una temperatura cálida en tu nave. Normalmente, a las plantas no les gusta pasar _____.
5. Busca información sobre todas las plantas que quieres tener. Y también de las de _____.

4. Di si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F).

1. ¿Dónde se encuentran Jorge y Dodo todas las tardes?

2. ¿Qué hace Dodo por las mañanas mientras Jorge está en clase?

3. ¿Por qué las personas trabajan en el campo según Jorge?

4. ¿Qué es una maceta y cómo se usa para cuidar plantas?

5. ¿Qué hace la abuela de Jorge para que sus plantas crezcan más sanas y vigorosas?

SOLUCIONES

1. **Completa:** 1 cierra; 2 lavaos; 3 ten; 4 deja; 5 revisad; 6 llega; 7 Termina; 8 Dad; 9 di; 10 regad; 11 haz; 12 incorpora; 13 Pórtate; 14 Pasa; 15 Cuida; 16 sigue; 17 saca; 18 revisa; 19 Ven; 20 escribid.
2. **Separa sílabas:** 1 escuela (no forma parte de las plantas); 2 traductora (no es parte de una nave espacial); 3 cantar (no es una labor del campo); 4 clase (no está relacionado con la agricultura); 5 botón (no es parte del campo).
3. **Intruso:** 1 escuela (no tiene relación con las plantas); 2 traductora (no tiene que ver con una nave); 3 cantar (no es una actividad de agricultura), 4 clase (no tiene que ver con el trabajo en el campo); 5 botón (no es nada de la jardinería).
4. **Completa:** 1 escuela; 2 agua; 3 campo; 4 frío; 5 fuera.
5. **Responde a la pregunta:** 1 en su lugar secreto del campo; 2 pasea alrededor de la nave; 3 para cultivar frutas y verduras; 4 es como un vaso grande de cerámica que se llena con tierra para poner plantas; 5 canta y habla a las plantas.